وحی علم اور سمائنس

دُاكْرُ محدرياض كرماني

IRFAN KHATIB

At Fost Fondivare Tall Sangameshwar Dist Ratnagin - 415 608

وي علم اور سمانتس

ڈاکٹر محمد ریاض کر مانی



مطبوعات ہیومن ویلغیئرٹرسٹ (رجنٹرڈ) نمبر 919 ©جمله حقوق بحق ما شرمخفوظ

نام كتاب : وي علم اورسائنس

معنف : ذاكرْ محدرياض كرماني

صقحات : ۱۵۲

انثاعت : فروری ۲۰۰۲ء

تعداد : ۱۱۰۰ قیمت : -/۵۰روپیے

ناثر : مركزى مكتبه اسلامي پبلشرز

ذي ١٠٠٧، وعوت محر، الوافقضل إنكليو، حاسم محمر بتي ديلي ١٥٠٤٠٠١

لون: דפרוופרה ומשמופרה לيس: באבאוחרה

E-mail: mmipub@nda.vsnl.net.in Website: www. mmipublishers.net

مطبوعه : اصیله آفسٹ برنٹرز بنی وہلی ۲۰۰۰

WAHI, ILM AUR SCIENCE (Urdu)

Pages: 152

Price: Rs.70.00

انتساب

بيانتساب

ہےان جال نثارروحوں کو

وہ جن کے جذبۂ ایثارنے مجھے یالا

وہ جن کی جہد مسلسل ہے میں شار میں آیا

مرے د جود کی تغییر کرگئے وہ لوگ

مجھے جوفکر ونظر کے فلک عطا کر کے

جھے ہوئے ہیں زمیں میں

اساس کی مانند

ترتيب

۷	اعتراف
A	مخقىرتغارف
۹	ويباچد
!!	وحبة أيف
	باباقل
19	وحی ایک سرچشمه بیملم
14	وحي كامفهوم
	(۱) دی کے لغوی معنی (۲) دی کے اصطلاحی معنی
۲۱	وحی کے ذرائع
	(۱) وي الني (٣) يتاتى وي (٣) وي الني كاللي مقام (٣) جناتى وي كالمي حيثيت
۲۵	وحي اللي كے حاملین
	(۱) ارض وساء (۲) حيوانات (٣) فرشخة (٣) جنات (۵) انسان
rq	وى رسالت كى شكليل
ا *+	ء انسان کی حقیقت اور شعور
	(۱) انسان ایک روحانی وجود (۴) انسان ایک باشعور ستی
	(٣) انسان بحيثيت اخلاقي وجود (٣) انسان بحيثيت خليفه (٥) وحي اورشعور
۳۴	دحی کی درجہ بندی
	(۱) تکوین وی (۲) تنزیلی وی
۲۷	حصول علم میں وحی کی ضرورت و اہمیت
جح	(أ) وحى أيك حقيقت ب(٢) وحي رسالت اور الهام بن فرق (٣) وحي ايك ضرور
	(۴) دی رسالت بھی ضروری ہے (۵) فلسفہ اور تشکیک (۲) سائنس اور تشکیک (۵
	(٨) قر آن اور دحي رسالت (٩) ديمان علم اورقر آن (١٠) قرآن اورسائنس (١١
٥٤	حاشیے اور حوالے

	باب دوم
11	وحی اورعلمی منهاج
۲۲	کتب ِماوی
	(۱) عربی افت اورا سالیب بیان سے قرآن کی تغییر (۳) قرآن سے قرآن کی تغییر
	(٣) عدیث سے قرآن کی تغییر (٣) معاصرعلوم ہے قرآن کی تغییر
٠٠ ١٠	احادیث رسول
	(!) حدیث بین موجود وجی رسالت کی پیچان :اصول اوّل ،اصول دوم ،اصول سوم، ترسید برای سرد ای سرد
	وجی رسالت کے نزول کی کیفیات، اصول جہارم، اصول پنجم، اصول ششم، اصول افعتم ۱۳۶۷ء میں میں میں داخل جمہ جہ جس کا مسئلیں میں اصول شخص
	(۲) عدیث کے وہ مضامین جووتی رسالت کیس میں: معیارا ڈل،معیار دوم،معیار سوم،معیار چہارم،معیار بنجم دوی،غیروتی اورعلم
	سورون، سورو به سور و باسور و باسور به سوره المرن بیرون دور به (۳) ناممکن فیصله
	•.
۹۴	صميراورالبام
	• همير • الهام • الهام ڪمنائج درم رور سر = را آر رود سرم سرم سرود ۽ رور روس ۽ درم سروي
	(۱) الهام كے ابتدائى مناقع (ب)البام كے ترك مناقع (ج)البام كے اقبيازى مناقع ــا
1237	اور وسوسه کی بیجان ، رقایا اورخلم کی بیجان (د) البهام کے تبعیری منا آئے۔ راست سہل معترسه میں منتر مذکل میں سربر بعلم
	علامتی کبل رویا، علامتی مشکل رویا - رویا کاعلمی مرتبه ما همار میرود ا
(IT	حاشیے اور حوالےا
	باب سوم پر
144	وخی اور سائنش
IFF.	حصول علم میں وحی اور سائنس کا کروار
	مثال ا۔ ایمان یا نغیب، مثال 1_آ سان کا نصور، مثال سا محکیق کے چھون،
	مثال سمے زیمن اوراس کی گروش مثال ہے۔ قلب ابنو اوادر مثل کا تصور یہ مثال 1 مصلب وترائب
۱۳ · .	سائنتی اعترال
	(۱) معجزات کاتصور (۲) ملا نگه اور جنات کاتصور (۳) اینم کاتصور (۴) زبین کی تروش
IMA,	عاشيے اور حوالے
IΔI	وف آخ

اعتراف

''گزشتہ جارد ہائیوں کے دوران بالویمسٹری میں خلیہ کے راز ہائے دروں افٹا ہو چکے جیں۔اس ترقی میں بڑی جال فشانی سے کام لیا گیا۔اس کے لیے ضروری تھا کہ ہزاروں لوگ اپنی زندگی کے بہترین کھات تجربہ گاہوں کے لیے وقف کردیں۔

خلیہ کی تحقیق، یا سالماتی سطح پر زندگی کی دریافت کے لیے اس مشتر کہ جد کے بتیج میں ایک بلند ہا نگ، واضح اور گہرائی تک سرایت کرنے والا پیغام'' ڈیزائن'' کا تھا۔ یہ بتیجہ اس قدر بلیغ اور اہم ہے کہ اس کوسائنس کی تاریخ میں عظیم کارنا ہے کا مرتبہ ملنا جا ہیے۔

مگراس کے اعتراف میں ندمشروب کی کوئی بوٹل کھولی گئی اور نڈسی کے ہاتھوں کو تالی بجانے کی توفیق ہوئی۔ آخر سائنسی برادری نے اس قدر جیرت آگینر دریا فت کا آگے بڑھ کرخیر مقدم کیوں نہ کیا؟ اس کی مشکل بیتھی کہ اگر اس تحقیق کے ایک طرف" تحکمت سے لبریز ڈیز ائن" کندہ تھا تو دوسری طرف" اللہ "فقش تھا۔

Michael, J. Behe میکاتیل، ہے بیہہ (" ڈارونس بلیک بائس" نیویارک فری پریس،۱۹۹۱ بس

مخضرتعارف

اس کتاب میں نیچری طرز فکر سے اجتناب برتا گیا ہے۔ وجی اور تجربہ کو اُن کے مقام کے کھا ظا سے اجمیت دیتے ہوئے دونوں کے درمیان متوازن ربط کو واضح کرنے کی کوشش کی گئ ہے۔ اسلام کے جامع تصویظم کے چیش نظر قرآنی اور سائنسی طرز فکر کے درمیان بھر پور ربط وضبط کے لیے وجی کی منہا جیات پر مفضل گفتگوگئی ہے۔ سائنسی منہا جیات سے چوں کہ لوگ عام طور پر دافق ہیں ،اس لیے اس برزیادہ گفتگوئیس کی گئی ہے۔

قر آن کے جامع تصور علم ہے جو بات اُنجر کرسائے آئی ہے وہ ہے کہ علم ، سائنس میں محدود وہ ہے بلک وی بھی ایک اہم ذریع ہے۔ چنا نچے وہی کے ذریعہ حاصل شدہ ماور اے سائنس اور سائنسی تصورات کے درمیان تال میل کی کوشش کی گئی ہے اور خودو تی کو ایک ذریعہ علم کے طور پر قبول کرتے ہوئے وعوت دی گئی ہے کہ انسان کو علم کے میدان میں تجر ہاورو تی دونوں سے فائدہ اٹھاتے ہوئے جد وجہد کرنی جا ہے۔ ای جد وجہد کے ذریعہ دراصل اسلامی سائنس کو ترتی دی جا سکتی ہے۔

اس كتاب كے مخاطب دراصل وہ الل عقل اور اولوالالباب ہیں جو كا نئات كا مطالعہ محض مطالعہ كے ليے تيار ہیں یا مطالعہ كا نئات دو حديكو قبول كرنے كے ليے تيار ہیں یا محض مطالعہ كے بین اليے ملتى ہیں جن محرقبول كر بيكے ہیں۔ ایسے می عقل خالص رکھتے والوں كواس كا نئات میں آیات الی ملتى ہیں جن كے بغیر سائنس كمل نہیں ہوكتى۔

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکویم و علیٰ آلہ و صحبہ اجمعین أمابعدا ہارے فاضل دوست بناب ڈاکٹر محرریاض کر مائی سجیدہ اور سین انال قلم ہیں۔ جن کی گرمیں اصابت اور طبیعت میں اعتدال ہے۔ ان کی ای سجیدگی بمتانت ، اصابت اور اعتدال کی میک ان کی ذرینظر کتاب، و تی علم اور سائنس کی سطر سطر میں دیکھی جاسکتی ہے۔ ڈاکٹر ریاض کر مائی اصلا سائنس کے آ دی ہیں۔ علم الدریاض سے امہوں نے اسلامیات میں اتنی وستری بج بی ای ای ڈی ہیں۔ بعد میں ابنی محنت اور ریاض سے امہوں نے اسلامیات میں اتنی وستری بجم بہتی ان ہے داب وہ سائنس کو قرآن وحدیث سے جوڑتے ہوئے پر اعتاد لہجہ میں بات کر کے ہیں۔ اور متعلقہ مرائل میں مختلف آ راء کے درمیان کا کمہ کرتے ہوئے پر اعتاد لہجہ میں بات کر کے ہیں۔ اور متعلقہ مرائل میں مختلف آ راء کے درمیان کا کمہ کرتے ہوئے پر اعتاد لہجہ میں بات کر گئے بیا ۔ اور متعلقہ مرائل میں مختلف آ راء کے درمیان کا کمہ کرتے ہوئے اپنی متوازن رائے سے بافرین کی تشاف کا می شکارت نہیں ہوئی ۔ وتی ، علم اور بائی کرہ ہے۔ قاری کو کسی مقام پر عبارت کے جھول اور ابہام کی شکارت نہیں ہوئی ۔ وتی ، علم اور بائی کہ موضوع کو انھوں نے جس طرح سادہ ، آسان اور عام قہم انداز میں میائنس کے مشکل اور بیجید ہموضوع کو انھوں نے جس طرح سادہ ، آسان اور عام قہم انداز میں میائنس کے مشکل اور بیجید ہموضوع کو انھوں نے جس طرح سادہ ، آسان اور عام قہم انداز میں بیشن کی بیا ہے ، وہ اینے آ پ میں لائق قد راور قائل ستائش ہے۔ وہ وہ اینے آ پ میں لائق قد راور قائل ستائش ہے۔ وہ وہ پر این اور عام قہم انداز میں بیشن کی ہوئے آ پ میں لائق قد راور قائل ستائش ہے۔

اردوز بان میں ''قرآن اور سائنس'' کے موضوعات پر شجیدہ لکھنے دالے بہت تھوڑے ہیں۔ ان میں مرفہرست مولا نامحد شہاب الدین عموی ہیں ۔ ان میں مرفہرست مولا نامحد شہاب الدین عمومی ہیں۔

لے افسوس کراب بیدہارے درمیان نیس رہے۔ ۱۸ دام پی اللہ ۲۰۰۳ء کو انقال فریایا۔ رحصہ اللّٰه رحصة واسعة. پیدائش ۱۲ دنوم ر ۱۳۳۱ء۔ مزیدتغصیل کے فیے مرحوم کی فودنوشت سوائح ممیری زندگی کیا واستان عبرت مثالَّع کموہ فرقانیا کیڈی ٹرسٹ بنگلود، باداول ۲۰۰۲ء (۱۳۳۳ء)۔ بابترام جمیل الرحمٰن عددی، صاحبزادہ مرحوم مستف۔

کاموں کا جائزہ اور اس کی تقدیمہ تھیں ایک الگ کام ہے۔ ای سلطے کا دوسرامعتر نام جناب واکٹر ریاض کر مائی کا ہے جن کی احتیاط اور غیرضروری بلند پروازی ہے گریزان کی تحریروں کومزید مخفوظ اور قابل قبول بناتی ہے۔ جس کی پوری بھلک ان کی زیر تذکرہ کتاب میں دیکھی جاسکتی ہے۔ اس کتاب میں مختلف مسائل کے تحت ان کی رائے اور تجویے ہے تو سنجیدہ علمی اختلاف کیا جاسکتا ہے، لیکن کسی مقام پران کے بہاں تجدو بہندی اور قکری انحواف کے اوٹی ہے ادثی شائ وی بیس کی وہ مقام اور تی شائ وی بیس کی وہ مقام اور تی شائ وی بیس کی وہ مقام ہے جبال لوگ اکثر شاہ راہ اعتدال سے بہک جاتے ہیں۔خوشی کا مقام ہے کہ کتاب کے مصنف اس سے تھیلے بغیر گر دجانے میں پوری طرح کامیاب ہیں۔

اں پیں منظر میں میہ کتاب اردو کے اسلامیات کے ذخیرے میں ایک بہت اچھاا ضافہ ہے۔ امید ہے کہ قارئین کی طرف سے اس کی قرار واقعی قدر افز ائی ہوگی جو فاضل مصنف کی طرف سے اس طرف سے اس طرف سے اس طرف سے اس طرف کے مزید پیش کشول کا چیش کتیمہ ثابت ہوگی۔

ایں دعاازمن واز جملہ جہاں آمین باد۔ آخر میں حمد وصلوٰ ہ کے اعاد ہ کے ساتھ۔

خاکسار سلط**ان احمدا صلاحی** اداره حقیق وتصنیف اسلامی علی گڑھ

• ۱۳۲۳ هه بروز جمعرات مطابق ۹ ردمبر ۱۹۹۹ء

وجهتاليف

انسانی علوم کی تاریخ بھی ای قدر پرانی ہے جس قدر پرانی خود انسان کی تاریخ ہے۔
اللہ تعالیٰ نے انسان کوز مین پر ظیفہ بنایا تو اسکوائٹما و کاعلم عطا کیا۔ بیشتر مفسرین کرام اساء کے علم
کواشیاء کے علم سے تعبیر کرتے ہیں۔ بیسعلوم کرنا تو بہت مشکل ہے کہ حضرت آدم کواشیاء کاعلم
وی کے ذریعہ عطا کیا گیا یا جنت میں رہتے ہوئے وہاں کی چیز وں کا مشاہدہ کرتے کرتے انہیں
اشیاء کی پہچان ہوگئے۔ بہر حال ، ان کواشیاء کاعلم عطا کیا گیا خواہ اس علم کاذر بعد وی رہا ہو یا مشاہدہ
اور تجرب اگر ہم میدمان کر چلیں کہ حضرت آدم کواشیاء کاعلم وی کے ذریعہ عطا کیا گیا تھا تب بھی
مشاہدہ اور تجرب سے اس علم کو تقویت می حاصل ہوئی ہوگ ۔ پھر حضرت آدم کوا پی تفاقی کی معافی
طلب کرنے کے لیے جو کلمات سکھائے گئے تھے وہ جامع علم کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ یہ
طلب کرنے کے لیے جو کلمات سکھائے گئے تھے۔ ارشاد ہاری تعالی ہے:

وَتَلَقِّى اذَهُ مِنْ رَّبِهِ كَلِمْتِ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴿ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ ٥ (التره: ٣٢)

(أس وقت) آ دم في اسين رب سے چند كلمات سيكوكر قوب كى، جس كواس كردب في وقت) آ دم في است دوبرا معاف كرفي والا اور دم فرمان والاب -

پھروجی کے ذریعہ توب کے جو کلمات سکھائے شکے ان میں صرف ایک لفظ مالا کی وجود کی طرف اشارہ کرتا ہے، باتی تمام الفاظ مجروتصورات ہیں:

> قَالَا رَبُّنَا ظَلَمُنَا أَنْفُسَنَا ^{عَم}َّ وَ إِنْ لَكُمْ تَغْفِرُلَنَا وَتَوْحَمُنَا لَنَكُوْلَنَّ مِنَ الْمُخْسِرِيْنَ٥ مِنَ الْمُخْسِرِيْنَ٥

دونوں بول اسفے" اے ہمارے دب ہم نے اپنے اور ستم کیا، اب اگر تونے ہم ہے ورگز رندفر مایا اور حم ندکیا تو یقیدنا ہم متاہ ہوجا کیں ہے۔

ان کلمات وعایش لفظ انفس ایمالفظ ہے جو ماقدی شئے سے متعلق ہے ورنہ باتی ہمام الفاظ مثلاً رب بظلم ، مغفرت ، رخم ، خسران مجد تضورات ہیں جو کسی شئے کے بجائے صفت کو ہمام الفاظ مثلاً رب بظلم ، مغفرت ، رخم ، خسران مجد تضورات ہیں جو کسی شئے کے بجائے صفت کو ہمائے ہیں۔ معلوم ہوا کہ حضرت آ دم کو علم جامع عطا کیا محیا تھا اور وہ اللہ تعالیٰ کو محض ایک وجود کی حثیبت سے جہائے کی قدرت رکھ تا حثیبت سے جیجا محیا تھا۔ انسانیت ، ہمان اور بندہ تنے جن کو اس زمین پر خلیفہ کی حیثیت سے جیجا محیا تھا۔ انسانیت ، بندگی اور خلافت کی فر مدوار یوں کی اور نگل کے لیے ان کو دین اور دنیا۔ دونوں کاعلم عطا کیا محیا تھا۔ وی اور تجرب دونوں ہی ہے تھی سر فراز کیا محیا تھا۔

قرآن كريم ميس مختلف اقوام كى تاريخ كے بيان عصماف عامر موتا ہے كداللہ تعالى نے بعض اتوام کوایسے علوم وفنون سے نواز اتھاجن کے نتیج میں ان تو مول نے زبر دست ترتی کی اوعظیم تدن بریا کیا۔گر جب ان براللہ تعالی کی نواز شوں کی بارش ہوئی تو وہ بیش پسند ہو گئے اور اسيخ تجر لي علوم كا بورا فائده الهايا مكر يغيرون بردى ك ذريعه نازل جونے والے علم كو مان كرند دیا۔ اس کالا زی نتیجہ بینکلا کہ وہ قوش معدا ہے علوم وفنون اور شاندار تہذیب وتدن کے تناہ وہر باد مونس بیفمر،انسانیت کو پچانے کی آخروم تک کوشش کرتے رہے اور مرکش انسان ایے علم کے زعم میں انسانیت کو تباہی ہے دوچار کرتے رہے۔اس کے باوجود تہذیب وتدن کا کاروال آ گے برحتار ہا بیال تک کرنی آخر الر مال جمر عظی کے ذریعہ اسلام کو کمل کردیا گیا۔ آپ نے خدائی ا حکام و ہدایات پر مبنی ایک ایسا تدن بر یا کیا جس میں علم دنیا اور علم دین کے درمیان الی تغریق نہ تھی کہ وہ باہم وست برگریباں ہوں۔ چنانچہ آں جناب کے انتقال کے بعد تقریباً ۲۰۰ سال تک علوم وحی بینی قرآن وسنت کی مدوین اور فقد کی تالیف سے فراغت کے ساتھ علوم کا گنات یا دوسرے الفاظ میں تجربی علوم میں بھی مسلمانوں نے دنیا کوراہ دکھانے کا کام انجام دیا۔مسلمانوں ے دور میں وی اور تجرب شیر وشکرر ہے اور دونوں کوؤر ابعظم کی حیثیت سے تنکیم کیا حمیا۔ چنا نجہ عالم اسلام میں ایک ہی مخص نقیہ بھی ہوتا تھا،فلسفی اور طبیب تبھی۔اگر اسلای مشرق میں بغداد علم و تحكست كاشبرفغا تواسلامي مغرب مين اندلس علم وتعكست كأكبواره بهنا بواقعاب

جب مسلمان روبدزوال ہوئے اور علم کی شع بور بی اتوام کے باتھوں میں می توعلم کا جامع نفسور خم كرديا كيارعيسائيت كى فالماندروش اور اسلام كے خلاف تعصب نے يور بى دانشوروں کو ندہب اور اس محمل الله جرج سے بیگاند کردیا۔ بور بی سائنسداں قلسفہ اور غدہب کو انسانی خیالات کا مجموعہ مجھتے تھے اور صرف تجر فی علوم کوعلم کا ورجہ دیتے تھے۔اس طرح ان کے نزديك ندتو فلسفد علم كبلان كالمستحق تعااور ندغه بكوريد مقام ويا جاسكنا تحار لفظ مسائنس" وراصل ای محدود تصورعکم کو ظاہر کرنے کے لیے استعال کیا تھیا جس میں فلسفیاندتو جیہات اور غربی بنیادیں مردو دقرار یا تمیں علم و حکمت سے حصول کے لیے مسلمانوں نے جس تج بی منہاج کوترتی دی اس کی بنیادی خودقر آن کریم میں موجود تھیں۔ چنانچدان کے لیے تجربداور دی دونوں ہی اساسی ذرائع علم تھے۔ پور بی اقوام نے مسلمانوں ہے تجربی منہا جیات کونہ صرف حاصل کیا بلکداس کوترتی بھی دی جس کے بتیج میں وہ زبر دست مالای ترتی ہے ہم کنار ہوئے گرعلم کوعقل میں اور عمل کومحسوسات میں محدود کرتے ہوئے انہوں نے ذریع علم کی حیثیت سے وحی کا اٹکار كرديا۔ چنانچد بورپ كے تين بوے مفكرين بيكن ، وكارت اور كيليليو جوسائنس كى ونيا كے يتغبر کہلاتے ہیں مضداکو ماننے کے باوجوداس کے ساتھ علمی تعلق کے امکان کا افکار کرتے ہیں۔ الن مفكرين كوكائنات كي تغبيم من خدائي بدايت كي كوئي ضرورت محسوس فيين بهو كي اوران سب کے نزد کیے محسوسات اور تجربات کی روشنی میں عشل کی ہدایت سے جوعلم وجود میں آتا ہے وى كمل بـ انسائيكلوپيديا برناتكايس ب:

"In spite of their difference in style and contribution, these three prophets shared a common committment about the natural world and its study. Nature itself was seen by them as devoid of spiritual and human properties. There could be no dialogue with it, whether using mystical illumination or inspired authority"(1)

"ان کے تخصوص طرز اور کارناموں میں فرق کے بادجود یہ بینوں پیفیبر (عظیم سائنس وال) فطرت اور اس کے مطالعہ سے متعلق فیصلے کے معاطع میں متنق تھے۔ ان کی نظر میں نیچر کسی بھی روحانی اور انسانی دصف سے خالی تھی۔ اس کے ساتھ کسی بھی متم کی مختلوم مکن نہیں تھی۔ نہ صوفیانہ اشراق کے ذریعہ اور نہ خدائی الہام کے ذریعے۔ (۱) اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ بور نی سائنسدانوں سے پہلے بی قدم پر تین بڑی غلطیاں سرزدہ وکیں:

ا- خداكاغلطتضور

۲- وٽي کا انکار

۳- علمی منهاجیات کوعقل اور محسوسات میں محدود کرے علم کو سائنس بین محدود کر دیتا۔

خدا ہے متعلق تصور میں پہلی غلطی تو اس مغروضہ کی شکل میں ہوئی کہ خدا اُن مخصوص ڈرائع ہے انسان کو علم نہیں دیتا جن کر ج یہ الہام، القا یا Intuition ، Revelation وغیرہ کا نام دیا جاتا ہے۔ خدا کے ذہبی تصور میں دوسری دراڑ اس یقین کی صورت میں پیدا کی گئی کہ آیک بارتخلیق کرنے کے بعد خدا اس کا کتات سے العلق ہوگیا ہے۔ مورت میں پیدا کی گئی کہ آیک بارتخلیق کرنے کے بعد خدا اس کا کتات سے العلق ہوگیا ہے۔

یرد فیسر عبد السلام کا کہنا ہے:

" در حقیقت بیون اس بات کا قائل تھا کہ فداجس کا نتائت کارب ہے اس کا نتائت جی وہ ہر وقت دخل اندازی کا حق رکھتا ہے۔ نیون سے Leibniz پر بیالزام عائد کیا تھا کہ اس نے خداکو ٹاکارہ بادشاہ کا درجہ دے دیا ہے، کیول کہ اس کے مطابق آیک مرتبہ بناویے کے لعدوہ اسٹیج سے باہر ہوگیا ہے۔ مگر سائنس میں Leibniz کے خیال کودوام حاصل ہوا" نی

اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ خدا کے قدیم فیہی تصور کو مانے دا لے سائنسدانوں اور نیا تصور ہیں گرنے والے سائنسدانوں کے درمیان مباحث و بجادلہ تو ہوائیکن جشت اقل ہی غلط ہونے کی وجہ سے ذہبی تصور کمزور ہوتا گیا اور سائنسی تصور کی جڑیں گہری ہوتی گئیں۔ سائنسی ترقی کے تین سو بچاس سال گزر نے کے بعد صورت حال خراب ہی ہوئی ہے۔ چنانچہ آئنس ٹائن واضح طور پر کہتا ہے:

مِن زیرنگی کی بینتگی کے جرت انگیز تصور ہے بھی مطمئن ہوں ادر موجودہ کا نئات کی پر حبرت بناوٹ ہے متعلق معلومات ہے بھی۔ ساتھ ہی ساتھ Reason نے فطرت میں جواظہار کیا ہے اس کے بچھ جھے ہے واقف ہونے کے لیے وقف ہوجانے پر بھی مطمئن ہوں ۔۔۔ (لیکن) میں کسی ایسے خدا کا تصور نہیں کرسکنا جوائی گلوق کو انعام یاسزا دینا ہویا ادادہ دکھتا ہوجیسا کہ ہم اسنے اندر تجرب کرتے ہیں ...انسانوں کے حقوق کا وجود ادر جوب آسانوں ہی نہیں تکھا گیاہے بلکہ بیدانسانوں کے درمیان ایک تاریخی عمل ہے جو باشعور انسانوں کے ذائن ہیں پیدا ہوااور انہوں نے اس کی تعلیم دی۔'' سے

قار كمين كرام إعداز وكريحة بين كرة كنسفائن تك وكنية وكنية خدا كالصور Reason ے بدل کیا، جو کا تنات میں طاہر ہے۔ وہ ایسا خدانیں ہے جس کا تصور غرب دیتا ہے۔ ندو مرزا ویتا ہے نہ انعام، نہ اس نے حقوق وفر ائض متعین کیے ہیں، نہ زندگی کا کوئی لائحۃ عمل مقرر کمیا ہے۔ البته وه یا نسخ میں مجینگر (God does not play the dice) ۔ کویا خدانے کا نتات کو یوے سلیقے سے اور مرتب قانون کے ساتھ اس طرح بنایا ہے کہ مش عقل سے اس کو کمل طور پر سمجھا جاسكتا بياكين اس عقل كونه تو خدائي مدايت كي ضرورت بهاور ته خداء كائنات كي تنهيم بي انسان کی کوئی رہنمائی بی کرتا ہے۔ دومرے الفاظ میں اسائنس کوئی و وی رسالت کی ضرورت ہے اور نہ الهام والقاكى _ بلكه بير ذرائع ايك سرب سي على ذرائع بين بي نبيس ـ ان ذرائع سي حاصل ہونے والی خبرول کوعلمی اعتبار صرف اس وفت مطے کا جب سائنسی منہاج کے ذریعہ ان کی تعمدیق ہوجائے گی۔مورت حال اس قدرخراب ہوچک ہے کہ ایک طرف تو سائنس ایے علی زعم میں منهب سے برگشت ہے، دوسری طرف فرای رجان دیکے والے دانشور مستقل طور سے اس دیاؤی میں ہیں کہ نہ ہی تصورات کو سائنسی بیانوں کے مطابق ڈھال کر پیش کریں ورنہ ان کی بات کو واوق حاصل ند ہوگا۔سائنس کی بید بر مشتل اور غربی اداروں کی بیدمعذرت خواہاندروش ہمیں مجبور كرتى بكروى كوايك مستقل ذريعهم كي حيثيت عن يش كري اوردونون ذرائعهم كرورميان متوازن تعامل کی ضرورت کوواضح کریں۔

ہم نے وتی کے اصطلاحی معنی کو طحوظ رکھتے ہوئے اس کے لغوی مفہوم کو پیشی نظر رکھا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ ہم علم کو قرآن اور حدیث میں محدود نہیں تیجھتے حالا تکدان دونوں پروحی کے اصطلاحی معنی کا اطلاق ہوتا ہے اور یہ وتی کی تمام قسموں ہیں سب سے بلند علمی متقام پر فائز ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے علی العموم وتی اور اس کے ذرائع پر تفتیگو کرتے ہوئے اس مخصوص وتی کووتی الہٰی کی وجہ ہے کہ ہم نے علی العموم وتی اور اس کے ذرائع پر تفتیگو کرتے ہوئے اس مخصوص وتی کووتی الہٰی کی وجہ مجونے مرتبی مرکب طرف آتی کی ووتی الہٰی کی وجہ مجونے مرتبی مرکب طرف آتی کے اس پر الہام اور علم مرکب کے عنوان سے علیا حدہ گفتیگو کی ہے۔ شیطان کی طرف سے جو خیالات

اس کے علی الرغم دور جدید ہیں مسلمان وانشوروں کا حال ہیہ کہ وہ قرآن کریم کو سائٹھک ٹابت کرنے کا درسائٹی مطالعات کی روشی ہیں اس کوئن ٹابت کرنے کی کوشش ہیں سائٹس کو پیادہ بن بنانے پر سلے ہوئے ہیں۔ یہ لوگ اس بات کو بھول جاتے ہیں کہ قرآن ٹیل سائٹسی نظریات تااش کر کے وہ دراسش قرآن کی علمی نقابت کو ٹابت نہیں کررہ ہوتے بلکہ سائٹسی نظریات کو مقام حقیقت پر کانچا کر آئیس قرآن کے ذریعہ درجہ دوقوق دے رہے ہوئے ہیں۔ یہ فلریات کو مقام حقیقت پر کانچا کر آئیس قرآن کے ذریعہ درجہ دوقوق دے رہے ہوئے ہیں۔ یہ ایک بہت اہم منطق قلطی ہے جس کے نتیجے ہیں سائٹس اصل پیائے جن بن جاتی ہواں سے ذریعہ قرآن کی تقد بی لازم ہوجاتی ہے۔ مورس ہوکائے کی کتاب '' دی بائیل ، دی قرآن اینڈ سائٹس 'جس سے معلق قرآنی آئی ہے۔ مرس بکا کا ما اینڈ سائٹس 'جس سے معلق قرآنی آئی ہے۔ مرس بلہ جو با تیں آئی سائٹس معلوم کر درای ہے ، دہ علوم کی روشن ہیں بلہ جو با تیں آئی سائٹس معلوم کر درای ہے ، دہ آئی ہیں بلہ جو با تیں آئی سائٹس معلوم کر درای ہے ، دہ آئی ہیں بلہ جو با تیں آئی سائٹس معلوم کر درای ہے ، دہ آئی ہیں بلہ جو با تیں آئی سائٹس معلوم کر درای ہے ، دہ آئی ہیں بلہ جو با تیں آئی سائٹس معلوم کر درای ہے ، دہ آئی ہیں بلہ جو با تیں آئی سائٹس معلوم کر درای ہے ، دہ آئی ہیں بلہ جو با تیں آئی سائٹس معلوم کر درای ہے ، دہ آئی ہیں بلہ جو با تیں آئی سائٹس معلوم کر درای ہیں بیان کر دی گئی تھیں۔ مورس ہوکائے کا مطالعہ جیس بتا تا

ہے کہ احادیث رسول اس درجیاستناد پر پوری نیس اتر تیں۔ہم نے اپنی اس کتاب میں نہ کورہ رویے سے احتر از کرنے کی پوری کوشش کی ہے۔ہم بجاطور پراپنے قار مین سے امید کرتے ہیں کہ میں ہماری اس کوشش میں کامیا لی اور ناکامی پر بے تکلف مطلع کریں گے۔

محدر بإض كر ماني

حاشيے اور حوالے

- Encyclopaedia Britannica, "Science, History of ------ The Prophets of Revolution in the Seventeenth Century vol. 16, p.370 (1982)
- Abdus Salam, "Scientific Thinking Between Secularization and the Transcendent: An Islamic View Point" J. Islamic Science 5 (1) p.134-13 (1989)
- 3. *Ibid*p.140(1989)
- - ۵- القرآن.(midur:۱)
 - ٧- القرآن_(١١:٠٥)
- 4- La Bible, le Coran et La Science کے عنوان سے بیرگناب موری اوکائے نے فرائسی زبان میں کلکھی۔اس کا ترجمہ اگریزی میں کا ترجمہ اگریزی میں اس کا ترجمہ اگریزی میں The Bible, The Qur'an and Science کھی ۔اس کا اردور جمہ " با بیکن قرآن اور سائٹس" کے عنوان سے کر بینٹ پیلٹنگ کیٹی تی دیل نے شامع کیا جس کے مترجم ٹنا مائمی صدیقی ہیں۔اشاعت اول اردو (۱۹۸۱)

وحى ايك سرچشمهُ علم

وحى كالمفهوم

وحی کے لغوی معنی

لغت میں چھپا کرا طلاع دینا ہے۔''^{'''} نہ کورہ بالا گفتنگو سے ظاہر ہوجا تا ہے کہ عربی لفت میں دی کے اصلی معنی تو چھپا کر پیغام و بیتا ہی بیں لیکن توسیعی مفہوم میں محض پیغام دینے ، لکھنے، سکھانے اور سمجھانے کے لیے بھی وقی کا لفظ بولاجا تا ہے۔

وتی کے اصطلاحی معنی

شریعت اسلامی کی اصطلاح میں وقی خاص اُس ذریعیر فیجی کا نام ہے جس کے ذرابعہ غور وفکر ،کسب ونظراور تجربہ واستدلال کے بغیر خاص اللہ تعالیٰ کی طرف ہے ،اس کے فضل ولطعنب خاص ہے کہ نئی کو کوئی علم حاصل ہوتا ہے اس خاص مفہوم میں وقی کا ذریعہ صرف اور صرف اللہ تعالیٰ کی ذات ہوتی ہے ،وریہ صرف اس مختص پر نازل ہوتی ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے تیغیبری کے لیے نتخب فرمالیا ہو۔ چنا نچہ اصطلاحی مفہوم میں یہ لفظ نہ تو اس خفیہ پیغام کے لیے بولا جاتا ہے جو لیے نائد کی طرف ہے ہواور شاس خفیہ پیغام کے لیے جو کمی غیر نجی پر القا کیا گیا ہوخواہ و و پیغام اللہ کی طرف ہے ہی کیوں نہ ہو۔

قرآن کریم میں لفظ دخی نغوی مفہوم میں بھی استعمال ہوا ہے اور اصطلاحی مفہوم میں بھی۔ چنا نچےاس حقیقت کے چیش نظر مولانا مودووی فرماتے ہیں:

> " وی کے لغوی معنی بیں تغیہ اور لطیف اشارے کے جسے اشارہ کرنے والے اور اشارہ پانے والے کے سواکوئی اور محسوس نہ کر سکے۔ای مناسبت سے بیلفنڈ القاء (ول بیس بات ڈال دینے)اور البام (مختی تعلیم و لفین) کے معنی بیس استعال ہوتا ہے .. لفظ دی اخبیاء کے لیے مخصوص ہوگیا ہے ،البام کو اولیاء اور بندگان خاص کے لیے مختص کرویا میا ہے اور البام کے مقابلہ بیس" القاء "نسبتاً عام ہے۔

> لیکن قرآن میں بیدا صطلاحی فرق نہیں پایا جاتا۔ یہاں آسانوں پر بھی وقی ہوتی ہے،
> ز جن پر بھی وتی ہوتی ہے، طائلہ پر بھی اور شہد کی بھی پر بھی ... اور بیصرف شہد کی بھی
> نکہ بی محد و زبیں ہے، جی گو تیر تا، پر ند ہے گواڑ ٹا اور نوز ائیدہ ہے گود دوھ چیا بھی و تی
> خداوندی بی سکھایا کرتی ہے۔ پھرایک انسان کو قور وظرا ور تخیش و بحس کے بغیر جو سطح
> قد چیر یا صائب دائے یا فکروعل کی منجے راہ جھائی جاتی ہے وہ بھی وقی ہے اور اس وقی
> ہے کوئی انسان بھی محرد م نبیس ہے۔ ویزا جس جینے اکتفاقات ہوئے ہیں، جینی مقید
> ایجادی ہوئی ہیں، یوے بوے مدیرین، فاتھین، مشکرین اور مستفین نے جو معرکے
> ایجادی ہوئی ہیں، یوے بوے مدیرین، فاتھین، مشکرین اور مستفین نے جو معرکے
> کے ہیں ان سب ہیں اس وتی کی کارفر بائی نظر آئی ہے۔

ان بہت ی اقسام میں سے ایک فاص تم کی وقی وہ ہے جس سے انبیاء علیم السلام نوازے جاتے ہیں اور بروحی اپنی خصوصیات میں دوسری اقسام سے بالکل مختلف ہوتی ہے۔اس وجی کے جانے والے کو پوراشحور ہوتا ہے کہ بدوئی خدا کی طرف ہے آری ہے۔ اُسے اِس کے من جانب اللہ ہونے کا پورایقین ہوتا ہے۔ وہ عقا کدوا حکام اور قوانین و ہدایات پر مشتل ہوتی ہے اور اے نازل کرتے کی غرض بدہوتی ہے کہ نیا اس کے ذریعے ہے تو گانسانی کی رہنمائی کرے۔ فی

ندکورہ بالا وقتباس میں وی اللی پیش نظر ہے۔ چنا نچیمولانا مودودی نے یہاں جو پکھ فر بایا ہے وہ وی اللی کے تعلق سے ہے خواہ وہ پنج بری طرف آئی ہو یا غیر پنج بری طرف آسانوں پراس کا نزول ہوا ہو یا حیوانات پر۔البت قرآن اور حدیث کی روشتی میں وی کا اطلاق سے خواب اور شیطانی وسوسوں سے لیے بھی جائز ہے۔ چنا نچیانسانوں کی طرف آنے والی وی کی تفصیل درج زیل طریقے سے کی جاسکتی ہے:

ے وحی وہ علم اور ہرایت ہے جس کو اللہ براہ راست یا اپنے فرطنوں کے واسطے سے سی ا بیفیر کو بھیجا ہے۔ (نفوی محراصطلاحی مغہوم)

۲- وجی وہ خیال ہے جواللہ یااس کے فرشتوں کے ذریعیہ کی جسی انسان کے دل میں ڈالا جائے۔

سو۔ صالح انسان کا حیاخواب بھی اللہ کی طرف سے ایک قسم کی وحی ہوتا ہے ^{یے}

س شیطان جو خیال انسان کردل میں ڈالٹاہے، دو بھی ایک طرح کی وجی ہے ج

وی کےذرائع

قرآن کےمطابق ومی کے تین ذرائع ہیں۔ایک اللہ تعالیٰ ، دوسرے شیاطین جن اور تیسرے شیاطین انس یہ تیوں ذرائع کا ذکر قرآنِ کریم میں موجود ہے۔

ا- وحي اللي

الهى وى كامر چشمة خود الله تعالى كى ذات ب- الله تعالى فرماتا ب-وَمَا كَانَ لِبَشَوِانَ لِمُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحَيًا أَوْ مِنْ وَرَآفِ حِجَابِ اَوْيُوسِلَ رَسُولًا فَيُوحِى بِإِذْنِهِ مَا يَشَآءُ * إِنَّهُ عَلِى حَجَيْمٌ ٥ (الثورى: ٥) كى بشركا يرمقام بين به كما الله الله كروبروبات كرے - اس كى بات يا لووى (اشارے) کے طور پر ہوتی ہے یا پردے کے چھے ہے، یا پھر دہ کوئی پیغامبر (فرشتہ) بھیجتا ہے اور دواس کے تھم ہے جو بچھود و پاہتا ہے دئی کرتا ہے دہ برتر اور تکیم ہے۔

مندرجہ بالا آیت سے ظاہر ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ انسان سے بات کرتا ہے۔ لیکن خود
انسان کے وجود اور اس کی ساخت میں بیتا ہے نہیں ہے کہ براور است اللہ تعالیٰ کود کھے سکے۔ چنا نچہ
اس گفتگو کے لیے دحی ، تجاب یا کسی جیجنے والے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اِلّا وَ خیا کے الفاظ سے وی

کے اس طریقے کا تذکرہ کیا گیا ہے جس کی تشریخ لفظ ' اسٹارہ' کے ذریعے کی جاتی ہے۔ یہ وہ وی

ہے جورسول اللہ عظیمات کے قلب مبارک پرنازل کی جاتی تھی اور جس کے نزول کے دفت آپ کے
کانول میں گھنٹیاں کی بجتی تھیں اور جس کا یو جو برداشت کرنا آپ کے لیے سب سے زیادہ مشکل
ہوتا تھا۔ اس وی میں ساعت کوکوئی وظل نہیں ہوتا تھا بلکہ براہ راست قلب پرالفاظ کا القا ہوتا تھا۔
موتا تھا۔ اس دی میں ساعت کوکوئی وظل نہیں ہوتا تھا بلکہ براہ راست قلب پرالفاظ کا القا ہوتا تھا۔
موتا تھا۔ اس دی میں ساعت کوکوئی وظل نہیں ہوتا تھا بلکہ براہ راست قلب پرالفاظ کا القا ہوتا تھا۔

پردے کے بیچھے سے دمی آنے کا طریقہ وہ ہے جو حضرت موک کو وادی مقدس طوی میں چیش آیا تھا اور جناب محد کو معراج میں۔ دونوں ہی مقدس ہستیوں سے انڈ تعالیٰ نے کلام کیا محر پرد کا نورسا منے تھا۔ الٰہی ومی کا تیسراطریقہ بیتھا کہ حضرت جرئیل انسانی شکل میں یا پی اصل شکل میں نمودار ہوتے اور رسول انڈ کو کلام کے ذریعہ انڈ کا پیغام پہنچادیتے تھے۔

۲- وحی شیطانی

قر آن کے مطابق وحی کا ایک ما خذشیطان مردود ہوتا ہے۔قر آن میں اس ماخذ کا ذکر درج ذمل ہے:

ان آیات میں جن وہ نس دونوں کو وجی کا ذریعہ بتایا گیا ہے۔ مگر چونکہ انسان جن طریقوں ہے اشارے کتائے اور رمز میں گفتگو کر کے اپنی بات دوسروں تک پہنچا تا ہے وہ آکثر معلوم جیں ،اس نیے زیر بحث موضوع میں وجی کے مآخذ کی حیثیت سے انسان پر بحث نہیں کی گئی ہے۔ البتہ جن شیاطین کے انسان کی طرف وجی کرنے کا ثبوت ان آیات کے علاوہ قرآن میں متعدد جگہ موجود ہے۔ مثل سورہ الناس میں شیطانی دسوسوں سے پناہ ما تکنے کی تعلیم دک گئی ہے خواہ وہ وسوسہ کار جمات ہول یا انسان۔ چتانچہ دسوسے شیطانی وجی کی کارستانی ہوتے ہیں۔ البتہ آگر شیطان جن انسان کی طرف وجی کرسکتا ہے تو یہ مانتا پڑے گئی کہ بھی جنات کو بالعموم انسان کی طرف وجی کرسکتا ہے تو یہ مانتا پڑے گئی کہ بھی جنات کو بالعموم انسان کی طرف وجی کرنے کا ملکہ عاصل ہے۔

m- وحي الني كاعلمى مقام

اللہ تعالیٰ پر ہر چیز روش ہے۔ وہ علیم ، خیبر اور تکیم ہے۔ میا وہ زمین و آسان کی ہر چیز ہے۔ اللہ تعالیٰ پر ہر چیز روش ہے۔ وہ علیم برخی کر کھا گئات کو اپنے اسرے بیدا کیا ہے کی اللہ وہ خود اپنے اسرے ناواقف ہوسکتا ہے؟ نہیں ، بلکہ وہ تو ہمارے سینوں میں چھیے ہوئے راز وں ہے بھی واقف ہے کی وہ ہر جا ندار کے رہنے اور بسنے کے مقام کو بھی جا سا ہے اور اس کے مقام پر ان کورز تی فراہم کر رہا ہے کی اللہ تعالیٰ نے ہم کو یہ سب با تیس قر آن کریم کے ذریعہ بنائی مقام پر ان کورز تی فراہم کر رہا ہے کی اللہ تعالیٰ ہے کہ اور خور قرآن کے لیے اللہ تعالیٰ کا ارشاد گرای ہے کہ:

مَاضَلُ صَاحِبُكُمْ وَمَا عَوى 6 وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوى 6 إِلَّا وَحَى يُنُوطِقُ عَنِ الْهَوى 6 إِلَّا وَحَى يُنُوطِي قَلَ إِنْ هُوَ إِلَّا الْمَعْ وَحَى يُنُوطِي قَلْ إِنْ مُوابَعْ فَلَ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ

لَا يَأْتِيهِ الْمَاطِلُ مِنْ جَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ * تَنْزِيْلٌ مِنْ حَكِيْمِ خَمِيْدِه (مُعَلَّمِهِ مِنْ مَنْ مَنْ مَا مِنْ مَلْفِهِ * تَنْزِيْلٌ مِنْ حَكِيْمٍ باطل درامنے اور میدکی نازل کرده چزے -

رسول اکرم علی نے اور کی علاقی میں جاتا ہے اور نہ پیکام آپ نے اپی خواہش نفس

ہیں کیا ہے۔ بلکہ یہ تو اللہ تعالی کی وقی ہے جو ہزرگ ، قو ی اور صاحب عرش کی قربت میں

رہنے والے فرشتے کے ذریعے جیجی گئی ہے۔ اس ہزرگ فرشتے کی تمام دوسر سے فرشتے اطاعت

کرتے ہیں وہ اتنا قو ی ہے کہ کوئی اس کورعب میں لا کر دی میں خلط منط نہیں کر واسکتا۔ اور چونکہ
وہ خود امین ہے اس لیے اپنی طرف ہے بھی اس میں کوئی تبدیلی نہیں کرسکتا۔ چنا نچہ اس کتاب پر
جھوٹ کا دخل نہ آگے ہے ہوتا ہے اور نہ چیچے ہے۔ بہی حقیقت این تمام دوسری آسانی کتابوں
اور تعلیمات پر صادق آتی ہے جو قر آن سے پہلے پیغیروں پر نازل ہوئی تھیں۔ پس اللہ علیم اور خیر
کی طرف سے ہندوں کی طرف جو بات بھی آئے گئی دویا تو علم ہوگی یا پھر علم پر بنی ہوگی۔
کی طرف سے ہندوں کی طرف جو بات بھی آئے گئی دویا تو علم ہوگی یا پھر علم پر بنی ہوگی۔

حضرت مریم علیهاالسلام کوحضرت عیسی علیهالسلام کی خوش خبری علم المی جس پر حضرت مریم علیم السلام کو حضرت مریم علیها السلام کو حضرت عیسی علیهالسلام کی خورت ہوئی تو بتا ہے۔ حضرت موک کی مال کو جزرت ہوئی تو بتا ہے۔ حضرت موک کی مال کو ہوئیت وی گئی کہ بنیس دریا میں ڈال دیں لیکن ساتھ میں بینلم بھی کی پینچایا گیا کہا اللہ تعالی الن کو بچالے گا ، بخورے ملاوے گا اور یہ کہان کورسالت بھی دے گا۔ چنا نچہ یہ ہدایت بنی برعلم ہوجاتی ہے۔ گا ، بخورے ملاوے کہ اللہ کا اور یہ کہان کا دالہ ۲۱،۲۰۰

۴- جناتی وحی کی علمی هیثیت

اگرکوئی جن کسی انسان کے ساتھ وی کاتعلق قائم کرتا ہے تو اس میں مختلف صور تیں ہوں گی۔ وی کرنے والا جن یا تو موس ہوگا یا چر غیر موس۔ اگر دحی موس جن کی طرف سے ہوتی ہے تو اس کے صحیح یا غلط ہونے کا برابر کا امکان ہے۔ اس کی وجہ بیہ بھو دانلد تعالیٰ نے انسان سے علی تعلق قائم کرنے کے لیے جنات کو ذریعے ہیں بنایا۔ تا ہم جنات بھی بھی فرشتوں کی آپ ک بات چیت س لیے جیں اور اپنے دوست انسانوں تک پہنچاد ہے جیں۔ گرید نیریں خالص نہیں ہوتیں بلکہ ان میں جنات کی ذاتی نشر پھات اور تیائے خلط منط ہوتے ہیں۔ اللہ اس طرح موس جن کی طرف ہے آنے والی دخی میں چیطرح کے مضامین ہو سکتے ہیں۔ ان پرایک زائد وہ تشم ہے جوشیاطین کی وخی کہلاتی ہے اور جس میں عمراً گھڑے جانے والے جموث اور وسوے شامل ہیں۔ اس طرح کل سمات فتسمیں ہوسکتی ہیں جو درج ذیل ہیں:

(۱) فرشتوں کے اصل الفاظ (۲) فرشتوں کے الفاظ کا کسی انسانی زبان میں ترجمہ

(٣) فرشتول كے فلط مجھے محے الفاظ (٣) فرشتول كے الفاظ كامفہوم اورتشريح

(۵) جنات کے ذاتی تجربات (۲) جنات کے تجرباتی استنباطات

(٤) جھوٹ اوروسوے

اس فہرست سے خود بخو دانداز ہی ہوجاتا ہے کہ جناتی وی کس حد تک سیح اور سی ہوسکتی ہےاوراس میں غلط بیانی اورمجھوٹ کس قدر شامل ہوسکتی ہے۔

وحي البي سے حاملين

قرآن کریم کی مختلف آیات ہے ظاہر ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنے اصول اور ضالطے مندرجہ ذیل مخلوقات پروی کے ذریعہ نازل کرتا ہے۔

ا- ارض وساير وحي البي

کا نکانی سطح پر اللہ کی وکی کو وصول کرنے والے''سلوات وارض'' ہیں۔قر آ ن میں آ سانوںاورز مین سے خدا کی خطاب کے لیے وتی کالفظ استعال کیا گیا ہے۔

> فَقَطْهُنَّ مَنبُعَ سَمَاوَاتِ فِي يَوْمَيُنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَآءِ أَمُرَهَا (مُهُمِّيةِ:١٢)

> تباس نے ووون کے اندر سات آسان بناویے ، اور برآسان شراس کا قانون وقی سرویا۔

> يَوُهَنِذِ تُحَدِّثُ أَخْهَارَهَا فَي إِنَّ رَبَّكَ أَوْ حَى لَهَا فَى (الزُّزال: ۵۰۳) اس روز ووائي (اوپرگز رے ہوئے) حالات بیان کرے کی کیول کہ تیرے ہب نے اے (ایسا کرنے کا) تھم دیا ہوگا۔

بہلی آیت کے سیاق میں الہی وی کو عام طور بر تھم خداوندی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

آ سان اور زمین پروی نازل کرنے کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے کا سُنات کوا ہے تھم ہے کچھ قاعدوں کا پابند کردیا۔ یہ قاعدے اور توانین ان کی بناوٹ میں وقی کردیے گئے ہیں۔ دوسری آ یت کے تحت قیامت کے دن مخصوص تھم کا تھم بطور وحی الٰہی ، زمین کو ہوگا کہ وہ اپنی تمام چیزیں بیان کردے۔

۲- حيوانات پروځي البي

قرآن کریم کی رُوے اللہ تعالیٰ جانوروں پر بھی دی کرتا ہے۔اس کی ایک مثال قرآن کریم میں موجود ہے۔شہد کی کھی کو چھٹا بنانے کاعلم وی کے ذریعہ ہوتا ہے۔ انسانی اصطلاح میں اس علم کو اجبلت' کہتے ہیں۔

وَأَوْخَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّجِذِى مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَّمِنَ السِّبَالِ بُيُوتًا وَّمِنَ الشَّجَرِوَمِمَّا يَعْرِشُونَ٥ (اللَّسَجَرِوَمِمَّا يَعْرِشُونَ٥ (الحل: ٢٨)

اور دیکھوہ تمہارے رب نے شہد کی تھی پر مد بات وجی کروی کد بہاڑوں میں اور ورفنق میں اور شیو ں پرچ مائی ہوئی بیلوں میں اسپتے چھتے بنا۔

٣- فرشتے پروحی اللی

فرشتوں پر وحی آئے کی مشہور اور معروف مثالیں تو حضرت جرئیل کے ذراجہ آسانی
کتابوں کے نزول کی شکل میں معلوم ہیں۔ان کتابوں میں موجود تعلیمات پہلے تو حضرت جرئیل
پر نازل کی جاتی تھیں ساتھ تی ہے وحی بھی کی جاتی تھی کہ ان تعلیمات کوفلاں بند ہے تک پہنچا دو۔
اس کے علاوہ دوسرے فرشتوں کو بھی اللہ تعالی کی جانب سے دحی کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔
فرشتوں کی طرف اس دوسر کتم کی وحی کا بیان درج ذیل ہے۔

إِذْ يُوْحِىٰ رَبَّكَ إِلَى الْمَلْئِكَةِ آنِى مَعَكُمْ فَقَبِتُوا الَّذِيْنَ الْمَنُواطُ مَسَالُةِ فَى مَعَكُمُ فَقَبِتُوا اللَّذِيْنَ الْمَنُواطُ مَسَالُةِ فَى فَلُوبِ الْلَّذِيْنَ كَفَوُوا الرُّعْبَ فَاضُوبُوا فَوْقَ الْاَعْنَاقِ مَسَالُةِ فَى فَلُوبُ اللَّهُ مَا كُلُ بَنَانِ أَ (الانفال: ١١) اور دو دوقت يادكرو جب كرتها را رب قرشتول كواشاره كرد با قنا كرين تمهارت ساتھ مول، بم الله اين كوابت قدم دكور شي ابحى الناكافرول كے دلول ميں رعب والے و يتابول ، يمن تم الله كري رضرب اور جوڑ جوڑ برچوث لگاؤ۔

ندکورہ بالا آیات میں فرشتوں کو جوتھم دی کے ذریعہ ملاتھا وہ جنگ بدر کے وقت کی بات ہے۔ گراللہ تعالیٰ کا اپنے بندوں کے ساتھ اس تھم کی مدد کا معاملہ آج بھی قائم ہے۔ یوں بھی اللہ تعالیٰ اپنے جن کا موں کوفرشتوں کے ذریعہ کرانا چاہتا ہے ان کے بارے میں فرشتوں کوتھم ویتا ہی رہتا ہے۔

> تَنَوَّلُ الْمَلْنِكَةُ وَالرُّوْحُ فِيهَا بِإِذَنِ رَبِّهِمْ مِّنُ كُلِّ اَمَوِلُ (القدر:٣) فرشّت اوردون أس مِس اسِين رب كاذن سي برهم الكرام تربي _

> > ۳- جنات

جنات کی طرف وتی البی کے نزول کی مثال صرف اہلیں و آ دم کے تھے ہیں التی ہے۔ حکراس قصے میں وتی کا لفظ استعمال نہیں ہوا ہے۔ البعة حضرت آ دم کو سجدہ کرنے کا تھے ہلیں کے لیے بھی تھا جو دراصل جن بی تھا۔ اس سلسلے میں اللہ تبارک وتعالی اور اہلیس کے درمیان جو مکا کمہ ہوااس کی تفصیلات قرآن کریم میں مختلف مقامات پر موجود ہیں۔ اللہ تعالی نے جو پچھا ہلیس سے فرمایا وہ وتی کی قبیل میں بی شار ہوگا۔

۵- انسانون پروتي الهي

اگرانسان دخی اللی وصول کرتا ہے تو اس کی دوصور تیں ہوں گی۔ یا تو دہ انسان فتخب کیا ہوا پی جبر ہوگا یا غیر وی فی برگزیدہ صالح اور اللہ کا دوست ہوگا یا پھر عام انسان۔ پیغیبر ہوگا یا غیر وی بغیبر انہ دحی خود پیغیبر کے لیے بھی اور عام اوگوں کے لیے بھی علم و ہدایت کا بہت اہم مرچشمہ ہے۔ جب کوئی غیر پیغیبر گرمتی اور صالح انسان وی وصول کرتا ہے تو بیروی یا تو علم کی الی شکل ہوگا جس کو دہ وحق وصول کرنے والا ہی واضح کرسکتا ہو۔ یا پھر بیابیا علم ہوگا جس کا مطلب تو شکل ہوگا جس کا مطلب تو ہرکوئی سجھ سکے گرتفصیلات کوئی نہ جان سکے۔ پہلی شکل کی مثال حضرت خصر علیہ السلام کے واقعہ میں گئی ہے جو دحی پر بھی ہے۔ لیکن ان میں گئی ہے جو دحی پر بھی ہے۔ لیکن ان ایکال کی تشریح حضرت خصر علیہ السلام کے علاوہ کوئی اور نہیں کرسکتا تھا۔

متقی شخص پروس کے ذرایعہ بھیج جانے والے علم کی دوسری شکل حضرت مریم کے واقعہ میں ملتی ہے۔ حضرت مریم کو بغیر باپ کے بیٹا پیدا ہونا تھا۔ یہ بات حضرت مریم کوصاف الفاظ میں بتائی گئ تھی جس کو انھوں نے سمجھ لیا تھا۔ لیکن بغیر باپ کے بیٹا کیوں کر ہوگا؟ اس کی تشریح ندخود حصرت مریم کے پاس تھی اور ندا آج تک اس امر کی تشریح ہو تک ہے۔

عام انسانوں کی طرف بھی اللہ تعالی وجی فرما تا ہے۔ اس کی مثال میں حضرت موکی کی اللہ تعالی ہے۔ قرآن کے مطابق ام مولی کو اللہ تعالی نے وجی کے ذریعہ بیم شورہ دیا تھا کہ وہ اپنے جینے کو بے لکلف دودھ بلائیں ، پھر جب کوئی خطرہ محسوس کریں تو انہیں دریا میں ڈال دیں ہم ان کو بچالیس کے ہم سے ملادیں کے اور اس بچے کورسول بنا تیں سے ۔ حضرت موتی کی ماں پر وجی نازل ہونے کی بیم مثال مخصوص ہے کیوں کہ بیروجی ایک فردیشر کی طرف نازل کی گئی تھی اور خاص حضرت موتی کو بچائے کی ایک تدبیر تھی جنہیں آ سے چل کر ایک جلیل القدر پیٹیر ہونا کھی قوار کو ان کریم میں عامة الناس میں سے پچھلوگوں کو بچے فیصلہ کرانے کے لیے وجی کیے جانے کی مثال بھی ملتی ہے ۔ سورہ ما کہ ہی میں کہا گیا ہے اور '' جب میں نے حوار یوں کو اشارہ کیا کہ جمھی پراور میں استعال ہوا ہے جس کے میں واضح ہے کہ یہاں وہی (اشارہ) کا لفظ حوار یوں کے دل میں بات ڈال دینے کے معنی میں استعال ہوا ہے جس کے میں استعال ہوا ہے جس کے میں استعال ہوا ہے۔ میں استعال ہوا ہوا ہوں کے معنی میں استعال ہوا ہے۔

آر آن میں دی کا لفظ ہراس پیغام کے لیے استعال ہوا ہے جواللہ کی طرف سے کی مخلوق کی طرف سے کی مخلوق کی طرف سے کی مخلوق کی طرف جاتا ہے، خواہ وہ مخلوق بے جان ہو یا جائدار، جانور ہو یا انسان، پینجبر ہو، مومن خاص ہو یا عام آدمی لیکن اب مخصوص اصطلاحات کے ذریعہ ان انسام کوعلا حدہ علاحدہ کرلیا گیا ہے تاکہ ابہام پیدانہ ہواور مدارج میں خلط ملط نہ ہو۔ اب لفظ وحی کا استعال اصطلاحاً تی فیم راندوی کے لیے ہوتا ہے جبکہ متنی پر ہیزگار انسان کے لیے الہام اور عام آدمی کے لیے القاء کی اصطلاح استعال کی جاتی ہے۔

جانوروں پر جس علم کی دحی کی جاتی ہے اس کو'' جبلت' اور زمین و آسان پر وحی کے نزول سے لیے'' قانون فطرت'' کی اصطلاح استعال ہوتی ہے۔ آئندہ سطور میں ہم پیغیبروں کے لیے'' دحی رسالت'' کالفظ اور جمیع اقسام کے لیے صرف'' وحی'' کالفط استعال کریں گے۔

وحى رسالت كىشكليس

بيغير، وي رسالت كوچارصورتوں ہے اخذ كرتا ہے(۱) زويا(۲) الفاظ (٣) خيالات (4) عملی مظاہرہ۔ پیغیبراسلام کی وی رسالت زویائے صادقہ (سیے خوابوں) سے شروع ہوئی تھے۔ الفاظ کی شکل بیں اس وخی کا نز ول لکھی ہو کی صورت میں غار حرابیں جبر ٹیل امین کے واسطے ے موا۔ حضرت جرئیل مخبروں سے زبانی تفتگونجی کرتے تھے۔ رسول خدا کے پاس الفاظ بلاواسط (بغیرسی قابل مشاہرہ تاقد کے مجمی تازل کیے مجے بین معراج کی رات رسول خدا نے بلاداسط الله کی بات تی ۔ الله نے حضرت موی علیہ السلام سے بھی بلاواسطہ بات کی مجب وخيركة قلب يرخيالات كي شكل مين وى كانزول جونا بيتواس كوففلى شكل سے بمشكل الك كيا جاسكا ہے۔خاص طورے اس وقت جب كدوى كانزول بلا واسطہ يانا قائل مشاہرہ واسطے ہے ہو توبيكهنازياده مشكل موكا كدوى مع الفاظ كيمتى ياصرف خيال تقاجس كوالفاظ كاجامدو يواهميا-یج بیہ ہے کہ خیالات عام طور پر الفاظ کی شکل اعتبار کر لیتے ہیں اور بیالفاظ می ہیں جو خیالات کو مجتمع اور منظم کرتے ہیں۔ تاہم ویغبراس بات سے داقف ہوتا ہے کہ وہ خیال جواس کے ذہن میں جڑ بكرر ما ب وجى ب يامحض ذہنى مل يعنى اجتهاد ب جس ميں ظن ، وجدان ، تجرب اور استنباط بھى شامل ہوتے ہیں۔ہم اپنی بحث کے دوران ایسے معیارات کی تلاش کریں سے جن کی مدد ہے رسول کی طرف، آنے وال دی اور آپ کے ان بیانات میں فرق کر سکیں جن کی بنیاد تجربه یا اجتهاد ہے۔ قرآن ممل وجی ہے جوآب کے قلب پرمع الفاظ کے نازل ہوئی۔ لیکن حدیث کے سلسلے میں بیدوعوی سیح ند ہوگا۔ حدیث میں وی ، تجر بداوراجه تہاوشا مل ہوتا ہے اورا کشر ایک ہی حدیث میں یہ ملے عُلے بھی ہوتے ہیں۔ (مثالیں انشاء اللہ آ کے آئیں گی) چنانچہ اگر ان کے درمیان مشحکم معيارى بنياد برامتيازكرت موئ احاديث كمضامين كتقيمكي جائ تورسول كاصول اجتباد كو تجھنے میں مدد ملے گی۔ اس طرح احادیث کے ذخیرے میں وی كو پیغیبر کے اجتہادے الگ كرنا مكن بوگار بهم اس بيلوكوانشا والله آئده نصول بين واضح كرف كي كوشش كري سي-

وحی رسالت کی چوتھی شکل کا تعلق جبریل امین کے ان مظاہروں سے ہے جوانہوں نے عملاً رسول کے سامنے کر کے وکھائے۔مثلاً پانچ وفت کی نمازوں کے متعین اوقات اور طریانہ رسول اللہ علیہ کو جبریل امین کے ملی مظاہرے سے معلوم ہوئے۔

انسان كى حقيقت

وجی اور انسان کے درمیان تعلق کو بیجھنے کے لیے بیہ جان لینا بھی ضروری ہے کہ در اصل انسان ایک روحانی وجود ہے۔ وہ باشعور ہے۔ اللّٰہ کا بندہ اور انسانوں کا ہمدرد ہے، لینی وہ ایک اخلاتی وجود ہے۔ان تمام حیثیتوں سے ساتھ ہی دراصل اس کوزبین پر ضلیفہ بنایا گیا ہے۔

ا- انسان ایک روحانی وجود

بنیادی طور پرانسان ایک روحانی وجود ہے۔قر آن کریم کی سورہ اعراف آیت اے ا میں عہد الست کے تذکرہ ہے انسان کی روحانی اصل کا پینہ چاتا ہے۔ بیع ہدتمام ارواح انسانی کو بیک وقت جمع کر کے لیا حمیا تھا۔ پوچھا گیا تھا کہ کیا میں تبہارا ربنبیں ہوں؟ تمام ارواح نے جواب دیا تھا کہ یقینا آپ ہمارے رب ہیں اور ہم اس بات پر کواہ ہیں۔ روحانی سطح برتمام انسانوں سے اس طرح کا سوال اور پھرتمام ارواح کا جواب اس بات کی نشان وہی کرتا ہے کہ تمام زومیں زوح ہونے کے تعلق سے دیک ہونے کے باوجودای این الگ شاخت رکھتی ہیں۔ تنجی تو تمام روحوں کو مخاطب بنایا گیا اور تمام روحوں نے اجما کی کوائی دی۔اس واقعہ ہے دوسری بات بیجی معلوم ہوتی ہے کہ رومیں باشعور ہوتی ہیں۔ پھران تمام روحوں کوعلا حدہ علا حدہ جسموں میں بھٹل کرویا جاتا ہے۔روح کا اک اعزازیہ ہے کہ حضرت آ دم کی تخلیق ہے پہلے اللہ تعالیٰ نے فرشنؤل کو تھم دے دیا تھا کہ جب میں اُس کو بنالول اور اُس میں اپنی روح پھونک دول تو آ دم کے لیے سجدے بٹیل گر جاتا (سورۂ الحجر:۲۹) پھر ہرانسان کی روح کوانٹد کے اذن ہے جنین کی تخلیق کے ایک مرحلے میں فریختے کے ذریعہ منتقل کردیا جاتا ہے۔ اسی وہ زور ہے جس کوشاہ ولی اللہ محدث دہلوی نے جمعة ائلدالبالغد میں روح الی اور روح حقیق کا نام دیا ہے۔ پھر کہا ہے کہ بدروح اللی ماروح حقیقی انسانی جسم میں ایک ادر رُوح کی را کب ہوتی ہے جس کووہ رُوح کا ادنیٰ درجہ قرار دیتے ہوئے تسمہ، روح ہوائی اور روح حیوانی کا نام دیتے ہیں ²⁵ میں نے اپنے ایک "Islamic world-view: Mashi'ah and Marziyyah system" إنجريزي مضمون میں اوّل الذكركوروح مستول يا روح مكلّف (Accountable or Responsible Ruh) کہاہےاورمؤخرالذکرکوروٹ حیوانی کانام دیاہے ^{ہے}

۲-انسان ایک باشعورستی

جیسا کہ اور در کرکیا گیا کہ روح ایک باشعور گلوق ہے قوروح مکلف کوانسانی جہم میں ،
داخل کر کے ایک اور باشعور روح حیوانی کے ساتھ تعال کا موقع فراہم کیا جاتا ہے۔ اب یہ
دونوں قتم کی روحیں قلب و دماغ کے ساتھ تعال کرتی ہوئی پورے جسم کے اندرزندگی اور شعور
طم ،ارادہ ، جذبہ دفیرہ) کے موکا باحث بنتی ہیں۔ دوسری طرف انسانی شعور حواس خسہ سے غذا
حاصل کرتا ہوا قلب وارادہ کو متاثر کرتا ہے۔ خرض ،انسانی شعور ایک طرف تو روح مسئول سے
فیضاب ہوتا ہے اور دوسری طرف حوال خسسے متاثر ہوتا ہے۔ پھروی الی اور دیگر انہا مات بھی
شعور کو متاثر کرتے رہتے ہیں۔

۳- انسان ایک اخلاقی وجود

افلاقی وجود کی حیثیت ہے ایک طرف تو انسان کی مکلف روح میں اللہ کے رب اور اسپنے بندہ ہونے کاشعورو دیعت کیا ہوا ہے تا کہ وہ اللہ کی ربوبیت کے حقوق کی اوا یکنی کو اپنا اخلاقی فریضہ جانے ، ورمری طرف تمام انسانوں کے درمیان یگا تھے، رحم، مرقت ، محبت دغیرہ جذبات انٹربل دیے گئے ہیں۔ جس کے نتیج ہیں انسان باہم رهنئ اخلاق ہیں پیوست پائے جذبات انٹربل دیے گئے ہیں۔ جس کے نتیج ہیں انسان باہم رهنئ اخلاق ہیں پیوست پائے جاتے ہیں۔ چنانچے اللہ اور اس کی تحلوق کے ساتھ اخلاق قدروں کو کم سے کم حد تک سی ، بہر حال نبا ہے دسنے کا دامیہ ہر انسان ہیں پایا جاتا ہے۔ ہر دور اور ہر علاقے کے لوگوں ہیں اللہ کو رب ماتھ تھو سے کمی نہیں شکل میں اس کی عبادت کرنے کو اپنا اخلاق فرض جھنا اورخود انسانوں کے ماتھ تھی کہاری کا اظہار کرتے رہنا اس بات کی دلیل ہے کہ انسان ایک اخلاقی وجود ہے۔

۴- انسان بحثيبة خليفه

ردھانی، ہاشعوراوراخلاتی وجود ہونے میں کیساں ہونے کے ہاوجود انسان، فرشتوں اور جنات کے درمیان دو بنیادی فرت ہیں۔ ایک ماڈ ڈ تخلیق کے اعتبارے اور دوسرے استحقاق خلافت کے اعتبارے اور دوسرے استحقاق خلافت کے اعتبارے ۔ اگر انسان مٹی ہے بنا ہے تو جنات آگ ہے اور فرشے نور سے مگر انسان استحقاق خلافت کی وجہ ہے ملائکہ اور جنات دونوں ہے مختلف بھی ہے ادر ممتاز بھی۔ البت انسانی خلافت زمین میں محدود ہے۔ اور میراس منی میں مطلق اور غیر مشروط ہے کہ انسان بحثیبت انسانی خلافت زمین میں محدود ہے۔ اور میراس منی میں مطلق اور غیر مشروط ہے کہ انسان بحثیبت

مجموعی با بختیار ہے اور اپنے بختیار کوجس طرح جا ہے استعال کرسکتا ہے۔ گرید بات لغوی اعتبار ہے بہت کے بہت کے بہت کے بہت کے بہت کے مطابق ترتی اور اخلاقی بنیادول کوخدائی ہدایت کے مطابق ترتی ویتا ہوائی زمین بر زندگی گزارتا ہے۔ اس دوسرے معنی میں اگروہ حاکم ہے تب بھی ،اور ککوم ہے تب بھی حقیقتا خلیف فی الارض ہے کول کہ وہ انحوی معنی میں فلافت فی الارض کی اصل غرض اور مقصد کو بھے ہوئے اللہ کی الارض کی اصل غرض اور مقصد کو بھے ہوئے اللہ کے احکام کے مطابق اپنے افقیار اور اعمال کوڈ ھال کرخلافت فی الارض کے اخراض و مقاصد کو حقیقت کا جامہ دیدر ہا ہوتا ہے۔ لیکن اگروہ ایسانہیں کرتا تو اُن تمام روحانی ، اخلاقی علمی اور مقدت کی جامہ دیدر ہا ہوتا ہے۔ لیکن اگروہ ایسانہیں کرتا تو اُن تمام روحانی ، اخلاقی علمی اور مادی تو توں کو اینے اختیار کا ناجائز فائدہ افغا کر استعال کرکے اپنے آپ کو ناخلف ثابت کردیتا ہے۔ چنا نچ لغوی اعتبار سے خلیفہ (بافقیار) ہونے کے باوجود قرآن کے مطابق اللہ کی نظر میں وہ ناخلف قرار یا تا ہے۔ (الامراف ۱۲۹)

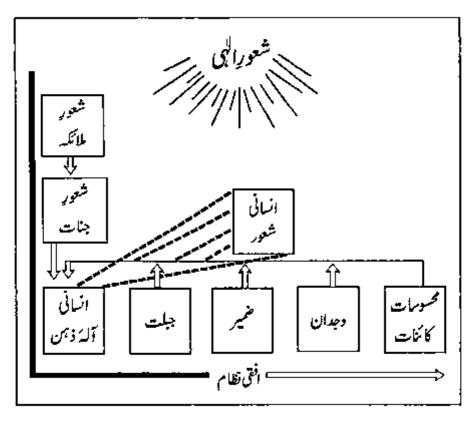
۵- وحی اور شعور

ندکورہ بالا گفتگو ہے واضح ہوگیا کہ منصب خلافت کی ادائیگی دراصل وہی الٰہی کی روشیٰ ہیں شعوری جد وجدہ کے ذریعہ ہی ہوسکتی ہے۔ البت انسان پردی کے نزول کی حقیقت کو بچھنے کے لیے ضروری ہے کہ شعور کے مختلف در جات اور انسان کے درمیان تعلق کی نوعیت کو بچھ لیا جائے۔ وی کی جامع تغییم کے لیے دونظاموں کے درمیان تمیز کرنا بھی ضروری ہے۔ ید دونوں نظام ہیں: (۱) شعور کاعمودی نظام (۲) شعور کا انقی نظام۔

انسانی شعور در اصل ان دونوں نظاموں کی جموی تا تیرے وجود میں آتا ہے جس کوہم

چاہیں تو تیسر انظام کہ سکتے ہیں۔ تینوں کے در میان تعلق کو تصویر ایمیں دکھایا گیا ہے۔ شعور کے
عمودی نظام میں شعور اللی ، شعور ملائک اور شعور جنات شامل ہیں جب کے شعور کے افقی نظام میں
محسوس کا نئات وجدان ، ضمیر ، جبلت اور انسانی آلہ وائی شامل ہیں۔ اوّل الذکر کوہم نے
دعمودی نظام "کا نام اس لیے دیا ہے کہ اس میں شامل ہیں طبیقی کا نئات سے ماوراء ہیں اور ان
کی تا تیر ایک طرح او برسے بینے کی طرف کو ہوتی ہے۔ اس کے برخلاف افقی نظام شعور طبیق
کی تا تیر ایک طرح او برسے دیا ہے کہ اور انسانی وجود میں محدود ہے۔ ہم نے افقی نظام شعور کے
کا نام اس سے اور محسوس کا نئات اور انسانی وجود میں محدود ہے۔ ہم نے افقی نظام شعور کے

ایک جز کوانسانی آلد ذہن کا نام دیا ہے۔ اس اصطلاح کے استعال کے ذریعہ ہم یہ واضح کرنا چاہتے ہیں کہانسانی آلہ ذہن محض دہاغ میں محدود نہیں ہے بلکہ میددوشم کی چیزوں کا مجموعہ ہے: (الف) دہاغ ، دل اوراعصالی نظام (ب) فتم'' الف'' پر دوحانی ، نفسیاتی ، عضویاتی Physiological اور ساجی اثرات۔



تصوير_ا متعلقات شعور

انسان کا آلہ زبن اُس کے شعورے اس معنی میں متعلق ہے کداؤل الذکر ، موخر الذکر کا گویا برتن ہے۔ لیکن دونوں ایک دوسرے سے اس معنی میں ممیز بھی میں کدانسانی آلہ ذبن انسانی جسم میں محدود ہے۔ انسانی شعوراس کے جسم میں محدود نیس ہے۔ انسانی شعور عمودی اور افقی نظام کے درمیان واقع ہے اور دونوں ہی نظاموں سے کسب فیض کرتا ہے جیسا کہ تصویر لے

یں دکھایا گیا ہے۔ چنا نچہ انسانی شعوراً می نسبت سے ارتقایا زوال پذیر ہوتا ہے جس نسبت کے ساتھ سے دونوں نئی معنول ساتھ سے دونوں نظاموں ہے تصورات کو دصول کرتا ہے اور اُن کو (منفی یا مثبت دونوں نئی معنول علی) اہمیت دیتا ہے تا کہ اُن پڑمل کرے یا مستقبل عمل فائدہ اٹھانے کے لیے یاد داشت عمل محفوظ کر لے۔

وحی کی درجه بندی

انسان کی طرف آنے والی وی کی دو بڑی تشمیں کی جاسکتی ہیں۔(۱) تکویٹی وی (۲) انزیلی وی

ا- تکوینی وحی

ضمیر درحقیقت انسانی رہنمائی کے لیے مستنقل اور تکو بی سامان ہے جو بھی تہمی تو اس

قدر موثر ہوتا ہے کہ انسانی ارادے کے خلاف بھی اپنے موجود ہونے کا اظہار کرتا ہے ادر بعض مرتبہ تو انسان کے ارادے کو بڑی قوت کے ساتھ بدل ہی دیتا ہے۔ حالا نکہ خمیر اور جلت دونوں افقی نظام میں اپنی بنیا در کھتے ہیں گرعمودی نظام ہے بھی کسب فیض کرتے رہتے ہیں۔اس لیے سے دونوں دی کی قتم ہیں اور قرآن میں ایکے لیے الہام اور دی کامشتق استعال کیا گیا ہے۔

اس موقعہ پر ایک وصاحت ضروری ہے۔ وہ یہ کہ وجدان بھی بظاہر وہی کی ہی کوئی فتم معلوم ہوتا ہے۔ اب اگر وجدان کو وہی مان لیا جائے تو اُئے۔ تکویٹی وہی کے ذیل میں ہی شامل کرنا ہوگا۔ کیوں کہ یہ بھی افقی نظام کا بی حصہ ہے۔ لیکن جس تنم کے نصورات کو بالعموم وجدان سے تعبیر کیا جاتا ہے ان کے لیے جیسا کہ اوپر نہ کور ہوا ، قر آن میں وہی یا اُس کے مشتقات کی کوئی مثال نبیں ملتی۔ حزید یہ کہ وجدان نہ تو اس قدر عام اور نبیل ملتی۔ حزید یہ کہ وجدان نہ تو اس قدر عام اور شدید جس قدر عام اور شدید خمیر اور جبلتیں ہوتی ہیں۔ ضمیر اور جبلت کے برنکس وجدانی تصورات بالعموم اُن مواقع پر آئے ہیں جب عقل وفکر کسی دلچیس کے موضوع میں مشغول ومنہ کہ ہوتی ہے۔ مثلاً سائنسدانوں کو سیاسی وجدان مشکل اور حال ہے۔ اس لیے وجدان وہی کا ہم شکل محاصل ہوتا ہے اور وہ کا اُئی کی حقیقت کو شائم میں معلوم ہوتا۔ بھر بھی انسانی علوم میں وجدان کا بڑا اثر ہوتا ہے اور وہ النہی کی حقیقت کو شائم کرنے میں اس کی موجودگی بطور دلیل عددگار ثابت ہوتی ہے۔

۲- تنزیلی وحی

تنزیلی وی اس معنی میں تنزیلی ہے کہ انسان کی بناوٹ میں ودیعت کردہ نہیں ہے۔ بلکہ شعور کے عمودی نظام کی بلندی ہے اس کا نزول انسان کی طرف ہوتا ہے۔ اگر خمیر کا مرکز ومقام نفس ہے اور جبلت کا جینی بناوٹ ، جبیبا کہ ہم پہلے بتا بچکے ہیں ، تو تنزیلی وی کا مرکز ومقام نزول قلب ہے۔ تنزیلی وی یا تو اللہ کی طرف سے بالواسطہ ہوتی ہے یا ملائکہ کے واسطے سے یا پچر جنات کی طرف سے ہوتی ہے۔ بیسر شخصے کل چار در جوں میں تقسیم ہوجاتے ہیں۔ وہ اس طرح کہ اللہ کی طرف سے آنے والی وی یا تو (۱) بلاواسطہ وگی یا پھر (۲) فرشتوں کے واسطے سے ہوگی۔ اور جنات کی طرف سے آنے والی وی یا تو (۱) بلاواسطہ وگی یا پھر (۲) فرشتوں کے واسطے سے ہوگی۔ اور جنات کی طرف سے آنے والی وی یا تو (۱) ہوں مزید بارہ اقسام پر منتج ہوں گے اگر وصول موس اور گراہ جنات کی طرف سے ہوگی۔ یہ چاروں مزید بارہ اقسام پر منتج ہوں گے اگر وصول

کرنے والوں کے درجات کو بھی تقلیم کا مدار بناویا جائے۔ دحی وصول کرنے والوں کے درجات سے مراد (۱) پینیبر (۲) صالحین اور (۳) عوام ہیں۔ اگر تکوین وتی کی اقسام کو بھی شامل کرلیا جائے تو کل درجات اکیس ہوجاتے ہیں۔ان تمام اقسام کوذیل کی جدول ہیں پیش کیا جاتا ہے۔ جدول (۱) وحی کی درجہ بندی

عوام	مالحين			يتغير						
4			لوین وی	ک						
وجدان	10	_	وجدال	۸	وجدال	()				
خمير	rı		عمير	4	ممير الخبرترين	۲				
جبآت	14		<u>ج</u> يلت	J+	ا جبلت]	٣				
			یلی وحی			ļ				
بلاداسطه دحى البي (القاء)	IA	الجي (البيام)	بلا واسطه دحي	н	بلاداسطه وحي اللي	~				
					بالواسطة وحى الجي وحى رسالت					
مومن جنات کی دحی (۴۰)	7.	.کارتی (۳)	مومن جنات	۳	مومن جنات كى وى (الهام)	4				
شياطين جنات کي دي (دمور)	* 1	د کی وی (وسوسه)	أشياطين جنارة	10"	شياطين جنات کي دي (وموسه)	4				

جدول(۱) میں پیش کردہ تیفیمرکا وجدان، شمیر اور جبئت سب سے زیادہ پاک صافہ تکوینی وجی کی مثالیس ہیں۔ چنانچے پیفیمرکو حاصل شدہ تکوینی وجی کا درجہ بلندترین ہوتا ہے۔ صافیحین کا وجدان، شمیراور جبلت پیفیمرول کے مقابلے میں کم تر درجے کی وجی کو بی ہے۔ اس ہے بھی کم درجہ عوام کے وجدان، شمیراور جبلت کا ہوتا ہے۔ گر تکوینی وجی کے لیے پیفیمر، صافحین اورعوام کے تعلق سے علاحدہ نام تجویز نمیں کیے گئے ہیں جیسا کہ تنزیلی وجی کے بیل جب موال ہے طاہر ہے۔ سے علاحدہ نام تجویز نمیں کے گئے ہیں جیسا کہ تنزیلی وجی کے بیل میں جدول سے ظاہر ہے۔ پیفیمر کی طرف نازل ہونے والی وجی اللی دراصل وجی رسالت ہے جواملی ترین و ربعیہ علیم ہے اور جو قرآن کی شکل میں وقی خفی کہلاتی ہے۔ مومن جنات سے رسول اللہ شریع کی مقل میں وقی خفی کہلاتی ہے۔ مومن جنات سے رسول اللہ شریع کی مقل میں وقی خو میں ہوجود میں موجود میں جنات کی وجی کو ' وسوسہ' کہتے ہیں۔ جس سے پیغیمروں کی حفاظت کی جاتی ہے۔ لیکن ا

ایسائیں ہے کہ شیاطین پیغیروں کے قلب میں ایک سرے سے وسوسہ ڈال بی نہ پاتے ہوں۔ بلکہ ان کے قبل کو دسوسہ کے خلاف پختہ کردیا جاتا ہے اور بہت جلند وہ اُس سے پاک صاف جوجاتے ہیں۔وہ شیطان سے اللہ کی بناہ ما تکتے ہوئے اُس پر کنکریاں دے مارتے ہیں۔

صالحین اورعوام کو جو تنزیلی وی موصول ہوتی ہے اس کا نام علی التر تیب "الہام" اور
"القاء" رکھا گیا ہے تا کہ ابہام پیدا نہ ہواور مدارج باہم خلط ملط نہ ہوں ۔ مومن جنات کی صالح
انسانوں کے ساتھ دوئی ہو سکتی ہے اور یکھاؤگ مخصوص وظا نف کے در بعہ جنات کو قابویش بھی
انسانوں کے ساتھ دوئی ہو سکتی ہے اور یکھاؤگ مخصوص وظا نف کے درمیان گفت وشنید ہو سکتی
سکھانے ہیں جیسا کہ مشہور ہے ۔ اسی طرح جنات اور انسانوں کے درمیان گفت وشنید ہو سکتی
ہے ۔ سورہ بقرہ آ بت ۲۰۱ میں شیاطین کے در بعہ انسانوں کو حضرت سلیمائ کے ملک میں جادو
سکھانے کا جو تذکرہ ہے اس میں تناوافقیا طین کا نفظ استعال ہوا ہے جو پڑھنے پڑھانے کے لیے
استعمال ہوتا ہے ۔ اور بد پڑھنا پڑھاناہی وقت ممکن ہے جب کہ گفت شنید ممکن ہو لیکن ، جیسا کہ
استعمال ہوتا ہے ۔ اور بد پڑھنا پڑھاناہی وقت ممکن ہے جب کہ گفت شنید ممکن ہو لیکن ، جیسا کہ
استعمال ہوتا ہے ۔ اور بد پڑھنا پڑھاناہی وقت ممکن ہے جب کہ گفت شنید مکن ہو لیکن ، جیسا کہ
مکھا کیں گے یا وسور کاری کریں گے ۔ ان شیطانوں سے ناقو صالحین بالکل محفوظ ہیں اور نہ
عوام ۔ البتہ ان سے نیخ کے طریقے قرآن ن اور صدیت میں موجود ہیں جن کا تفصیلی ذکر انشاء اللہ
آئیدہ باب" وی اور علمی منہان " میں کیا جائے گا۔

حصول علم میں وحی کی ضرورت واہمیت

۱- وحی ایک حقیقت ہے

ندکورہ بالا جدول میں ہم وجدان، خمیر، جبلت ، الہام ، القا، وی رسالت اور وسوسرکو
وی کی اقسام کی حیثیت سے چیش کر بچکے ہیں۔ قرآ ن کریم میں اُن سب کے لیے وی کا لفظ عل
استعمال ہوا ہے۔ وی رسالت کے علاوہ جملہ اقسام کا ممل دخل مختلف صور توں میں کا کنات کے
اندر معروف ہے۔ آسانوں میں بیوجی جملہ توانین قدرت کی شکل میں ظاہر ہوتی ہے۔ ہر پرندہ
این لیے ایک خاص شکل کا آشیانہ بنا تا ہے۔ اس کی شکل وصورت، تکوں کے جو کرنے کا وقت
اور یہ کہ کس قسم کے شکلے جمع کیے جا کیں۔ یہ سب اُن کو ماں باپ نیس سکھاتے۔ شہد کی کھی ، حمیہ،
اور یہ کہ کس قسم کے شکلے جمع کیے جا کیں۔ یہ سب اُن کو ماں باپ نیس سکھاتے۔ شہد کی کھی ، حمیہ،

ہیں تو وہ ازخود ای تسم کا چھتا یا گھر وندہ بناتے ہیں جس تسم کا ان کے ماں باپ بنا کر مرچکے تھے۔
پھر انسان کے ول میں وجدان (Intuition) کے ذریع طرح طرح کے خیالات کا پیدا ہو نا اور ان کی روشن میں کا میاب تجربے کرنا اور بہت ی علمی تخصول کو کا میا بی کے ساتھ سلجھانا اس قدر عام ہے کہ ان اقسام سے انکار کرنا ہی ناممکن ہے۔ اسی ناممکن سے دراصل وقی رسالت کے تق میں دلیل ملتی ہے کہ جب اتن بہت ی مشہور و معروف اقسام وقی کا وجود اس دنیا میں ہے تو بھر وق رسالت کیوں کرناممکن ہو سکتی ہے اور اس کا کیوں انکار کر دیا جائے۔ جملہ اقسام کی وئی ایک چلتی کریم اُس اللہ کا کلام ہے جو تمام کیف و کم سے واقف ہے۔ چنا نچے اس نے اپنے کلام میں جملہ وقسام کے لیے وقی کا لفظ استمال کرے اس استبعاد کو دور کرتے ہوئے کو یا بتا دیا کہ ای ٹی نوعیت کے اعتبار سے بیسب ایک بی قبیل سے تعلق رکھتی ہیں۔ مگر ہوشیار بھی کر دیا کہ ای قبیل کی بچھ جاتی جس طرح دی رسالت کی حفاظت کی جاتی اور اگر ہے تو ان کی اس طرح حفاظت تبیل کی بچھ

٣- وحي رسالت اورالهام مين فرق

آگرہم دحی رسالت کے لیے صرف لفظ وحی استعمال کریں اور ہاتی اقسام کے لیے الہام کا لفظ استعمال کریں جیسا کہ مولانا سعید احمدؓ نے کیا ہے تو وحی اور الہام کے درمیان مولانا کی زبان میں اس طرح فرق کر ﷺ ہیں:

وقی اور الہام میں بیامر تو مشترک ہے کہ دونوں کی چیز کے معلوم کر لینے کا ذریعہ نیبی ہیں البار فرق بیہ ہے کہ الہام البیا وجدان ہے جونفس کو حاصل ہوتا ہے اور جس کے ذریعہ تک مطلوب کا علم حاصل ہوجا تا ہے۔ لیکن سے پید نہیں چات کہ علم کا مبداء کیا ہے۔ محو با بیہ وجدان کی طرح ہے۔ بخطاف وقی کے وجدان کی طرح ہے۔ بخطاف وقی کے کہ اُس میں علم کا مبداء پورے طور پر معلوم ہوتا ہے۔ پھران میں ایک بابدالفرق بیجی کہ اکہام نی اور غیر نبی دونوں کو ہوتا ہے لیکن وقی ، انبیاء کے ساتھ مخصوص ہے۔ کی غیر نبی کو علم کا بیذر رہے تھی میسر نبس ہوتا ہے۔ کی انبیاء کے ساتھ مخصوص ہے۔ کی غیر نبی کو علم کا بیڈر رہے تھی میسر نبس ہوتا۔

مولانا مودودیؓ نے بھی اصطلاحی مغیوم کا خیال کرتے ہوئے وی اور الہام ٹی فرق بتایا ہے۔ومی رسالت کے بارے ٹیں وہ کہتے ہیں:

۳-وحی ایک ضرورت ہے

وحی انہی میں وحی رسالت کو باتی اقسام ہے متاز کرنے کے علاوہ مولانا مودودیؒ نے اُن باتی اقسام کوالہام کی تشریح کرتے ہوئے اس طرح بیان کیا ہے:

الهام لفظ دلهم " سے بہر كم عنى نظفے كے جيں۔ لَهُمَ الشَّنى وَالْمَعْهَمَةُ كَ معنى جِينَ اللَّهِ الشَّنى وَالْمَعْهَمَةُ كَ معنى جِينَ اللَّهِ مَنْ جِينَ اللَّهِ مَنْ جَينَ اللَّهِ مَنْ جَينَ اللَّهُ مَنْ جَينَ اللَّهُ عَلَيْهُ الشَّمَّى كَمَعَىٰ جِينَ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّ

الہام کے ندکورہ بالا تعارف کے بعد مولانا نے اس کی تین قسمیں بیان کی ہیں جو انسان کی تمن عیثیتوں کے لحاظ سے اس کوعطا کی گئی ہیں۔مولانانے ان تینوں کو'' فطری الہام'' کا نام دیا ہے۔

ا - فطری الہام اللہ تعالی نے ہر تلوق پراس کی حیثیت اور نوعیت کے لحاظ ہے کیا ہے۔

... مثلاً حیوانات کی ہر نوع کو اس کی ضروریات کے مطابق الہائی علم دیا تھیا ہے جس کی

ینا پر چھلی کو آپ ہے آپ تیرنا، پر ندے کواڑنا، شہد کی تھی کو چھتا بہنا تا اور ہے کو گھونسلا

تیار کرنا آ جاتا ہے۔ انسان کو بھی اس کی مختلف حیثیت و کے لحاظ ہے الگ الگ جم کے

الہامی علوم دیے مجے ہیں۔ انسان کی ایک حیثیت یہ ہے کہ وہ ایک حیوائی وجود ہے اور

الہامی علوم دیے مجے ہیں۔ انسان کی ایک حیثیت یہ ہے کہ وہ ایک حیوائی وجود ہے اور

الہامی علوم دیے مجالہام علم اس کو دیا حمیا ہے اس کی ایک تمایاں ترین مثال ہے کا پیدا

ہوتے ہی ماں کا دودہ ہوتا ہے جس کی تعلیم اگر خدانے قطری طور پر اسے ندوی ہوتی

توکوئی اے بیش نہ سکھا سکتا تھا۔

۲-اس کی دوسری حقیت بیہ ہے کدوہ ایک عقلی دجود ہے۔ اس حقیت ہے قدائے
انسان کی آ فرینش کے آغازے مسلسل اس کوالہائی رہنمائی دی ہے جس کی بدولت وہ
ہےدر بے انکشافات اور ایجاوات کر کے تعرن میں ترقی کر تاریا ہے۔
۳-انسان کی ایک اور حقیت ہے ہے کہ وہ ایک اخلاقی وجود ہے اور اس حیثیت ہے
مجمی اللہ تعالی نے اسے خمر وشر کا اخراز اور خمر کے خمر ہوئے اور شرکے شر ہونے کا
احساس البامی طور برعطا کیا ہے ...اس خبر کا ہمرز مانے ، ہر جگہ اور ہر مرحلہ تہذیب و
تعدن میں بایا جانا اس کے فطری ہوئے کا صریح نبوت ہے ہے "

ان متیوں اقسام کو عرف عام میں بھی اور علمی اصطلاح میں بھی علی التر تیب جبلّت (Instinct) وجدان(Intuition) اورهنمبر (Conscience) کہتے ہیں۔وی کی ان تمام اقسام کی موجودگ انسان کو بیرمائے پرمجبور کرتی ہے کہ دی ایک حقیقت ہے۔ پھران تمام اقسام کے ذریعہ جوعلم انسانوں بی نبیس بلکہ حیوانوں کو بھی مسلسل ملتار ہاہے اور ہرنوع کی ہرنسل کا ایک آیک فروجس طرح اس دحی ہے مستفید ہوتار ہا ہے اس ہے دحی کی اہمیت اور ضرورت بھی واضح ہوتی ہے۔اگر الله تعالیٰ نے انسان کویید ولت عطانہ کی ہوتی تو اوّل مر ملے میں اس کے زندہ رہنے کے اسباب ہی منقطع ہوجائے۔اگر دودھ دینے والے جانوروں کے بیچے بمعدانسان جبلی وی (Instict) کے ذربيه دودھ چوسنانه سيکھتے تو دودھ دينے والے جانوروں کی ہزاروں انواع کی تخليق كا خدائی منصوبہ ہی تا کام و نامراد ہوجاتا۔ اگر انسان کو دجد انی وی (Intuition) ہے۔ نہ نواز ا جاتا تو آج مجى انسان اى ابتدائى طرز برزندگى گزارر با موتاجس طرز پر حضرت آدم نے اس زمين پر زندگى کی ابتدا کی تقی ۔ باقی تمام جانوروں کی طرح تھوم پھر کرا بٹی غذا تلاش کرتا اور کھا لی کرواپس اپنے محكاف يرآجاتا-انسان كاندرشرم وحياكا ماده بهى وجدانيات كي قبيل عى بياس وجدان کی ضرورت کو بورا کرنے کے لیے حضرت آ دم نے جنت کے پڑوں ہے اپنی شرم گاہ کو مستور کیا تھا۔ اگر وجدان کے ذریعہ مزید طریقے ان کے ذہن میں ندا الے جاتے تو آج بھی انسان پتوں ہے ہی ستر پوشی کررہا ہوتا۔

لیکن اگرفرض بیجے کہ جبلت اور وجدان دے کر یوں بی جبوڑ دیا جاتا اور اس کوشمیر (Conscience) ندملا ہوتا تو کیا مجھ ہوتا؟ اس کا تصور کرنا بھی محال ہے۔ یقیناً اس صورت میں انسان بحیثیت مجموع ایک خونوارجنگی جانور ہوتا جواہیے ہی اکتشافات وایجادات کو بے ضمیری کی

حالت میں خودا پی سل سے کے لیے استعال کرتا اور زمین پر کشت وخون کی مسلس ہو لی تھیلی جاتی۔
تاریخ ہم کو بتاتی ہے کہ جو اقوام اپ ضمیر کو پکل دیتی ہیں وہ اپنی صلاحیتوں کا استعال بربریت
کے لیے کرتی رہتی ہیں یہاں تک کہ کوئی دوسری باخمیر قوم اٹھتی ہے اور نیا نظام انصاف قائم
کردیتی ہے۔ اب اگرتمام انسانیت ہے ضمیر ہوتی تو کیا انسانیت نام کی کوئی چیز ہوتی ؟ غرض
جہلت ، وجدان اور ضمیر تینوں ہی نہ صرف حقیقت ہیں بلکہ بہت ضروری بھی ہیں۔

۲۶- وی رسالت بھی ضروری ہے

اللہ تعالیٰ نے انسان کواس زمین پر ہے ، بسنے اور ترتی وظارح کے لیے تجر فی بعلوم ، علوم عقلیہ ، اور علوم البہا میہ نے انسان کواس زمین پر ہے ، بسنے اور ترتی وظارح کے لیے تجر فی حد تک سمجھا ہے ۔ مگر انسانی علوم اور اس کی تہذیب و تهرن کی پوری تاریخ بتاتی ہے کہ فقط این ذرائع کے استعمال ہے وہ نہ تواس کا نئات کی حقیقت تک پڑی سکا ہے اور نہ خودا پی حقیقت کو پہچان سکا ہے ۔ معلوم خواہ یونانی فلسفہ کی شکل میں رہے ہوں یا مغربی سائنس کی شکل میں ، انسان کو حقیقت تک نبیس پہنچا سکے ۔ فلسفہ میں بھی حقیقت کی علاق وجستو کا عمل تشکیک (ارتیابیت) کی شکل میں انجام پذیر یہوا اور سائنس کو بھی اقرار کرنا پڑا کے حقیقت کو پانا دراصل اُس منہاج کے ذریعے مکن نبیس ہے جو سائنس میں اختیار کی جاتی ہے۔

۵- فلسفهاورتشکیک (ارتیابیت)

فلسفہ کی جدو جہداس کا مُنات اور انسان کی حقیقت معلوم کرنے پر مرکوز رہی ہے۔ بہت ہی ابتدائی یونانی فلاسفہ نے اس کا مُنات کی ابتدا پرغور وخوش کیا مگر خدا تک پہنچنے میں نا کام رہے۔ بلکہ اشیاء کی حقیقت تک چینچنے میں بھی انہوں نے شکوک دشہات کا ظہار کیا۔

پانچویں صدی قبل مین کے دوران Miletus شہر کا باشندہ Thales وہ پہلا ہوتائی فلفی بے جس نے کا کتات کی حقیقت کی تفہیم میں تمام مذہبی اور دیو مالائی تصورات کو رو کر دیا اور پہل مرتبہ عقل بنیادوں پر دنیا کو بچھنے کی کوشش کی۔ Thales اور اس کے بعد کے لوگوں کے سامنے بنیادی سوال بیتھا کہ اصل حقیقت کیا ہے۔ Thales کا اہم ترین مسئلہ بیتھا کہ دکھائی دینے والی اشیاء کی اصل کیا ہے جہاں سے اُن کی ابتدا ہوتی ہواور جہاں ہر چیز کو والی جانا ہو۔ اس کے اشیاء کی اصل کیا ہے جہاں سے اُن کی ابتدا ہوتی ہواور جہاں ہر چیز کو والی جانا ہو۔ اس کے

مباحث نے تمام مادّی مظاہر کو فدہی اساس سے الگ کردیا۔ چنانچہ Aristophanes نے اس صورت حال کواس طرح بیان کیا ہے۔

Vortex)۔ بادر خوداس کی جگہ کے کو ملک بدر کردیا ہے اور خوداس کی جگہ لے لی ہے۔ (Vortex)۔ البت سے مراد ابتدائی عناصر کی بھنور ہے اور zeus ایونان کے سب سے بڑے دیونا کو کہا جاتا تھا)۔ البت Thales کے خوال میں ہوااصل حقی۔ '' ہوا جو ہماری روح ہے اور ساخت کی بنیاد بھی ، وہی اس کا نئات کو منصبط کیے ہوئے ہے۔ مقی ۔'' ہوا جو ہماری روح ہے اور ساخت کی بنیاد بھی ، وہی اس کا نئات کو منصبط کیے ہوئے ہے۔ اگر چہ خدا اور دیوی دیوناؤں کو سلم کرنے وانوں کی تعداد یونان میں کم نہ تھی گر ایسے فلفے کے نیج بود ہے گئے تھے جن کے نیچ میں فرجی بنیادوں پر کا نئات کی تقدیم کے مقابلے میں فلفے کے نیج بود کے تھے جن کے نیچ میں اور عقی استدلال اختیار کرنے کی طرف رو بھان کا انجام ہے وہا نہوا کہ خود نیج کی بندوں کا انجام ہے وہا کہ خود فلا ہے ہوئے کہ خود کی میں قائم ہوگیا۔ انسانی عقل سے بھروسہ اٹھنے لگا۔ چنا نچہ تیسری صدی قبل اذر سے میں ہی تشکیک بہندوں کا ایک انسانی عقل سے بھروسہ اٹھنے لگا۔ چنا نچہ تیسری صدی قبل اذر سے میں ہی تشکیک بہندوں کا ایک

Pyrrho اس منتیج کوچنی میا تعا که انسان کمی بھی چیز کو یقین کے ساتھ ٹیس جان سکا۔ وہ یقین کے ساتھ سے بھی ٹیس کہ سکنا کہ یس کے ذریعہ دو جن چیز وں کو مسوں کرتا ہے وہ چیزیں تقیقی بیں ، دھوکا ٹیل ۔

اٹھارویں صدی بعد ازمین تک وینچ وینچ طبعی فلف کے معتقدین تجربیت پہندی (Impricism) کواس مقام تک پہنچا چکے سے کدائس کی کو کھنے بھی تشکیک بہندی کوئی جنم دیا۔ چنا نچہ David Huma نے اپنی کتاب David Huma فی کہائس کی کو کھنے بھی تشکیک بہندی نے اس کو Understanding میں جگہ جگہ فلفہ کا غذات اڑایا ہے۔ نیوم کی تشکیک بہندی نے اس کو ریاضیات اور محسوس واقعات کے علاوہ تمام علوم اور علم کے دعووں کورڈ کردیے پر مجبور کردیا۔ وہ کھتا ہے:

" جب ہم فلیغ کے ان اصواول کو ذہن میں لیے ہوئے اپنے کتب خانوں ہیں سرگردال ہوتے ہیں تو کس متم کی خارت گری پر مجبور پاتے ہیں؟ ہم کوئی بھی کتاب اپنے ہاتھ میں لیں،خواہ دہ مثلاً الوئی کتاب ہو یا بھتی مابعد الطبیعات سے متعلق ہو۔ ہم کو" سوال کرنا جا ہے: " کیا اس میں مقدار اور اعداد سے متعلق ہم و استدلال ہے؟'' خیس اکیا اس میں واقعات اور وجود ہے متعلق تج ٹی استدلال موجود ہے؟ خبیں! تو پھراس کونڈیا آئش کر دیجیے کیول کداس میں دھو کے کےعلاوہ پھیٹیس'' سے کا

۲-سائنس اور تشکیک پیندی

ہیوم کی تظلیک پیندی اگر چہ فلفے کا موضوع ہے لیکن اس نے دراصل سائنسی تجربیت پیندی (Empricism) پرحملہ کیا ہے ہمارے پاس پریفین کرنے کے لیے کوئی دلیل موجود نہیں ہے کہ بذات خود علم سے متعلق اس کی تشکیک پیندی واقعی کوئی مفہوم رکھتی تھی۔ دراصل وہ اپنے وقت کے فلسفیانہ مقدمات پر تنقید کررہا تھا۔ وہ بیاحساس دلانا چاہتا تھا کہ اگر ہم تجر فی نظریات کو قبول کرلیں تو یہ یفین کیے کر کتے ہیں کہ ہم جانے ہیں۔

امانویل کانٹ (Immanuel Kant 1724-1804) نے بھی بیمی میرمیس کرایا تھا کہ سائنس ہم کو ند ہیں تھا کق تک نہیں پہنچا سکتی بلکہ بذات خود حقیقت (Reality) تک سائنسی دلیل سے نہیں پہنچا جا سکتا ۔ سائنسی ممل بھی جس انداز پر سوچنے کے لیے ہم مجبور ہوتے ہیں اس سے حقیقت کی شکل بدل جاتی ہے، وہ چھن جاتی ہے اور بدشکل ہوجاتی ہے ۔ لیکن اگر عقلی دلیلیں حقیقت کی ادراک کر لیتی ہے۔ حقیقت دسانہیں ہوتیں تو انسان میں ایک اور المیت ہے جو یقیدنا حقیقت کا ادراک کر لیتی ہے۔ جس طرح سائنس اپنے میدان میں متند ہوتی ہے ای طرح اخلا قیات میں ایک وجدائی آ واز جس طرح سائنس اپنے میدان میں متند ہوتی ہے۔ می کوان حقیر " کہتے ہیں۔ ہم نداس کونظم انداز کر سکتے ہیں۔ ہم نداس کونظم انداز کر سکتے ہیں۔ اور ندائس کا ادراک کر سکتے ہیں۔ ہم نداس کونظم انداز کر سکتے ہیں۔ اور ندائس کا انکار کر سکتے ہیں۔ ہم نداس کونظم انداز کر سکتے ہیں۔ اور ندائس کا انکار کر سکتے ہیں۔

دوروسطی کے سائندانوں کا خیال تھا کہ ہر تلوق، کا کنات کے نظام مراتب ہیں اپنا ایک مخصوص مقام رکھتی ہے، کیونکہ اللہ نے اسے پیدا کیا ہے اوراس نے کا کنات کا ایک مقصد مقرر کیا ہے۔ البتہ جدید سائنسدال مقصدیت کو بھول بچکے ہیں۔ اگر چہ ندہجی ذبین رکھنے والے سائنسدال کا کنات ہیں مقصد ہونے کی اہمیت کا انگار نہیں کرتے لیکن اُن کا یقین ہے کہ سائنسی تشریح میں مقصدیت کا کوئی کردار نہیں ہونا جا ہے۔ Veinberg کا مشہور جملہ ایسے سائنسدانوں کے تضور کی نمایاں مثال ہے:

موجودہ کا نئات نا تالی بیان غیر معروف ابتدائی احوال سے وجود ش آئی ہے اور آئندہ اسکوا کی نہ ختم ہونے والی شنڈیا نا قائل برداشت گرمی کی وجہ سے غیست و نابور ہوجانا ہے۔ بیکا نئات جس قدر قائل فہم ہور ہی ہے ای قدر بے معنی بھی ہوتی جاری ایجے۔ ندگورہ بالا اقتباس کا نتات عمل مقصدیت کا اٹکار کررہا ہے۔ بے مقصد کا نتات ہی مقصد کا نتات ہی ہوسکتی ہوسکتی ہے۔ اور بے مقصد کا نتات کا خدا کیوں کر ہوسکتا ہے۔ اور اگر ہوہ ہی تو وہ ہا مقصد کیوں کر ہوسکتا ہے۔ اور اگر ہوہ ہی تو وہ ہا مقصد کیوں کر ہوسکتا ہے۔ خدا اور آسانی ہدایت کے بارے میں آئنسٹائن کے خیالات ہم اس کتاب کی وجہ تالیف میں بیان کر آئے ہیں۔ اُس اقتباس کوہم یہاں پھرسے قال سکے دیتے ہیں تا کہ یہ یا وہ ہائی ہوجائے کہ بیسویں صدی کامشہور ترین سائنسدال کیسا ذہن رکھتا تھا۔ اس سے بیا تدازہ میں ہوجائے گا کہ سائنس ند ہب ہے کس قدر برگشتہ ہے اور اُسے فدہب آشنا کرنے کے لیے کتی جدوجہد کی ضرورت ہے۔

" میں زعرگی کی بینگی کے جیرت انگیز تصورے بھی مطمئن ہوں اور موجودہ کا تات کی جیرت آگر یز بنادے ہے متعلق معلومات سے بھی ساتھ ہوئے ساتھ (Reason) نے فطرت بیس جو اظہار کیا ہے اس کے بچھ جھے سے واقف ہونے کے لیے وقف ہوجائے پر بھی مطمئن ہوں… (لیکن) میں کمی ایسے قدا کا تصور نہیں کرسکتا جو اپنی گلوق کو انعام یا سزا دیتا ہو یا اراوہ رکھتا ہوجیہا کہ ہم اپنے اغراق کرتے ہیں… گلوق کو انعام یا سزا دیتا ہو یا اراوہ رکھتا ہوجیہا کہ ہم اپنے اغراق کرتے ہیں انسانوں کے دورمیان ایک تاریخی مل ہے جو باشعور انسانوں کے دمن میں بیدا ہوا اور انہوں نے اس کی تعلیم دی۔ "

اب تک ہم نے قد بہ کے تعلق سے سائنس کی تشکیک پیندی کا احوال بیان کیا ہے۔ آئندہ سطور میں خود سائنس کے اپنے میدان میں اس کی تشکیک پیندی کا تذکرہ کریں گے۔ فلسفہ کی تکھیک پیندی میں ہم ڈیوڈ ہیوم کا ایک اقتباس چیش کر بھے ہیں۔ اب سائنسی استنباط کے سلسلے میں اس کی تشکیک پیندی ملاحظہ کریں:

> '' معروضات کے مربوط بہتوا تراور بار بارے مشاہدہ کے باوجود کسی بھی معروضہ سے متعلق تجربی معلومات سے آگے بڑھ کر استنباط کرنے میں حق بجانب ہونے ک ہمارے باس کوئی دلیل نہیں ہے۔''اھ

جیدا کہ ہم پہلے بیان کرنچے ہیں، فلف بی کی طرح سائنس میں بھی تمام ترعلی
کوششوں کے پس منظر میں حقیقت کی تلاش کا جذب کام کرتار ہاہے۔مقصد دونوں کا ایک مرمنها ج الگ رہا ہے۔سائنسی منہاج بھی حقیقت کی تلاش کرنے کے لیے بی اختیار کی گئی تھی جس کے دوران بطیموی نظریے کی جگہ کا پر نیکی نظریے نے لے لی۔ بطیموس کے نزدیک زین تمام اجرام اوی کا مرکز تھی جس کے گرو تمام ستارے اور سیارے گروش کرتے تھے۔ اس کے برخلاف کا پرنگس کے نظریے کے مطابق سورج مرکز قرار پایا جس کے گردتمام ؛جرام ساوی حرکت کرتے ہیں۔ معلوم جوا کہ سورج بھی کسی نامعلوم مرکز کے گردگردش کرتا ہے۔ بنوش کے مطابق اجرام ساوی کی گردش میں جومت بدانظام ہے اس کی وجہ شش تقل ہے۔ اس کے برخلاف آئن کے ساوی کی گردش میں جومت بدانظام ہے اس کی وجہ شش تقل ہے۔ اس کے برخلاف آئن کے نظریات نے نظریا اضافیت میں کشش تقل کی کوئی ضرورت نہیں۔ سائنس کے بان بدلتے ہوئے نظریات نے نظریات نے نظریا حقیقت کو بھی متاثر کیا۔ چنانچ بیوم کے بعد Karl Popper نے اپنے شکوک وشبہات کا نظریے حقیقت کو بھی متاثر کیا۔ چنانچ بیوم کے بعد کو بعد کرہ اس طرح کیا:

''اگر ہم سمج تظریے پر پیٹی بھی جا کیں قریبہ میں معلوم نہیں کر سکتے کہ آیا پہ نظریہ مج بھی ہے۔'' جھ

واضح رہے کہ (Popper) سے پہلے جو تیت پندوں کی طرف سے اثباتیت کا فارموالاً،

استقر انی اصول منطقی تجربیت جیے میں مباحث ہو بچکے تھے۔ ان تمام کوششوں کی ناکای کے نیچے بیں اور سائنس کی تاریخ سے متاثر ہوتے ہوئے پار کو وہ بات کہتی پڑی جو ہم نے او پر بیان کی ہے۔ سائنس تی تاریخ کا مطالعہ کرنے کے بعد Feyerabend اس نتیج پر پہنچا کہ سائنس کی منہاجیات کا درامل کوئی اصول ہے ہی نہیں۔ اگر ہے تو بس یہ کہام چلمار ہے۔ آخر کا مطالعہ کرنے کے بعد Lauden اس نتیج پر پہنچا کہ سائنس کی منہاجیات کا درامل کوئی اصول ہے ہی نہیں۔ اگر ہے تو بس یہ کہام چلمار ہے۔ آخر کا درامل کوئی اصول ہے ہی نہیں۔ اگر ہے تو بس یہ کہام پولم رہ گئی ہے۔ وب مارا زوراس بات پر ہے کہ کی طرح آن مسائل کا حل نگل آئے جو مشاہد سے اور تج بے کی کموٹی ہوئی ہے۔ وب بسامنے آتے رہے ہیں۔ یعنی اب سائنسی جذ وجہد تھیقت کی تلاش پر مرکوز ہونے کے بجائے علی مسائل پر مرکوز ہونے کے بجائے حل مسائل پر مرکوز ہوئی ہے۔

٤ ... وجداني آواز

کانٹ کے بارے میں ہم یہ لکھ چکے ہیں کہ اس کے زدیک سائنس ہم کو ہوائی (Reality) تک نہیں پہنچا سکتی بلکہ بذات خود تقیقت (Reality) تک سائنسی دلیل ہے نہیں پہنچا جا سکتا۔ البنتہ اخلا قیات میں وہ ضمیر جیسی وجدانی آ واز کا قائل ہے۔ ہم اس وجدانی آ واز کو Kant کے برخلاف شمیر اور اخلا قیات میں محدود نہیں تجھتے بلکہ ہمارے نزدیک وجدان اکثر سائمندانوں کی بھی مدوکرتا ہے۔ مثال کے طور پر بنوٹن کا نظریۂ کشش قبل ہے جس کے بارے بیس تاریخی مطالعات سے ٹابت ہے کہ اس قوت کا خیال بنوٹن کواچا تک بی آیا تھا۔ چیزوں سے اوپ سے پنچے کی طرف کر نیکا عمل کوئی نیا عمل جیس تھا۔ بچپن سے جوانی تک برخض بیمل ہوتا ہوا و بھتار بہتا ہے۔ نیوٹن بھی ان تجر بات سے گزرا تھا۔ بچپن سے جوانی تک برخض جواچا تک روشی کے لیک ہے۔ نیوٹن بھی ان تجر بات کے دل جس بے خیال پختہ ہوگیا کہ زجن چیزوں کواپن طرف کھینچی کی طرح کام کرتی ہور نیوٹن کے دل جس بے خیال پختہ ہوگیا کہ زجن چیزوں کواپن طرف کھینچی ہے۔ اس کے ساتھ بے خیال بھی اُس کے دل جس نے خیال پختہ ہوگیا کہ زجن چیزوں کواپن عائب کمینچی جی اس ساتھ بے خیال بھی اُس کے دل جس آیا کہ تمام بی اشیا ایک دوسرے کواپنی جانب کمینچی جی ۔ اس سلسلے جس اس نے تجرب بھی کے لیکن کوئی تجرب بیٹا بہت کرنے جس کا میاب نہ ہوسکا کہ اشیا و جس کسٹس ہوتی ہے۔ عمر کشش ہوتی ہے۔ عمر کشش شوتی کوئی تجرب ہوسکا کہ اشیا و جس کے درمیان شعین فاصلوں اور مخصوص مداروں کی تعبیم اور ان سے دریا ضیاتی قوا تین جس کشش تھی ہوسے مدد ان ہے۔ مدد ان ہے مدد ان ہے۔ مدد ان ہے مدد ان ہے۔ مدد ان ہے مدد ان ہے۔ کا مشین خاصلوں اور مخصوص مداروں کی تعبیم اور ان سے دریا ضیاتی قوا تین میں کشش تھی ہی ہوسکا تھی ہوسکی ہوسکا تھی ہوسکی ہوسکی

ٹائیوبرا ہے (Tycho Brahe 1546-1601) جس نے اجرام ملک کے مطاوعات کی روشی میں کو پڑس مطاہدات کیے اور زبردست میجے معلومات جمع کیں، گر ان معلومات کی روشی میں کو پڑس (Copernicus) کے بیش کر دوشی مرکزیت کے نظریے کی تعنیم نہ کرسکا۔ جس طرح بطلیموی نظریے پر مشاہدات کو چہاں کرنے بیس مسائل بتھائی طرح کا پر نیکی نظریے بیس بریشائیاں تھیں یہ بطلیموی نظریے بیس زبین کے کردگھو متے ہوئے سیارگان کے مداروں سے تعلق ریاضیاتی مشکلات کو مل کر نے کے لیے سیارگان کے بڑے مداروں پر چھوٹے مداروں اسے تعلق ریاضیاتی اضافہ کیا جاتا تھائیکن نظام میں جیجید کی مسئلات میں جیجید کی مسئلات کی مسئل بڑھر ہی تھی کہ بائی نظریے بیس بھی مشکلات تھیں جنھیں ٹائلوبرا ہے عربیم حل نہ کرسکا۔ اس کے شاگر دکھر (Kepler) کی دونوں بی نظریات بیس مدار مطاقا کول تھے۔ سال تک مسائل حل کرنے کی کوشش کی گرنا کام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسست لیحد تھا جواچا کہ کام سال تک مسائل حل کرنے کی کوشش کی گرنا کام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسست لیحد تھا جواچا کہ کام سال تک مسائل حل کرنے کی کوشش کی گرنا کام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسست لیحد تھا جواچا کہ کام سال تک مسائل حل کرنے کی کوشش کی گرنا کام رہا۔ وہ بس ایک خوش قسست لیحد تھا جواچا کہ کام سال تک مسائل حل ہو سے نے کھیلر کو خیال آیا کہ شاید سیدمار بیشوی ہوں۔ بس ایک خیبی مدول گئی ادر مسائل حل ہو گئے۔ کو نانچ کھیلر کے قین توانی تیس بی سے ایک لیخنی مداروں کا بیشوی ہونا وجدانی ذریعہ سے معلوم ہوا۔ بی نانچ کھیلر کو خیال آیا ون کاریاضیاتی شیجہ ہیں۔ خود کھیلر کا کہنا ہے:

یں اس تصورا در متعلقہ پیائش کے خیال ہے تقریباً پاگل ہوگیا۔ یس یہ بھوٹیس پار ہاتھا کہ آخر سیارہ بینوی مدار پر گروش کیوں کرے گا۔ اف کس قدر مطحکہ خیز ہوگیا ہوں میں! لا

بہرحال، کمپلر کوایک ایسے تصورے مدد کی جواصلاً وجدانی تھا۔ اس سے پہلے تمام تر مشاہداتی معلومات سے بیدنہ تحقق ہوسکا کہ سیارے بینوی مدار بی گردش کرتے ہیں۔ محرجیے بی وجدانی طور پر بینوی مدار کا تصور ذہن میں ڈالا کیا مشاہدے اور ریاضیاتی معلومات کو یا پکار اسٹھے کہ یمی درست ہے۔

ای طرح کی ایک مثال کمیسٹری شمانی ہے۔ Kekule کو بینزین (Benzene)

کے سالمے کی بناوٹ معلوم کرتی تھی ۔ گرتمام تجربات، اس وقت تک معلوم امرکانات پر پورے نہ انرتے ہتے۔ آ خرکار اس نے خواب میں ویکھا کہ دو سانپ ہیں جنہوں نے آئیں میں ایک دوسرے کوؤم کی طرف سے منھ میں لے کرایک دائرہ بناد کھا ہے۔ اس خواب کے فوراً بعداس کو دوسرے کوؤم کی طرف سے منھ میں لے کرایک دائرہ بناد کھا ہے۔ اس خواب کے فوراً بعداس کو خیال آیا کہ چھکار بن اپٹم کے سالمے Berzene کی بناوٹ سیدھی زنچر کے بجائے گول ہارئی شکل میں ہوگئی ہے۔ چنانچے مسئلہ مل ہوگیا اور وہ بینزین کی چھکار بن اپٹم کی زنچر کو ہشت بہلو ہار کی شکل میں ہوگئی میں شیش کرنے میں کامیاب ہوگیا۔

وجدان کی بیچندمثالیں ہیں جوخود مائنس سے پیش کی گئی ہیں، جب کہ سائنسدانوں
نے برخم خوداس مخصوص فر بعید کو فر بعید کم کی حیثیت سے رقہ کررکھا تھا۔ گرحقیقت بہر حال اپنے
آپ کومنوالیتی ہے۔ بہی حال نہ ہی حقائق کا ہے۔ انسان ند ہی حقائق تک محص کا نماتی مطالعات کے فر بعیر بین پہنچ سکتا۔ گرا کی مرتبہ آن رسانت کے فر بعیہ جب ان حقائق کی پردہ کشائی کردی جاتی ہے تو کا نمات کا ایک ایک واقعہ مشاہرہ اور تجربہ اُن حقائق کی سمت میں اس طرح اشارہ کرنے گئی ہے۔ اگرانسان خدا کے جو پینیمبر نے بیان کی سب اگر نے گئی کر ارنے کرنے گئی ہی جو پینیمبر نے بیان کی سب جو پینیمبر نے بیان کی سب آگرانسان خدا کے جو تینیمبر نے بیان کی سب اگرانسان خدا کے جو تینیمبر نے بیان کی سب جو پینیمبر نے بیان کی سب اگرانسان خدا کے جو تینیمبر نے بیان کی سب کرنے گئی گڑا در نے کے مطالعہ اور اپنی عقل کے ذریعہ بینی سکتا تو آ سائی کتابوں کی ضرورت ہوتی ، نہ پینیمبر ہیسے جاتے اور نہ دمی رسالت کا سلسلہ قائم کیا جا تا۔

۸- قرآن اوروحي رسالت

قرآن کریم اللہ کی طرف ہے وقی کردہ کتاب ہاس کا اصل مقصد تو انسانوں کی جارت ورہنمانی ہے گراس میں اُن تھائق کی پردہ کشائی بھی کی گئی ہے جن تک انسان اپنی عشل ہے خورڈیس پہنچ سکنا۔ اس لحاظ ہے ہے علم کی کتاب ہوارت بھی ہے۔ ایک مرتبہ جب ہے مورڈیس پہنچ سکنا۔ اس لحاظ ہے ہے اور وواس پرایمان کے تاہوتو پہلے ہے بہت پھیم مرتبہ جب کے باوجود اس علم و ہدایت انسان تک پہنچ جاتی ہوادر وواس پرایمان کے آتا ہے تو پہلے ہے بہت پھیم مرکبے کے باوجود اس علم و ہدایت ہے اس کو ایک جرانی ہوتی ہے جس میں تاکامی و نامرادی اور حسرت و بو دادری کا عضر شامل ہوتا ہے۔ ایمان کی بدولت ہے جس میں تاکامی و در موتی ہے تو دوسری قسم کی جرانی شروع ہوجاتی ہے۔ جب اس کو معلوم ہوتا ہے ۔ ایمان کی بدولت ہے ۔ یاس کا کنات کا ایک عظیم مقصد ہے اور خودانسان کو ایک عظیم مقصد کے لیے یہاں بھیجا گیا ہے ، یاس کا کنات دار العمل اور دار الامتخان ہے جس کے بعداس ہے بھی یوی و نیا دار الجزاء ہے ، یاس کا موجود ہے تو بھراس کی جرانی میں کامیا ہی ، فوز قلاح ، بامرادی اور دادری کا عضر شامل ہوجاتا کی موجود ہے تو بھراس کی جرانی میں کامیا ہی ، فوز قلاح ، بامرادی اور دادری کا عضر شامل ہوجاتا کی موجود ہے تو بھراس کی جرانی میں کامیا ہی ، فوز قلاح ، بامرادی اور دادری کا عضر شامل ہوجاتا ہی خوداندازہ کر سکتے ہیں کہ بعد دائی جرانی میں اگر علم اور کامیا ہی کا حساس نظر آ ہے گا تو پہلے والی جرانی میں کس قدر فرق ہے۔ آ ہے خوداندازہ کر سکتے ہیں کہ بعد دائی جرانی میں آگر علم اور کامیا ہی کا حساس نظر آ ہے گا تو پہلے والی جرانی میں گرانی میں اگر علم اور کامیا ہی کا حساس نظر آ ہے گا تو پہلے والی جرانی میں گرانی میں دی گا

قرآن کے مزل من اللہ ہونے پرمفسرین اور فلاسفہ نے بہت پھولکھا ہے۔ مولانا
سعیداحمہ نے بھی اپنی کتاب' وی الی 'میں ۲۹ صفحات پرشمتل ایک ستقل ہا ہاں بحث کے
لیختص کیا ہے۔ پندرہ ذیلی عنوانات کے تحت اس مسلے پرشرج سط سے روشنی ڈالی ہے۔ ہم سجھتے
ہیں کہ قرآن کریم ہی سے اخذ کی ہوئی یہ دلیلیں کافی وشافی ہیں۔ طوالت کے خوف ہے ہم ان
دلیلوں کو یہاں نہیں وہراتے۔ البتہ یہ بتانا ضرور جا ہتے ہیں کہ ان دلیلوں میں لسان اعجاز ،عدم
اختلاف، جزوی واقعات کا سجھ سمجھ بیان ، اہل کتاب کے دل کی کوائی ، اعتراضات کا شافی
جواب، جبرائیل کی تو ثیق ، آل حضرت کی تو ثیق وغیرہ پر بحث کی گئی ہے۔ فاصل مصنف نے اس
جواب، جبرائیل کی تو ثیق ، آل حضرت کی تو ثیق وغیرہ پر بحث کی گئی ہے۔ فاصل مصنف نے اس

چوں کے تہام اعتقادات اورا میان وگل کا دارہ مداراس یقین پر ہے کہ تیفیر کی زبان تن کر جمال سے جو کچھ ادا ہورہا ہے وہ منجانب اللہ ہے ادر جن احکام کی انباع کا تھم دیا جارہا ہے وہ سب اللہ تعالیٰ کے بی ارشاد فرمائے ہوئے ہیں اس لیے ہر آسانی نہ جب کا فرض ہے کہ وہ اپنے احکام کی تعلیم و تلقین سے پہلے لوگوں کو اپنے آسانی ہونے کا یقین دلا کے اور اسلام چونکہ دنیا کا آخری اور سب زیادہ کا لل دکھل فرہب ہونے کا یقین دلا کے اور اسلام چونکہ دنیا کا آخری اور سب زیادہ کا لل دکھل فرہب ہونے کا یقین دلا کے اور اسلام بھونکہ دنیا کا آخری اور سب نیادہ کا من فوج انسان کے ہواراس کی دعوے کی فاص ملک وقوم کے لیے نہیں بلکہ تمام بی نوع انسان کے لیے ہے۔ اس لیے تمام اوی ادیان و فراجب ہیں بیا تمیز وصوصی صرف قرآن مجید کو صاصل ہے کہ جس تحرار دنا کید سے اس نے اپنا منزل من اللہ ہونا بیان کیا ہے کی اور ماصل ہے کہ جس تحرار دنا کید سے اس نے اپنا منزل من اللہ ہونا بیان کیا ہے کی اور ماصل ہے کہ جس تحرار دنا کید و مراد تا کید و تحرار سے نہیں بیان کیا۔

قرآن کریم کے منزل من اللہ ہونے کا ایک سیدھا سادہ مطلب توبہ ہے کہ وہ بہت عالی مرتبت ہے اور اس کا ہے اختا ادب ہونا چاہے۔ اس کا دوسرا مطلب ہے ہے کہ اس بیل علم ، مکست، سچائی، تن اور ہدایت کا فر انہ ہے۔ اس حقیقت کو سمجھانے کے لیے خود اس کتاب بیل عقل سلیم ، حس مشترک یا عقل عالم (Common sense) کی سطح پر دلیلیں دی گئی ہیں۔ ان ولیلوں کا مقصل مطالعہ مصنف کے ایک طبع شدہ مضمون Common sense) کی سطح پر دلیلیں دی گئی ہیں۔ ان میں کیا جا سکتا ہے اس مشترک ہے بالکل میں مشترک ہے بالکل میں جو جاتی ہیں کہ سائنس اپنے ارتفاء میں حس مشترک ہے بالکل مشترک ہوجاتی بلکہ اکثر اس میں حسِ مشترک کی عمیق تھیمات شامل ہوتی ہیں۔ چنا نچر مشترک بر جب سائنس کی سطح پر تر تی کرنے گئی ہے تو سائنس کی عام کم رائی کے باوجود اُن حقائق مشترک جب سائنس کی سطح پر تر تی کرنے گئی ہے تو سائنس کی عام کم رائی کے باوجود اُن حقائق کے سر بست راز کھولئے گئی ہے جو تر آن کے مجونما بیانا ہت میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نچر تر آن کے مجونما بیانا ہت میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نچر تر آن کے مجونما بیانا ہت میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نچر تر آن کے مجونما بیانا ہت میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نچر تر آن کے مجونما بیانا ہت میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نور آن کے مجونما بیانا ہت میں پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنا نور آن کے مجونما بیانا ہو تی ہونے کے بوجود اُن حقائق کی ہونما تا ہے۔

٩- ايمان علم اور قربآن

" ایمان علم اور قرآن " کے عنوان سے ایکریزی میں ہمارا ایک ستقل مضمون ہے۔ تفصیلات کے لیے اس کا مطالعہ کیا جاسکتا ہے۔ یہاں ہم اُن منتخب نکات کا تذکرہ کریں سے جن سے ایمان علم اور قرآن کے درمیان ربط کا ندازہ ہوسکے۔

ايمان

- ۔ لفت میں کسی بھی مختص کی بات کو سیح مان لینے کو ایمان کہا جاتا ہے۔ ایمان وراصل است کو ایمان کہا جاتا ہے۔ ایمان وراصل است کے است کا است کو اللہ میں کہ است کو اللہ است کے استبارے ہر کسی کی بات یہ ایمان لانے سے اس کو امن وے ویتے ہیں۔ اس معنی کے استبارے ہر کسی کی بات یہ ایمان لانے سے لاز ماعلم حاصل نہیں ہوتا۔
- ۳- شرعی بصطلاح میں رسول کی بات مان لینے کو ایمان کہتے ہیں۔ اس تعریف کے اعتبار
 ریے انسان کوعلم حاصل ہوتا ہے۔ رسول کی دی ہو کی خبر ہرائ مخص
 کے لیے علم ہوجاتی ہے جوأس خبر کوشلیم کرلے۔
- مرآن میں چوں کہ ہرانیان کو ایمان لانے کی دعوت دی گئے ہے جس کوقبول ندکرنے
 کی صورت میں کفر لازم آتا ہے اور انسان عذاب کا مستحق ہوجاتا ہے اس لیے قرآن
 میں عقل عام (Common sense) کی سطح پراپنے دعووں کے تق میں دلیلیں دی گئ
 ہیں تا کہ کوئی معقول رکاوٹ قرآنی خبروں کوقبول کرنے میں مانع ندہو۔
 ہیں تا کہ کوئی معقول رکاوٹ قرآنی خبروں کوقبول کرنے میں مانع ندہو۔
- استدلال پہندیدہ بھی ہے اوراس کا تھم بھی دیا جاسکتا ہے لیے پیکٹی شاکہ ان کے لیے پیکٹی شرط نہیں ہے۔ سحایہ کہا رہے لیے پیکٹی شرط نہیں ہے۔ سحایہ کہا رہے لیے ہی اعلان پرفور آا بمان لے آئے تھے۔ ورقد بن نوفل، خدیجہ ابو بکر علی خی کہ عمر رضی اللہ تعالی عنہم کے ایمان لانے کی کیفیت بہی تھی۔ خدیجہ ابو بکر علی خی کہ عمر رضی اللہ تعالی عنہم کے ایمان لانے کی کیفیت بہی تھی۔
- تدرید الفاظ میں ایک بیشگی شرط مناویا جائے یا دوسرے الفاظ میں اگر استدلال کو ایمان کی پیشگی شرط مناویا جائے یا دوسرے الفاظ میں اگر استدلال کو ایمان کی تعریف میں شامل کرویا جائے تو ایمان صرف اُس اقلیت کا مقدر بنے گاجو کسی معاشرے میں منقلی اعتبار ہے اُفعنل ہو۔ وہ اکثریت جومحن تقلید کرتی ہے ، مان لینے کے باوجود موکن براوری کا مرتبہ حاصل نہ کر سکے گیا۔

عربی لغت میں علم کی مختلف تعربینیں کی گئی ہیں۔ان تعربینوں میں اس قدر شوع ہے کہ سیجھ حضرات نے بہال تک کہددیا کی علم کی تعربیف کرتا محال ہے کیوں کہ میہ بہت مشکل

بھ سرائے سے بہاں مل جدویا مدام کا حریف رہ مان ہوئے ایک مریف کا اور دیکھیا۔ البت منادی کی بتائی ہوئی تعریف باوجود ناکمل ہونے کے، ہماری اس

ستاب سے مباحث کے لیے کائی ہے۔ یہ تعریف اس طرح ہے: "علم اُس بنا اور اور یب یعین کو کہتے ہیں جو سچائی سے مطابق ہوا۔

اس تغریف میں بھینیات کی تشم کاعلم بن شامل ہے۔ اس لیے ہم نے اس کو نامکمل تعریف کہا ہے۔ البتہ اس کتاب میں زیادہ ترعلم کی اُسی تم پر بحث کی گل ہے جو اِس تعریف ہے۔ تعین ہوتا ہے۔

ا۔ فلسفہ میں علم کی افلاطونی تعریف کو تجولیت حاصل ہے، کواس میں ہمی بہت ہی خامیاں بیان کی گئی ہیں۔ اس تعریف کے مطابق سچایفین صرف اُس وفت ''علم'' کہلائے گا جب کہا سے گئی ہوں۔ چنانچیاس تعریف کے مطابق مدل سچا جب کہا سے تق میں دلیاس ہجی دی گئی ہوں۔ چنانچیاس تعریف کے مطابق مدل سچا یفین ہی علم کہلانے کا مستحق قراریا تا ہے۔

ا۔ فلنے میں اس تعریف پر یہ اعتراض ہے کہ سچے یقین کی شرط بہت ہخت ہے کیونکہ ہم
زیادہ سے زیادہ اتا کر سکتے ہیں کہ کی بات کونٹی اسٹینے کے لیے بہت پختہ وجو ہات جمح
کرلیس یقین کی شرط سے علم اُس تئم میں محدود ہوجاتا ہے جس کو الفاظ کے ذریعہ
بیان کیا جاتا ہے۔ وہ علوم جو از تئم ہنر ہیں مثلاً تیرنا ، اسکیٹنگ کرنا ،گھاس کے ذریعہ
گانٹھ لگا نایا طویل ریاضیاتی تقسیم کرنے کا علم تو بیسب علم اس تعریف کی روسے خارج
از علم ہوجاتے ہیں۔ جہال تک اسے مدل کرنے کا تحلق ہے تو اس پر ہیا بحتراض کیا
جاتا ہے کہ دلیل وردلیل کاسلسلہ کہیں ختم نہیں ہوتا۔

ائيمان اورعكم

- ا قرآن میں ایمان ادرعلم کوعقیدہ تو حید درسالت کے ساتھ جوز اگیاہے۔علم کا سناسب تصور قائم کرنے کے لیے علیم وخبیر کا حوالہ بے انتہا اہم ہے۔علم کا کوئی بھی تصور اس حوالے کے بغیر کھل نہیں ہوتا۔
- ۳- ایمان بھی علم بی ہے۔ وہ لوگ جو تو حید، رسالت، ہدایت، آخرت ملائکہ اور تقدیر پر
 ایمان لے آتے ہیں وہ دراصل ان بچائیوں کو جان لیتے ہیں۔ اس کے علاوہ قر آن کی ہرت ہر خی کے کہ ہے جو اُس خبر پر ایمان لے آتا ہے۔ قر آن کی بہت بہت ہے جو اُس خبر پر ایمان لے آتا ہے۔ قر آن کی بہت بہت ہے جو اُس خبر پر ایمان ہے جو اُس خبر پر ایمان ہے۔

- قرآن کی جن آیات بی ایمان اور علم کے درمیان فرق کا احساس ہوتا ہے اُن بیل علم ہے مراد کتاب بیل بیان کردہ حقائق ہیں۔ جن پرایمان لانے والا خود بھی اُن حقائق کا جانے والا جود بھی اُن حقائق کا جانے والا ہوجا تا ہے۔ پھروہ ایمانی علم اس کے لیے ہوایت کا کام کرتا ہے (۵۲:۷)
 جولوگ (مثلاً یہودی اور عیسائی) قرآن سے پہلے کی آسائی کمالوں سے واقف ہیں اگر این استعدادر کھتے ہیں تو قرآن پر اگر این استعدادر کھتے ہیں تو قرآن پر کہی ایمان لے آئے ہیں (۱۲:۳) (۲:۳)
- ۲- وحی اور ایمان کے علاوہ مشاہرہ تجرب اور عقلی استدلال بھی علم کے قابل اعتباد ذرائع بیں۔ بیم بھی سچائی کو قبول کرنے کی استعداد رکھنے والوں کو وحی کی خبروں پر ایمان لانے کی ظرف راغب کرتاہے (۲۰:۳۱)

الغرض، قرآن بیل ما کی اسطلاح ان یقیدیات کے لیے بھی استعال کی گئی ہے جو قرآن فروں پر شمتل ہوں خواہ وہ فہریں بنیادی عقا کدے متعلق ہوں یا مخصوص واقعات ہے، اور اُن یقیدیات کے لیے بھی یہ اصطلاح استعال کی گئی ہے جو تجر بہاور عقلی دنیلوں کے بیتیج میں قائم ہوتے ہیں۔ انسان کو علم مختلف ذرائع سے حاصل ہوتا ہے۔ ان ذرائع میں مثلا استدلال، وجدان ، جبلت ، مغیر، انہام ، القا، وتی اور عقیدت محض بھی شامل ہے۔ انسان کو حق راہ پر رکھنے اور سپائی کی طرف رہنمائی کرنے میں ہر ذریعہ کی اپنی مخصوص صدود ہیں ، ان کی محقولیت اور اہمیت ہوئی کی طرف رہنمائی کرنے میں ہر ذریعہ کی اپنی مخصوص صدود ہیں ، ان کی محقولیت اور اہمیت ہے۔ وہ مختص جو وتی رسالت پر ایمان لے آتا ہے دراصل سپائی کو جانے والا ہوجاتا ہے۔ شرکی ایمان ہمیشہ ما ہو تا ہے۔ شرکی الیمان کے بیتیج میں حاصل ہو، خواہ استدلال کے بیتیج میں حاصل ہو، خواہ استدلال کے بیتیج میں حاصل ہو، خواہ استدلال کے بیتیج میں حاصل ہو بات ہے۔ استدلال کے بیتیج میں موس ہوجاتا ہے۔ استدلال ہو بات ہو۔ وہ جس قدر قرآن سے دافق ہے اس قدر وہ جس قدر قرآن سے دافق ہے اس قدر وہ جس قدر قرآن سے دافق ہے اس قدر وہ بیتی کے بعد بیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے حالی ہوجاتا ہے۔ شرکی ایمان خواہ ہو یا دیل ہو یا دیل کے بعد بیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے حالی ہو جاتا ہے۔ شرکی ایمان خواہ ہے دلیل ہو یا دلیل کے بعد بیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے حالی ہوجاتا ہے۔ شرکی ایمان خواہ ہے دلیل ہو یا دلیل کے بعد بیدا ہوا ہو، ہر حالت میں وجہ سے حالی ہوجاتا ہے۔ شرکی ایمان خواہ ہے دلیل ہو یا دلیل کے بعد بیدا ہوا ہو، ہر حالت میں

علم ہے۔ ایسا اس لیے ہے کہ جاننے والے کاعلم ماننے والے کی طرف منتقل ہوجاتا ہے۔ خدا جاننے والا ہے۔ جب کوئی بندہ اُس کا بھیجا ہواعلم قبول کر لیتا ہے تو وہ بندہ بھی اس کا جاننے والا ہوجاتا ہے۔ اس کے برخلاف قرآن اور پیغمبر کی دی ہوئی تمام خبریں از تشم علم ہونے کے باوجود ایک کا فرکے تن میں علم نہیں ہو تکتیں کیوں کہ وہ اُن پر یقین نہیں رکھتا خواہ اُس نے اِن معلومات کو ایٹ ذہن میں محفوظ کر رکھا ہو۔

Faith - اس سے بینتیجنیں اخذ کرنا چاہیے کہ ایمان ہیشہ بے دلیل اور اندھا ہوتا ہے۔ Faith کے مفہوم میں بیہ بات شامل ہے کہ وہ اندھی ہوتی ہے کیکن شرقی ایمان گوتقلید ہے بھی حاصل ہوجا تا ہے گر دلائل ہے نہ صرف گھیرا تانہیں ہے بلکہ دلائل پیش بھی کرتا ہے۔خود قرآن میں اپنے پیغام کے حق ہونے پر ساوہ علم عام یاحس مشترک کی سطح پر دلیلیں دک گئی ہیں۔ ان دلیلوں کی چھ اقسام کی جاسکتی ہیں۔ ان دلیلوں کی چھ اقسام کی جاسکتی ہیں۔

۱- باجمی دیط (۲۳:۲) ۲- بلاغت (۲۳:۲) ۳- رسول کی زندگی (۱۲:۱۰) ۲- آیات کا کنات (۲۲:۲۱: ۲۹:۳۸:۳۹:۳۹) ۵- تشمیل (۲۳:۳۳:۱۹:۱۱-۵:۱۱۰۳:۱۱-۳) ۲- تجربه (۲۲-۲۵۹:۲)

ندکورہ بالاقسموں میں ہے آخری تین قتم کی دلیلوں کو تر آن میں اس انداز ہے جیش کیا گیا ہے۔ کیا ہے کہا مام کی سطح پر تھا تی ہو جاتی ہیں ، تکر اُن کو دقیق سائنسی سطح پر بھی سمجھا جاسکتا ہے۔ چنانچہ قر آن کی اس طرح کی بہت تی آیات کی سائنسی تعلیم کی ضرورت بھی چیش آئی ہے اور اِن آیات کی سائنسی سطح پر بھی قر آئی ہے اور اِن آیات کی سائنسی سطح پر بھی قر آئی ہے اور اِن کے سائنسی سطح پر بھی قر آئی ہے اور آئن سے حق میں دلائل فراہم کرنے میں مدد ملتی ہے۔ قر آن کریم میں بے شار آیات کا کنات ہیں جن میں اس کا کنات پر غور وخوض کرنے کی تعلیم دی گئی ہے۔ اِن آیات کی روشنی میں سائنس اور قر آئن کے در میان راجا کا بہتہ چانا ہے۔

۱۰- قرآن اورسائنس

قرآن اور سائنس کے درمیان اس ربط کے بیتیج میں دور جدید کے بعض مفسرین کا میلان اس طرف ہے کے بعض مفسرین کا میلان اس طرف ہے کے قرآن کا مطالعہ سائنس کی روثنی میں کیا جائے لیکن ان کے درمیان اس سلسلے میں اختلاف بھی پایا جاتا ہے اس رائے کے خالفین کے طبقے جیں مشہور شخصیات ڈاکٹر امین خولی ، ڈاکٹر عاکشہ عبدالرحمٰن بنت الشاطی ہی ڈاکٹر ذہبی ، امام شاطبی شامل ہیں۔ سائنسی تشریح کے حامیوں میں سرسید احمد خال ، شیخ محمد عبدات ، شید رضا ، سید ابوالاعلی مودود تی جمد شہاب الدین عدوی ، ڈاکٹر فند کی در ڈاکٹر فند کی در ڈاکٹر بلوک نور باتی النے فیر ہم شامل ہیں۔ پہلے طبقے کی دلیلوں اور دوسر سے عمدوی ، ڈاکٹر فند کی در ڈاکٹر بلوک نور باتی النے فیر ہم شامل ہیں۔ پہلے طبقے کی دلیلوں اور دوسر سے طبقے کے جوابات کو ہم ذیل میں ویش کررہے ہیں تا کہ سے موقف اختیار کرنے میں مدد ہا۔

دلیل اوّل: خالفین کی پہلی دلیل ہے ہے کہ قرآن کریم صدراوّل کے اہل عرب ک زبان میں نازل ہوا ہے۔اس لیے ہم پر لازم ہے کہ انہوں نے آیات کا جومنہوم سمجھاای کی ہم بھی اقتدا کریں۔اس لیے کہ وہ اپنی زبان سے زیادہ واقف اور الفاظ کے معانی کا زیادہ فہم رکھنے والے بتھے۔موافقین اس دلیل کا جواب دوطرح سے دیتے ہیں:

ا۔ قرآن کریم قیامت تک کے انسانوں کے لیے نازل ہوا ہے۔ ان کے لیے بھی جو صدراؤل میں موجود تھے ، اور آنے والے ادوار کے لوگوں کے لیے بھی۔ پس اگر بعض لوگ آیات قرآنی کے بعض معانی کی طرف تو جہنہ دے سکے تو دوسرے لوگوں کی اُن تک رسائی ہو سکتی ہے۔

۱- قرآن کریم کے اعجاز میں بیہ بات بھی شامل ہے کہ اس کی عبارتوں میں متعدد معانی بوشیدہ ہوتے ہیں۔ پوشیدہ ہوتے ہیں۔ چنانچے علوم وخون کی ترقی کے ساتھ معانی سامنے آتے رہتے ہیں۔ وکیل دوم: سائنسی رحجان کی مخالفت کرنے والوں کی دوسری دلیل بیہ ہے کہ قرآن ان انسانوں کے لیے ہدایت کی کتاب ہے۔ طبیعاتی علوم یا کا کناتی تحقیقات کے لیے اس کو نازل نہیں کیا گیا ہے۔ اُن کی بید دلیل ایک خاص صد تک ہی صحیح ہے کیوں کہ قرآن ، احکام دہدایات کے ساتھ ساتھ اللہ تعالی کی کاریگری اور صناعی میں خور و فکر کی دعوت دیتا ہے۔ چنانچہ خود قرآن میں ماتھ ساتھ اللہ تعالی کی کاریگری اور صناعی میں خور و فکر کی دعوت دیتا ہے۔ چنانچہ خود قرآن میں کا تعلیم دی گئی ہے۔ ان برعلم عام کی سطح برخور کرنے ہے۔ ان ایمان

ے ول میں خشیت پیدا ہوتی ہے لہٰ ذاقر آن کے سائنسی مطالعہ سے اس خشیت میں اضافہ ہوگا۔ لما سیدور مزالفیں کی تعہدی لما سے میں کی ایک کا مات ہے۔

ولیل سوم: مخالفین کی تیسری دلیل بیہ کہ جن چیزوں کوسائنسی حقائق کہاجاتا ہے وہ
اکثر مفروضات اور نظریات ہوتے چیں جو بدلتے رہتے ہیں۔اس دلیل کے جواب میں موافقین
کہتے جیں کہ بہت نظریات نہیں بدلتے بلکہ وفت گزرنے کے ساتھ وہ وہنچ ٹابت ہوتے ہیں۔
مثلاً بودوں کے زندہ ہونے کا نظریہ، یا زندہ اشیاء کا خلیہ (Cell) سے بنا ہوا ہوتا، یاسیل کی تقسیم
کے طریقے۔ بیسب شروع میں نظریات عظے لیکن آج وہ حقیقت بن چکے ہیں۔

ان ولائل کے پیش نظر ہمارا ہیہ موقف ہے کہ موجودہ علوم کی روشیٰ میں قرآئی تھیں کے مشہر کی مشہر کی مشہر کی مشہر کی مشہر کی جانے ہوئی جائے ہے۔ اور یہ کام غلطی ہے بہتے کی ہر ممکن کوشش کے ساتھ کرتا چاہیے۔ خصوصاً سائنسی نظریات کو قرآن ہے ٹابت کرنے کی کوشش خطر تاک ہے۔ اس سلسلے میں عام طور پر دعویٰ یہ کیا جاتا ہے کہ سائنس کی فلال معلومات کے مطابق فلال آبت قرآن میں موجود ہے۔ بادی انظر میں اس طرح کے دعوے قرآن کی سچائی کے جن میں بطور دلیل پیش کے جاتے ہیں۔ گران دعووں کا آب پہلو یہ بھی ہوتا ہے کہ خود سائنسی نظریے کو قرآن کی مدد ہے واثو ق حاصل ہوجاتا ہے، جب کہ خودسائنس کے ذریعہ قرآن کی تو بیش ہویا نہ ہو، سائنسی نظریے کو ضرور واثو ق حاصل ہوجاتا ہے، جب کہ خودسائنس وال نظریے کو تھی ایک تدبیر (Device) سمجھتا ہے۔ ایک حاصل ہوجاتا ہے، جب کہ خودسائنس وال نظریے کو تھی ایک تدبیر (Device) سمجھتا ہے۔ ایک حاصل ہوجاتا ہے، جب کہ خودسائنس وال نظریے کو تھی ایک تدبیر جوواقعات کی تقدیم میں مدوکا رقو ہوتی ہے مگراس کا تی ہونا ضروری نہیں ہے۔ ایک

مزید بران، سائنس کانظریهٔ کا کتات قرآنی نظریهٔ کا کتات ہے میل نہیں کھا تا۔ جب
کہ علوم وفنوں کا ارتفاء نظریهٔ کا کتات کی ہدایات کے تحت ہی ہوتا ہے۔ چنا نچے قرآن اور سائنس
کے تعلق سے ہی نہیں بلکہ خالص سائنس میں بھی مسلمانوں کوقر آنی نظریهٔ کا کتات سے ہدایت
وصول کرنے کی ضرورت ہے۔ اور بیاسی وقت ممکن ہے کہ ہم وحی رسالت کو مستقل بالذات ذریعہ
کا مقام ویں۔ یا ور ہے کہ وحی رسالت قرآنی نظریهٔ کا کتات کا لازی جزئے جب کے سائنس میں
میر حقیقت خارج از بحث ہے۔

اا-علم اورسائنس

اں باب کے آخر میں ہم یہ بتانا بھی ضروری سیجھتے ہیں کہ ہمارے نزویک علم اور سائنس ہم معنی الفاظ نہیں ہیں جیسا کہ اکثر سمجھا جاتا ہے۔ سائنس سیجھٹخصوص ذرا کئے بخصوص نظریۂ عقل ، مخصوص نظریہ کا کنات اور مخصوص منہاجیات بیں محدود ہے۔ اس کے برخلاف علم سائنس بیں محدود نیس ہے۔ گوسائنس بیں تو مفہوم وسیج محدود نیس ہے۔ گوسائنس بیں بھی علم ہوتا ہے گرجب ہم علم کالقظ استعال کرتے ہیں تو مفہوم وسیج تر ہوجا تا ہے کیونکہ بیلفظ اصلاً عربی ہے اور اس کا مفہوم قرآن کے وسیع ٹر مغہوم سے متعین ہوتا ہے۔ جس طرح قرآنی نظریۂ عقل و کا کنات، اس کے بتائے ہوئے ذرائع اور منہاجیات وسیج اور جامع ہیں اس طرح قرآنی نظریۂ عقل و کا کنات، اس کے بتائے ہوئے ذرائع اور منہاجیات وسیج اور جامع ہیں اس طلاح ہے۔

یہاں ہم ایک غلط قبنی کا از الہ ضروری سمجھتے ہیں۔ ہماری مفتگو سے یہ متیجہ اخذ نہ کیا جائے كدہم سائنس كے تين منفى سوچ كے قائل بيں۔ بلكہ جارا يقين ب كرقر آن كريم كا كنات اورسائنسی موضوعات کے مطالعہ پر ابھارتا ہے۔ہم جانتے ہیں کہ قر آن میں تقریباً ٥٥ کا آیات کا نئات ہیں جن میں کا نئات کے مطالعے کے ذرایعہ قر آئی تھائق کو بیجھنے کی دعوت دی گئی ہے۔ لیکن اس کا بیمطلب تونہیں لکا کرسائنسی منہاجیات کے ذریعہ اخذ کردہ تمام نمائج سیجے اور درست بی ہوں کے سمائنس کی تاریخ سے پہتہ چاتا ہے کہ نظریات میں حذف واضافہ مواہاور آ ئندہ بھی ہوتا رہے گا۔ چنانچے اب خود سائمنیدال نظریات کوحقیقت کہنے کے بجائے محض ویک تدبير (Device) كينے كى طرف ماكل بين جيها كه بم كر شته عنوان" سائنس اور تشكيك پيندى" میں وضاحت کر میکے ہیں محرمسلم سائنسدانوں کی بوری ایک کھیپ ہے جوان نظریات کو حقائق کا درجہ دیتے ہوئے قرآنی آیات اور ال نظریات کے درمیان معمولی شاہت کی بنیاد برقرآنی آیت کوئن ثابت کرنے کی کوشش میں مشغول ہے۔ایسے لوگ بالعوم سائنسی نظریات کی باریکیوں ے بھی صرف نظر کرتے ہیں اور قرآنی آیات سے معانی اخذ کرنے کے اصولوں سے بھی چھم ہوشی كرجائة بي ينتيجه بالآخريه موتاب كرسائنس نظرية رآني حقيقت بن جاتاب خواه دونول ك درمیان تفصیلات میں کتنائی فرق ہو۔اس کا دوسرا پہلویہ ہے کہ مائنس بی پیانہ حق بن جاتا ہے۔ جهار بے خرد کیے پہانہ حق یا تو قرآن ہے یاسنت رسول ۔ البعد قرآن میں علم ایک جامع اصطلاح ہے جس میں وحی اور تجربہ ومشاہرہ کواہم ذرائع کی حیثیت حاصل ہے۔قرآن کےمطابق اگر مشاہدات د تجربات ذریعہ علم میں تو دحی بھی ایک مستقل بالذات ذریعی مے۔ چنانچ الطے باب میں ہم وی اوراس سے حاصل ہونے دالے علم کی منبہاجیات پر مفصل گفتگو کریں ہے۔

حاشيه اورحوالے:

ا - معدالزشيد تعماني ممل لغات القرآن عربي اردو .. ندوة المستقين ، جامع معجد دخل يطبع جهارم ١٩٤٩ -

٣- سعيداحرروي الجي ، غدوة المستنين طبع سوم ١٩٤٠ م ٣٣٠

٣٠٠ ايناء ص ١٩٠

۳- اينا، س۲۵

۵- ابوالاعلى مودودي تنبيم القرآن بمركزي كمتيداسلامي ديل (۱۹۸۲ م) مبلد ۴ مس ۵۵۲۴ ما شيد ۵۲

۳- ابوعبدالله محربن اساعيل بخاري دميح بخاري مكماب التعيير ساردوتر جمد كه سليد لماحظه بيجيية محيح بخاري شريف" متر جم عبدانكيم خال (اعتقاد بباشك باؤس وولل) ۱۹۸۰ عبلد ۳ من ۲۸ ۲۲۸۵

2- القرآن-۲:۱۳۱۰۱۳۹

۸ ایومبداند همدین اساعیل بخاری د ندگوره بالا ، جلداقل ، من ب الوی ، ص ۹۳ ، صدیت ۲

9- الرّان_(14r:۲۲)(92:۲) -9

יין ולקדש (וריאי) (וריאי) (וויאיז) (וויאיז) (וויאיז) (וויאיז) (וויאיז) (וויאיז) (וויאיז) (וויאיז) (וויאיז) (וויאיז)

11- القرآن_(P4:0)(P4:0)

r= القرآن_(۲:۸)(۱۲-۸۹)(۲۰۱۸۹)

#- الرآن_(۱۰۹:۳)(۲۵:۳) (۲۵:۳) (۸۲:۳۲)

ساء القرآن_(۲۳۵۲)(۱۳:۳)(۱۳:۳)(۲۳۵۲)(۲۳۵۲)

10- إلرّان-11:1

۱۱ - مسج مسلم، كماب السلام _ باب" تعويد الكهانة والعان الكهان" ادود ترجد مك مليه ويكيمين مسلم شريف مع خصر مسلم شريف مع خصر شرح أوى مسترج علامد وحيد الزمال _ اعتقاد ببلشتك باؤس، ولى ۱۹۸ م من ۱۹۸ م - ۲۰۰۰ مـ

١٤- القرآن- ١٨:٥٥

۱۸- الرآن_(ع:HJAI)(۱۸۳۱)(۱۸۳۱-۵۲)(۱۸۳۱۵-۵۷)

19- القرآن (۱۸:۲۰۲۰۸)

۲۰- القرآن_۱۲:۱۹

- القرآن_(۳۹-۳۸:۲۰)(۲:۲۸)

٢٢- القرآن-٥:١١١

٣٤٠ - محرطى السابوني." صفوة النفاسير" المجلّد اوّل بم ٣٤٠٠

٣٧- اين احسن اصلاحي." مّد برقر آن وفاران فاؤغريش الامور (١٩٨٢) بم ٣٤١

۲۵- ابوالاعلى مود ودي "تغليم القرآن المركزي مكتيه اسلاي ، ديلي ، جلد روم (۱۹۸۴)ص ۱۵۳۰

٣٦- سيد تغنب " في ظلال القرآن ' اردوتر جمه ازميال منظور احمد اسلاي اكادي الا مور، جلد سوم جم ٨٥

۲۷- منجع بخاري كآب الوي ، فركور دبالا ، جلد ا مي ۹۵

۲۹- اینارجلد ۲، س ۹۳

٠٠- القرآن_(١:١٤)(١٣-١٣;٥٣)(١:١٤)_ -+ •

١١٠١ معيم مسلم كماب العلوة مذكوره بالا مجلد ٢ من ١٥٩

۳۳- القرآن که ۹:۳۳ مزید طاحظہ بچھے۔ جامع ترخدی ، (حربی اردومع فوائد)، از مواہ کا بدیج الزماں اور علا مدوحید الزماں ، احتفاد پیلٹنگ باؤس ، ویلی ، ابواب انقدر ، باب خاتمہ کے بیان میں ، جلد ایس ۸۹ ۲۰۲۸ و

۳۳ - شاه دلی الله، ججة الله البالغه (عربي اردو)، ترجمه و قارعلی مکتبه قانوي، دیو بند بلی ۱۹۸۷ مولندا ، باب ۵، روح کی حقیقه در ...

Mohd. Riaz Kirmani, Islamic World-View: Mashi'ah and Marziyyah - "" System; J. Islamic Science, MAAS, Aligarb. Vo. 15, No.1-2 (1999), p.p. 75-82

۳۵-القرآ ن_۳:۵۰ تا۱۵

۲ سو- مشکلوة شریف (حربی اردو) از عبدانکیم خال اختر ، اعتقاد پبیشنگ باؤس بسوئی والان ، نی دیل ، جلد ۳۰ حدیث ۱۹۷۵ میرس ۱۰۷

٣٧-القرآن_١٩:٧-٨

۳۸-القرآن-۲۱:۸۲

٣٩- سيح مسلم كمّاب إصلوّة - زكوره بالا بجلدودم من ٥٨-٢٠٠

• ٣- القرآن ٢٨-٣٦:٢٨ - ٢٨ تقليم القرآن، فد كوره بالا، جليد ٦ بس١٢١-١٢٣

١٦١- سعيداحد_فذكور وبالابس٢٦

۳۷- ابوالانتخ مودودی تنهیم افتر آن ، جلد ۴ بس ۵۵۲ محد ریاض کر مانی ، بسائز مودودی: مرکز الدراسات التعلمیه ، علی کژید، (۱۹۸۷) بس ۲۰

٣٥٣ - ابوالا على مود دوى تعنبيم القرق ن مجلد ٢ م ٣٥٣ س

۳۵۳-۱۱ بينا باد ۱۹ م ۳۵۲-۳۵۳

John Lewis, "Teach Yourself History of Philosophy", The English The Universities Press Ltd., London (1962) pp.20-21.

"The New Encyclopaedia Britannica" Philosopy History of Western - ""

Skepšicism. Vo. 14, p.256.

David Hume, "An Inquiry Concerning Human Understanding p. 127, n. 40 - 4

٨٨- الدفاريجيحواله ٢٠٠٠م ١١٠١٠

Weinberg Steven, "The First Three Minutes", Basic Books, New York, -09 p.154

٥٠- ملاحظ يجياس كماب كاحنوان وجماليف حواله

David Hume, "Treatise on Human Nature" (1739) Section VIII - 21 Popper, K.R. "The Logic of Scientific Discovery", Hutchinson and Co. - 27 (1980), Chapters. I-III

The New Encyclopaedia Britannica (1982) vol. 14, p. 877; vol. 16, p. -ar 375-393.

Ibid - vol. 16, p.375-393

-56

Ibid - vol. 14, p.879; vol. 16, p.375-393

-00

Ibid - vol.14, p.882, vol. 16, p.375-393

For the changing concepts of science, see. M. Riaz Kirmani "Science Requires a New Epistemological Framework" *Muslim Education Quarterly*, "The Islamic Acadamy, Cambridge, vol. 14, No4, (1997) p.20-28.

Fyerabend, p., "Against Method", Redwood Burn Ltd., Trowbridge - 64 Willshire (1982), Chapter I.

Lauden, L., "Progress and its Problems: Towards a Theory of Scientific - AA Growth", University of California Press (1977), Introduction,

99- اشیا کے درمیان کشش کو تابت کرنے کے لیے بنوٹن نے مختف تجربات کے۔ان سب میں دھات کی کی مجھ گیندکو دوسری لگی ہوئی دھات کی گئی گیندکو دوسری لگی ہوئی دھات کی گیند کے قریب اس طرح آ ہتا ہتا النا تھا کہ نہ تواس میں آلات می فرزش ہواور نہ جو ایک کہ اس میں فرزش نہ ترکت کی سرف بیاتو جیبہ کی جائے کہ اس میں فرزش درسری گیند کی دجہ ہے ہوئی گیند کی حرف نہ تواس کی دوسری گیند کی حضرت کشش کی دوسری گیند کی حضرت میں ناکام رہا۔

۱۰ - درامن زیین پرموجود انسان بدب کمی سیادے کی گردش کا مشاہدہ کرتا تھا اور پورے سال کے مشاہدات کی ریافت سے ریافیات کی ریافیات کی دینے بداد پر حرکت کرتے کم کی چی چی وقت سے درک کر چیھے کی طرف اوٹ جا تا ہے ۔ اس کے بعد پھرے آھے براستا۔ اس عمل کواس طرح سیجھنے کی گوش کی جاتی تھی کھوم کر میں کہ سیارہ اسپ مدار میں گردش سے دوران میکو فاص سیافت سے کرنے کے بعد مزید ایک وائزے میں کھوم کر کے بھرانے دار میں کردش سے دوران میکو فاص سیافت سے کرنے کے بعد مزید ایک وائزے میں کھوم کر کے بھرانے دار میں کو کہ کا ہے ۔ اس ذا کو دائز سے اس خاک وائزے کے بین ۔

"Dictorary of scientific Biography" Charles Scibner's son, New york -11 (1981)

٣٢- معيدا حديد كوره بالار

Mohd. Riaz Kirmani, "The Qur'an and Justification" J. Islamic Science, -17

vol. 9. No.1&2 (1993), pp. 39-56.

Mohd. Riaz Kirmani "Iman, "Ilm and the Qur'an", J. Islamic Science vol. -107, No.2. (1991), pp.7-18.

Mohd, Riaz Kirmani, "The Qur'an and Justification" J.Islamic Science - Vol.9. No.1 &2 (1993) pp.39-56.

Also see his, "The Qur'an and Science: An Appraisal" Key Note Address to the National Seminar on the Qur'an and Science" held at The Aligarh Muslim University, Aligarh on 8th-10th Jan. 2003- see the proceedings.

۳- المین خولی کے لیے دیکھیے: کارم سیدهنم: آیات کا نئات کی سائنسی تشریح ، آیات (۱۹۹۰) جلدا شارہ ۱۳ ، س ۱۳ ۲۰ - عائشہ عبدالرحمٰن بینت الشاطی ۔ القرآن والنعیر انعصری طبع دارانسارف ،مصر، (۱۹۷۰) ۲۰ - محرصین ذہبی ۔ الانتجابات المحرفة فی تغییر القرآن الکریم طبع دارالاعقام ،مصر، (۱۹۷۸)

٧- ملاحظه يجيحواله ٢٧..

2- سرسیدا حد قال تنسیر افتر آن وجوالهدی والفرقان ،خدا بخش اور نیش پلک لائبریری ، پشد (۱۹۹۵ء) 2- شخ محد عبد فر کے خیالات کے لیے ملاحظہ سیجے۔ جاراس ،ی ، آدم، "اسلام اینڈ موڈرٹزم إن ایجیت (الندن

١٩٣٣ م) ص ، ١٠١٣ تا ١٤٣ ، مزيد ويكفيه : بوراني ، مربك فعالس "ص ، ١٦٠ تا ١٦٠ ، مزيد ملاحظه خط يجهي رشيد

دضا چولئ زيرين

٧- رشيدر منا" تاري لا ستاد الشيخ محرعبده، قابره

ا ٢ -- سيد ابوال على مودودي _ "تغييم القرآن" مركزي مكتبداسلاي وديل

ا 2 - محد شہاب الدین عوی - " قرآن سائنس اور مسلمان " فرقانیا کیڈی ٹرسٹ، بنگلور، مزید ملاحظہ تیجیے" قرآن مجید اور دنیائے حیات، جاند کی تنجیر قرآن کی نظر ش''

ے - محد جمالدین قندی ۔'' النفیر انعلمی للتر آن الکریم' میجلہ انوق الاسلامی ،کویت، جلدے امثیارہ ۱۱ (۱۹۸۱ء) ، مزید بلاحظہ بیجے'' دی میریم کاوٹسل آف اسلامک افیرس (۱۹۶۱)

Haluk Nurbaki, "Verses from the Holy Koran and the Facts of Science. - 4

یرکتاب ترکی سے انگریزی میں Metin Beynan نے متعل کی ہے اور انٹرس پہلی کیشنز کارپوریشن، کراچی

سے چھی ہے۔ کتاب کا اردوتر جمہ" قرآنی آیات اور سائنسی بھائی "کے عوال سے سیو محمد فیروز شاہ نے کیا ہے جو
اسلا کمہ بک فار تثریش، تی ویل سے ۱۹۹۷ء میں جہب چکا ہے۔

وحی اور علمی منهاج

علم حاصل کرنے کے طریقوں کے لیے دومرالفظ'' منہاج" زیادہ استعمال ہوتا ہے۔ اس لیے ہ ئندہ سطور میں ہم بہی لفظ استعمال کریں گے۔ یہاں دحی کی منہاج پر گفتگو کرنے سے پہلے گزشتہ نصل میں پیش کردہ ذرائع دحی کی اقسام کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔

ا- تكوين وي مثلاً وجدان بغمير، جبلت

۲- سنزیلی دخی مثلاً کتب ساوی، حدیث رسول کے مضامین ، الہام ، رؤیا

ان تمام ذرائع میں سے اہم اور یقنی ذریعہ علم رکتب ساوی میں ہوتا ہے۔ دوسرے

ورجہ پرصدیث رسول فائز ہے۔ پھراس کے بعد خمیر رجلت ، الہام اور زویا شار ہوتے ہیں۔ باقی رہے وسوسداور حلم ، توبید فر ربیع کم نہیں بلکہ بیٹلم میں ملاوٹ اور شک کا ذریعہ ہوتے ہیں۔اس لیے منہا جیات میں ان کا ذکر بھی کم اہم نہیں ہے۔ علم کی منہا جیات پر ہم اپنی گفتگو کو آسانی کما یوں کے ذکر سے شروع کریں گے۔

تختب ساوی

پینجمرکاز ماندگز رنے کے بعد والے لوگوں کے زدیک بید مآخداس بنیاد پر معتبر ہوگاکہ وہ کس صد تک اپنی اصل پر ہاتی ہے۔ اگر کوئی آسانی کتاب انسانی کارروائیوں کی وجہ ہے تن کی شکار نہیں ہوئی ہے تو اس کو اصلی کتاب سمجھا جائے گا۔ گر آج قرآن کریم کے علاوہ کوئی بھی آسانی کتاب اپنی اصلی صورت میں موجود نہیں ہے۔ قرآن کو حصول علم کے منہان کی حیثیت سے استعمال کرنے کے لیے اس کا پڑھنا اور سمجھنا اشد ضروری ہے۔ گر افسوس کہ امت مسلمہ پوری دنیا میں اس کتاب کی تلاوت کرتی ہے اس کیے اس کیے اس کیے اس

میں موجود علم سے محروم رہتی ہے۔ چنا نبچے قرآن سے علم عاصل کرنے کے لیے اس کو مجھٹا ہے عد ضروری ہے۔ کاش ، ہمارے علائے دین ، ملّت ِ اسلامیہ کو بیا ہم حقیقت سمجھانے میں کا میاب ہوجا کیں۔ (آمین)

بہرحال، قرآن کریم سے علم حاصل کرنے کی منہا جیات میں عربی قواعد وتراکیب کا استعال ضروری بلکہ ناگزیر ہے۔ عربی زبان کے اسلوب اور جملوں کی ساخت کی صحیح معرفت سے بھی قرآنی علوم کا احاطہ کرنے میں مدد لمتی ہے۔ مختصراً یوں کہنا جاسکتا ہے کہ قرآن کی تفہیم کے لیے جوتفسیری اصول اختیار کیے گئے ہیں وہ سب وتی کی منہا جیات کا حصہ ہیں۔ ہم ان اصولوں کو مند دجہ ذیل جارا قسام میں تقسیم کر سکتے ہیں:

۱- مر لی لغت اور اسالیب بیان نے قرآن کی تغییر

۲- قرآن ہے قرآن کی تفسیر

۳- سنت رسول ہے قرآن کی تغییر

۳- تفسیر قرآن میں معاصر علوم جیسے تاریخ ، فلسفہ منطق اور سائنس کا استعمال

ا - عربي لغت اوراساليب بيان ــــــقرآن كي تفسير

قرآن ہے علم حاصل کرنے کے لیے اس کے الفاظ کے لغوی معنی اوران کی وسعتوں کا علم بہت ضروری ہے۔ یہ کام صرف نزول قرآن کے وقت کی لفظ کے معروف مفہوم کے حوالے ہے۔ یہ نہیں ہوگا بلکہ بذات خود قرآن میں لفظ کے متنف استعمالات کے حوالے کی ضرورت بھی ہے۔ مزید یہ کہ طالب قرآن کو اس بات ہے پوری واقفیت ہونی چا ہے اوراس کو عملاً اس کے لیے تیار بھی رہنا چا ہے کہ کسی خاص لفظ یا آیت کے مینی کو انسان کے تغیر پذیر اور متواتر وسنج ہوتے ہوئے مورے علم برکس حد تک منطبق کیا جاسکتا ہے۔

قرآنی لسانیات اور منہا جیات کے تعلق سے دوسراا ہم اور قابل ذکر پہلوقرآن کی خبراور اس کے امر کے درمیان فرق کرنا ضروری ہے۔ قرآن کا خبریہ جملہ بمیشہ کسی صدافت کا بیان ہوتا ہے جواکٹر اللہ کی صفات اور اس کی مشیت کے کسی پہلو کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ دوسری طرف امریہ جملہ یا توکوئی ہدایت ہوتا ہے یا تھیجت گرکسی نہ کسی خبریہ جملے پر مخصر ہوتا ہے۔ خبریہ جملہ چوں کہ کسی صدافت کا بیان ہوتا ہے اس لیے اس جملے پریقین کرنے سے علم حاصل ہوتا ہے۔ اس
کے بالقابل امریہ جملے کے مطابق عمل کرنے سے ہدایت ملتی ہے اور انسانی عمل خدائی علم پر بنی
ہوجاتا ہے۔ قرآن کریم جس اکثر جملہ امر کے ٹھیک پہلے یا ٹھیک بعد جس یا پھر کسی دوسرے مقام ،
پر جملہ خبر موجود ہوتا ہے۔ یا پھر بالکل ہی نہیں ہوتا مگر مناسب خور وفکر اور چھیق کے بعد منکشف
ہوجاتا ہے۔ بہر حال ، جملہ امر (بعنی ہدایت اور تھم) ، جملہ خبر (بعتی علم) پر جنی ہوتا ہے جس کا ذکر
یا تو قرآن میں موجود ہوتا ہے یا پھر علیم وخبیر ذات باری کے علم میں محفوظ رہتا ہے اور انسان کی
مناسب چھیق کے بیتے میں منکشف کر دیا جاتا ہے۔

جس طرح ہم نے خبر پر جملوں کے بارے میں پدرائے ظاہر کی ہے کہ اس طرح کے بہت ہے جملے مشیت الی کئی بہتویاس کی ذات وصفات کی طرف اشارہ کرتے ہیں ،ای طرح جملہ بائے امر جمار بے نزویک مرضیات الی کا بیان ہیں۔اس کا مطلب بیہ ہے کہ جس طرح جملہ بائے ہم پر مخصر ہے ای طرح مرضی الی ،مشیت الی کا دوسر ارخ اور لازی نتیجہ ہے۔ چونکہ ساتھ ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ مرضی الی دراصل مشیت الی کا دوسر ارخ اور لازی نتیجہ ہے۔ چونکہ دولوں ایک دوسر سے سے ملتی اور مربوط ہوتے ہیں اس لیے ایک کو دوسر سے سے اخذ کیا جاسکنا ہے۔ اگر مرضی الی مشیت الی کا نتیجہ ہے تو مشیت والی مرضی الی کے چھے چھی ہوئی تعکمت ہے۔ چوں کہ خبر اورام ر، یانکم و ہوایت یا مشیت ورضا مساوی اہمیت رکھتے ہیں اس لیے ان دولوں کے درمیان تمیز تو ضرور کی ہے گئی ان کی ایک دوسر سے سے علاحد کی خطر تاک ہے۔ صولی علم اور کے درمیان تمیز تو ضرور کی کے لین مرف اس وقت پوری طرح سود مند ہوسکتا ہے جب اس کے درمیان تمیز تو ن سے دوراس وقت پوری طرح سود مند ہوسکتا ہے جب اس حقیقت کا خیال رکھا جائے اور اس وقت کو بریا یا جائے۔ ذیل میں ہم قرآن سے اس مثالی سے معالم کی دوسر سے ہے کہ مثالی سے معالم کی دوسر سے ہوگا کہ قرآن کے خبر بیا اور امر میہ جملے علم و ہدایت اور مشیت ورضا حقیقت کا خیال رکھا جائے دوسر سے ہے کس قد رمر بوط ہیں۔

(١) الْلَمْ قَالِكَ الْكِتْبُ لَارَبْبَ عَلَى فِيْهِ * هُدَى لِلْمُتَّقِيْنَ فَ اللَّهِ فَيْهِ * هُدَى لِلْمُتَّقِيْنَ فَ اللَّهِ فَيْ فَيْهِ * هُدَى لِلْمُتَّقِيْنَ فَا اللَّهِ فَيْ فَيْهِ فَيْ فَيْهُمْ وَمَا رَزَقْتُهُمْ لِنُقِقُونَ فَي وَمَا أَنْوِلَ اللَّهُ وَمَا أَنْوِلَ مِنْ فَيُنْفِقُونَ فَي وَمَا أَنْوِلَ مِنْ فَيْلِكَ * وَمِالًا حِرْقِهُمْ يُوفِئُونَ فَى اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ فَيْلُونَ فَى اللَّهُ مِنْ فَيْلُونَ فَى اللَّهُ مِنْ فَيْلُونَ فَى اللَّهُ مِنْ فَيْلُونَ فَى اللَّهُ وَلَاللَّهُ مِنْ فَيْلِكُ وَمِنْ فَي اللَّهُ مِنْ فَيْلُونَ فَى اللَّهُ مِنْ فَيْلِكُ وَمِنْ فَيْلِكُ فَيْلِكُ وَمِنْ فَيْلِكُ فَيْلِيلُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِيلُونُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلُونُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ لَا لِيْلِكُ فَيْلِيلُونُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلُونُ فَيْلِكُ فَيْلُونُ فَيْلِكُ فِي فَيْلِكُ فِي فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِلْلْمُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فِيلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِكُ فَيْلِلْمُ فَيْلِلْلِلْمُ فَيْلِلْمُ لِلْلْلِلْمُ لِلْلْلِلْمُ لِلْلِلْمُ فَيْلِلْمُ لِلْلِلْمُ فَيْلِلْمُ لِلْلْلِلْمُ فَيْلِلْمُ لِلْلْلِلْمِيلِلْمُ لِلْلْلِلْمُ لِلْلِلْمُ لِلْلِلْمُ لِلْلِلْمِيلِلْمُ فَيْلِلْمُ لِلْلِلْمُ لِلْلِلْمُ لِلْلِلْمُلْلِلْمُ لِلِ

الف، لام، میم - بیداللہ کی کمآب ہے، اس میں کوئی شک نہیں۔ ہدایت ہے ان پر بیزگاروں کے لیے جوخیب پرائیان لاتے ہیں، نماز قائم کرتے ہیں، جورز ق ہم نے ان کو دیاہے، اس میں سے فرچ کرتے ہیں، جو کمآب تم پرنازل کی گئی ہے (لیمن قرآن) اور جو کما ہیں تم سے پہلے بازل کی گئی تھیں اُن سب پرائیان لاتے ہیں، اور آ فرت بریفین رکھتے ہیں۔ (۱:۲ - ۲)

ان آیات میں تمام جیلے خربے ہیں۔ بینی بیسب علم ہیں اور اللہ کی مشیت کا بیان ہیں۔
مطلب یہ کہ اللہ کی مشیت یہی ہے کہ اس کتاب سے صرف ان نوگوں کو ہدایت ملے جو اللہ پر،
آسانی کتابوں پر اور آخرت پر ایمان لائیں۔ بیا بیان لا نا بجائے خود حقائق پر ایمان لانے کے متر اوف ہے۔ چنانچاس ایمان کی وجہ سے صاحب ایمان کوعلم حاصل ہوجاتا ہے۔ پھر اللہ کی مشیکت میں یہ بھی شائل ہے کہ ایمان کی وجہ سے صاحب ایمان کو سے ساتھ بندہ پچھٹل کی طرف مشیکت میں یہ بھی شائل ہے کہ ایمان کے ذریع علم حاصل کرنے کے ساتھ ہوجو دراصل عمل پر ایمان ہو ہم کہ میں راغب ہو۔ یعنی حصول علم صرف طبحی نہ ہو بلکہ صدق ول کے ساتھ ہوجو دراصل عمل پر ایمان ہا ہے۔ بندہ جس اللہ پر ایمان لائے اس کی عبادت نماز اور زکو ق کی شکل میں کرنے سکے علم کے اس مقام پر ویشنے کا جو حق بھی طالب ہوگائی کو اس کتاب سے ہدایت طب گی۔

بدآ بات جملہ امر سے شروع ہوتی ہیں۔" نِٹائیھا النّاسُ اعْبُلُوا رَبْتُکُمُ " جملہُ امر ہے۔ بدہدایت بھی ہے اور اس میں اللہ کی رضا کا اظہار بھی ہے۔ رَبَّتُکُمُ کا لفظ اس حکمت باللہ کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ جس بستی کی عباوت کا امر دیا جار ہاہے وہ تمبارارب ہے۔ چنانچے اس لفظ میں خبر شامل ہے۔ آھے کی آیات میں رب سے متعلق مزید خبریں دی گئی ہیں۔ یعنی وہ رب جس نے تہارے لیے زمین کوفرش اور آسان کو حجت بنایا ، آسان سے پانی برسایا اور اس کے ذریعہ طرح طرح کارزق فراہم کیا۔ بیتمام جملے خبریہ ہیں جن میں مشیعتِ الّٰہی کاعلم موجود ہے۔ آخر میں پھر جملہ امریارضائے الّٰہی ہے متعلق جملہ ہے یعنی تم اللہ کے مقابل کسی کو نہ تھم ہراؤ۔

(٣) يَأَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَىٰ * ...

وَ لَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيْوَةٌ بَأُولِي الْآلَبَابِ (البقره:١٥١-١٥١) الراوكوجوا يمان لائ مو تمبارے ليقل كم تعدمول ش تصاص كاتكم لكوديا حميا

ہے مقل ورز ور کھنے والو متمبارے لیے تصاص ش زندگی ہے۔ (۱۷۸:۲-۱۷۹)

میاں پہلا جلد، جلد امر ہے، یعنی اس میں مرضی البی کا بیان کیا گیا ہے۔ دوسری آیت میں اس امرکی حکست کا بیان جملہ خبرکی صورت میں مشیعتِ البی کا تضور دلاتا ہے۔ بالفاظِ ویگر مہلے جملے میں ہدایت ہے اور دوسرے جملے میں علم ہے جس پر ہدایت کی بنیاد ہے۔

اس بحث سے واضح ہوگیا ہوگا کہ قرآن میں علم و ہدایت، خبر اور علم، مشیعت اور رضا باہم مربوط ہیں۔ سائنس میں صرف اس علم پر بحث کی جاتی ہے جومحسوسات سے متعلق ہوتا ہے۔ چٹا نچیسائنس کے زیرا ترعلم کے تصور میں خدا ، اوراس کی رضا اور مشیعت ، آخرت ، رسالت اور آسانی ہدا ہوں کے دیا نچیسائنس کے حدود اور آسانی ہدا ہے کہ بیتصورات ہی سائنس کی صدود سے خارج ہیں۔ قرآن کے سائنسی مطالعات میں بھی ہم کو یہ خطرہ واضح طور پر نظر آر ہا ہے کہ کہیں اسلام کا جامع نظر یعلم مفقو دنہ ہوجائے۔

قرآن کومنہائِ علم کی حیثیت ہے استعال کرنے سے پہلے اس کے بجازی اور حیثی بیان کے درمیان فرق کرنا بھی ضروری ہے۔ قرآن میں عام طور پر مجازے لیے لفظ" مثال" استعال کیا جاتا ہے۔ اگر چدمثال کے ذریعہ احوال واقعہ سے متعلق بنہاں صدافتوں کو واضح کیا جاتا ہے اور اس کام میں مثالوں کا برا امو ترکر دار ہوتا ہے ، محرظا ہری لغوی مفہوم میں کسی صدافت کے بیان کی حیثیت سے اے تسلیم کرنے میں تائی ہونا جا ہے۔ سورہ بقرہ کی ستر ہویں آیت میں منافقوں کی مثال اس طرح دی گئی ہے:

"ان کی مثال ایس ہے جیسے ایک مخص نے آ محک روشن کی اور جب اُس نے سارے

ماحول کوروش کردیا تو اللہ نے اُن کا نور بسارت سلب کرلیا اور آئیں اس حال میں جھوڑ دیا کہتار بکیوں میں آئیس کچھٹظر نیس آتا۔ (۱۷:۲)

اگراس آیت کوظا ہری مفہوم ہیں لیا جائے تو یہ پیغام ایک تاریخی واقعہ معلوم ہوگا۔ اور
اس کا مطلب یہ ہوگا کہ کی زمانے ہیں ایک مخص کے هیتی معنی میں آگ روش کرنے پر پہولوگ
واقعثا آتھ موں سے اعد ہے ہوگئے ہے اور منافقین انہی لوگوں کی طرح ہے گریہ مقیدہ خلط ہے۔
کی مفسر نے بھی یہ مفہوم اختیار نہیں کیا ہے کیوں کہ سیاتی قرآن سے یہ خالص مثال معلوم ہوتی ۔
البتہ آیت کے الفاظ سے کسی مبتدی کو غلط بھی ہوگئی ہے۔ تاہم او پر کی مثال ایک علامتی صدافت ہے۔ اس مثال کے ذریعہ منافقوں کی واقعی حالت کا نقشہ تھینچا گیا ہے۔ منافقوں کی گمرائی کا اس ہے۔ بہتر بیان اور کیا ہوسکتا ہے۔ بہر حال ، اس مثال کوشیق معنی میں تاریخی ہوستا ملے بھیا ہے۔ جبا کے جبائے جبل ہوگا۔ مثال کی اس نزاکت کوسا صفر کھتے ہوئے سورہ نور ہیں آیا ہے۔ نور (۲۳ -۳۵ سے کہتی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کی تشریخ کرتے وقت علاء نے "اللّه فور السموات و الارض "کے ذبل میں نور کو مُنوّد کے معنی ہیں لیا جائے کہتر آن میں اس کا ذکر بطور مثال کیا گیا ہے۔ ذبل کی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کے تو بی مگن ہے کہتی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کے تو بی مگن ہے کہتی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کی تاریخی واقعہ کوشش اس وجہ سے متثیل سمجھ کی تاریخی واقعہ کوشش اس کے دیں میں اس کا ذکر بطور مثال کیا گیا ہے۔ ذبل کی آئی ہے ملاحق کی تاریخی کو تاریخی کی ت

وَاضُرِبُ لَهُمُ مُّقَلَا اَصْحُبُ الْقَرْيَةِ ۗ اِذْ جَآءَ هَا الْمُرْسَلُونَ 6 اِذْ الْمُرْسَلُونَ 6 اِذْ ا اَرُسَلُنَا ۚ اِلْيَهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزُنَا بِثَالِثِ فَقَالُواۤ اِنَّا اِلْيُكُمُ مُرْسَلُونَ٥

آئیں مثال کے طور پر اس کہتی والوں کا تصدینا کی جب کد اُس میں رمول آئے تھے۔ ہم نے ان کی طرف دور سول بھیجے اور انہوں نے دونوں کو جمثلا دیا۔ پھر ہم نے تیسرا مدد کے لیے بھیجا اور ان سب نے کہا" ہم تمہاری طرف رسول کی حیثیت سے بھیجے مجمعے ہیں۔ (۲۳: ۱۳۳-۱۳۷)

ان آیات کی تشریح میں بیان القرآن معارف القرآن اور تفہیم القرآن و غیرہ تفاسیر میں جو پچھ تکھا گیا ہے اس سے صاف طاہر ہے کہ زیادہ ترمنسرین نے اس کو تقیق واقعہ تعلیم کرتے ہوئے ندکورہ استی کا نام شہرانطا کیہ بتایا ہے۔ دوسرے پچھ مفسرین اس کو ناریخی حقیقت تو بچھتے ہیں مگر شہرانطا کیہ کواس کا مصداق نہیں بچھتے۔ وہ شہرانطا کیہ کی ناریخ پیش کرکے ٹابت کرتے ہیں کہ ندکورہ بستی انطا کینیں ہے۔ تد برقر آن آور تذکیر القرآن جیس معرکواس بستی کا مصداق تھبرایا گیا ہے۔ غرض ، جمہور کے نزدیک ندکورہ بستی بحض مثال نہیں ہے بلکداصلا الی ایک بستی تاریخ انسانی میں گزری ہے۔ اختلاف صرف اس بات میں ہے کہ وہ بستی کون کا تھی ۔ قرآن کریم میں بھی تمام تر الفاظ اس بات کی طرف ولالت کرتے ہیں کہ واقعی کوئی بستی الی تھی جس میں تین تین بیغیبروں نے دعوت و تبلیخ کی محنت کی۔ اس کے باوجود ہمی مقسرین کے خیال میں ہے تھن سمجانے کے لیے ایک مثال دی گئی ہے۔ آیت ندکور میں بیان کردہ بستی کے تذکرہ کو تھن مثال دی گئی ہے۔ آیت ندکور میں بیان کردہ بستی کے تذکرہ کو تھن مثال دی تھی ۔ اس طرح علی فلامرے کہ اس طرح علی فلامرے کے اس کے اس طرح علی فلامرے کہ اس طرح علی فلامرے کی اس طرح علی فلامرے کا دو بستی دراصل کون کا تھی۔ اس طرح علی فلامرے کا تقصان کا اندیشہ ہوتا ہے۔

۲- قرآن سے قرآن کی آنسیر

قرآن کریم عربی میں نازل ہواہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کتاب میں البتہ قرآن کریم عربی میں نازل ہواہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کتاب میں البتہ قرآن کریم میں بہت سے الفاظ معروف منی میں استعال ہونے کے باوجود کھا یہ سیاق و سیاق میں استعال ہونے کی افتاظ معروف منی میں استعال ہونے کے باوجود کھا یہ سیاق میں استعال ہوئے ہیں جس سے ان الفاظ کے مخصوص اصطلاحی منی پر بھی روشنی پڑتی ہے۔ ایمان ، آتھ کی احسان ، تزکیہ ، اللہ وغیرہ الفاظ ای قبیل سے ہیں۔ مثلاً ایمان کی بھی مخص کی بات مانے کو ایمان کی بھی مخص کی بات مانے کو کہتے ہیں۔ لیکن شرعی اصطلاح میں نبی کی بات مانے کو ایمان کہ جاتا ہے۔ مزید کی مخصوص عقا کہ کو تلکیم کرنے کا نام ایمان ہے۔ ایمان کے بیتمام پہلوقر آن کی مختلف آیات سے اور عمل سے شہادت دینا بھی ایمان کا جو ہے۔ ایمان کے بیتمام پہلوقر آن کی مختلف آیات سے واضح ہوجاتے ہیں۔ لیکن محض انوی معنی پرنظر کرنے سے ان پہلوؤر آن کی مختلف آیات سے واضح ہوجاتے ہیں۔ اس کے الفظ کے جو منی ظاہر ہوتے ہیں اس لفظ کے جو منی ظاہر ہوتے ہیں اس لفظ کے مقاب ہوتے ہیں۔ اس کو جو دیا نات کا حاطر کرنا خرود کی گھمل منہوم اخذ کرنے کے لیے قرآن میں مختلف مقابات پر اس کے استعالات بھی مختلف مقابات پر اس کے استعالات بھی مختلف مقابات پر اس کے استعالات بھی مختلف مقابات پر اس کے اصفاف میں مختلف مقابات پر اس کے اصفر دری ہے۔ موجود بیا نات کا اعاطر کرنا خرود کی ہوجا۔

قر آن بنبی کے اس اصول کوشروع ہی ہے اپنایا گیا ہے۔ اس لیے ہم اس سلسلے میں مزید بچھاور لکھنے ہے گریز کرتے ہوئے اسکلے اصول کا ذکر کرتے ہیں۔

٣- حديث ہے قرآن کي تغيير

۳-معاصرعلوم <u>سے</u>قرآن کی تفسیر

قرآن کریم میں کا نئات، اقوام عالم علم کے تصوراور منہان وغیر وہے متعلق بھی گفتگو کی گئی ہے۔ قرآن کی اس گفتگو کو مزید مُشر ح اور مدلل کرنے کے لیے سائنس، تاریخ اور فلسفہ وغیرہ کی مدود رکار ہوتی ہے۔ مگر یہ بھی ذہن نشین رہے کہ خود ان مضامین کے لیے بھی بنیادی اصول قرآن اور حدیث کی روشنی میں مرتب ہونے جا ہیں۔ ان علوم سے متعلق قرآن خودا کیا بنیاد اور نقط نظر پیش کرتا ہے جس سے ان تمام علوم کا فلسفہ وجود میں آتا ہے۔ اس لحاظ سے قرآن کریم ان علوم کو تخصوص ہدایات کا پابند کرتا ہے۔ ان بدنیات کی روشنی میں یہ علوم ترتی پاتے ہیں اور خود بھی قرآن کی تقہیم میں مدد گار ثابت ہوتے ہیں۔

دورجدید میں سب سے زیادہ اہم ادر قابل توجہ سئلہ قرآن کی تغییر میں سائنسی علوم کایا سائنسی علوم میں قرآنی علوم کا تحل استعال ہے۔ قرآن کے اُن خبریہ جملوں کی تشریح جن میں فطرت کا بیان ہے، سائنسی علم کے نقط انظر سے کی جاسکتی ہے بشرطیکہ ندکورہ بالا شرطیں پوری ہوں۔ لیکن مید ذہن نشین رہے کہ قرآن کے '' خبریہ جھا'' بذاتِ خودعلم ہیں۔ ان کی تفصیل تو سائنس کے ذریعہ کی جاسکتی ہے لیکن سائنس کوان کی صحت جا نجینے کے لیے کسوٹی نہیں بنایا جاسکتا۔ قرآن خدائے خبیر کاعلم ہے جب کہ سائنس سیکولر اور انسانی علم ہے۔ چنانچے سائنس کو یا تو قرآنی علوم سے ابتدا کرنی چاہیے یا ان علوم پر توجہ مرکوزر کھنی چاہیے ۔ سائنس کو چاہیے کہ وہ قرآنی علوم میں نفصیلی وضافہ کرے ، اشاروں کو واضح اور اجمال کو مشرح کرے ۔ اس کو یہ حق نہیں کہ علائے قرآن کی عقل عام پر جن تفسیروں کو رو ترکرے ، بالخصوص اس وقت جب کہ وہ نفت کے مطابق اور عرفی تو اعدوقر آنی سیاق ہے ہم آ جنگ ہوں۔ ذیل میں ہم دومثالوں کے ذریعہ اپنے مدعا کی وضاحت کریں گے:

(۱) يَوْمُ نَطُوِى السَّمَآءَ كَطَى السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ * وه وان جب كراً مان كوبم يول لهيث كرد كادي كي جيسطوماريس اوراق لهيد ديد جاتے بيں۔ (۱۰۴:۲۱)

اس آیت کے سلطے میں اگر کوئی مخص پہتا ہے کہ جدید مائنسی نظریات مثل نظریہ جو ہر کی روشی میں یہ بات قائل فہم ہوگئ ہے کہ اللہ تعالی آ سانوں کو کاغذی طرح لید مکتا ہے ہو ہر کے اس طرح کا دو موگی کر سے والا دراصل یہ بھی تعلیم کرتا ہے کہ سائنسی نظریہ جو ہر کوتتلیم کے بغیر کا نئات پر اللہ کی گرفت نا قائل فہم ہے۔ یعنی دو ہر ہے الفاظ میں اللہ تعالی شاید اتنی بڑی دنیا کو اس وقت تک نہیں لید اسکا جب تک مید دنیا ایک چھوٹی گیندیا کاغذی حد تک سکر نہ جائے۔ پھر اس کی صحیح مضاحت نہیں ہو سکتی تا آس کہ دنیا سکر نے کے قائل نہ ہو۔ در نہ دنیا کو کاغذی طرح اس کی صحیح وضاحت نہیں ہو سکتی تا آس کہ دنیا سکر نے کے قائل نہ ہو۔ در نہ دنیا کو کاغذی طرح لید دسینے کی خدائی صلاحیت نا قائل فہم اور مشکوک رہے گی۔ حالاس کہ در حقیقت اللہ تعالی اس لیر عظیم ہے کہ وہ آ سان اور زمین کی موجودہ جسامت اور بھیلاؤ کے اعتبار سے بھی ، قوت ہور علم کے اعتبار سے بھی اور تبنی کی موجودہ جسامت اور جھیلاؤ کے اعتبار سے بھی ، قوت ہور علم کے اعتبار سے بھی اور تبنی کی موجودہ جسامت اور جھیلاؤ کے اعتبار سے بھی ، قوت ہور علم کے اعتبار سے بھی اور تبنی کی موجودہ جسامت اور جھیلاؤ کے اعتبار سے بھی ، قوت ہور علم کے اعتبار کے بغیر بھی ان کو لید شرح میں ان کو لید شائل کی مطابق کے بغیر بھی ان کو لید شائل کی مطابق کوتبدیل کیے بغیر بھی ان کو لید دسینے کی پوری صلاحیت رکھتا ہے۔ یہ تشری کے سے بھی ان کو لید دسین کی موجودہ جسامت اور جھیل کے بغیر بھی ان کو لید دسین کی ہو تو کی کر کھیل کی کوئی نہیں ہو گئی کہ کہ کوئی کی کسوٹن نہیں ہو گئی کی کسوٹن نہیں ہو گئی کوئی کہ کسوٹن نہیں ہو گئی کہ کی کسوٹن نہیں ہو گئی کہ کی کسوٹن نہیں ہو گئی کہ کوئی کسوٹن نہیں ہو گئی کی کسوٹن نہیں ہو گئی کی کسوٹن نہیں ہو گئی کی کسوٹن نہیں ہو گئی کہ کی کسوٹن نہیں ہو گئی کی کسوٹن نہیں ہو گئی کسوٹن نہیں کی کسوٹن نہیں ہو گئی کسوٹن نہیں کسوٹن نہیں کی کسوٹن نہیں کسوٹن نہیں کی کسوٹن نہیں کسوٹن نہیں کی کسوٹن ن

(٣) أَوَلَمُ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوْآ أَنَّ السَّمُواتِ وَالْآرُضَ كَانَتَارَتُقًا فَقَالُهُ وَالْآرُضَ كَانَتَارَتُقًا فَقَالُهُ عَلَىٰ اللّهِ عَلَىٰ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ اللّه

کیا دولوگ جنہوں نے (نمی کی بات ہائے ہے) اٹکار کردیا غورٹیس کرتے کہ بیسب آسان اور زمین ہاہم ملے ہوئے تھے، پھرہم نے آئیس جُدا کیا، اور پانی ہے ہرزندہ چنز پیدا کی؟ کیاوہ (ہماری) س طل تی کو)نہیں مانے؟ (۳۰:۲۱)

اس آبیت کے ذیل ہیں ہم بتانا جا ہیں گے کہ سائنسی معلومات کی ہدو ہے قرآن کی تعلیم ہیں اضافے کا امکان ہے۔ چتا تی بہلے ہم ان آبات کی غیرسائنسی تغییر کا ذکر کریں گے اور تعلیم ہیں اضافے کا امکان ہے۔ چتا تی بہلے ہم ان آبات کی غیرسائنسی تغییر کا ذکر کریں گے اور تعلیم سائنسی تغییر کا ۔ پھر بہلے ہم ان آبات کے ذیل ہیں تم کی تغییر ول ہیں جمع و تعلیق کی صورت پیدا کردی ہے۔ ذہبی محمد سین ان آبات کے ذیل ہیں تم طراز ہیں:

'' حضرت ابن مر نے تنظیر کی ہے۔ لیکن اُن کی تنظید زیادہ یا کدار نہ تھی۔ کول کہ خود حضرت ابن عراش کی جرائت پر بہت تغیید کی ہے۔ لیکن اُن کی تنظید زیادہ یا کدار نہ تھی۔ کول کہ خود حضرت ابن عراش کے اس قول اور اس کے تعلیم اور اس نے اللہ تعالی کے اس قول "اَوَ لَم بَوَ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ مِنْ کَاللّٰہُ کُول کہ خورت کے اور اس نے اللہ تعالی کے اس قول "اَوَ لَم بَوَ اللّٰهِ مِنْ اللّٰہِ مِنْ کَا اللّٰہُ کُول کہ خورت کے اور اس نے اللہ تعالی کے اس قول "اَوَ لَم بَوَ اللّٰہِ مِنْ اللّٰہِ مِنْ کَا اللّٰہِ کُول کہ خورت کے اور اس نے ہو چھا اور اس نے ہو جھا اور اس نے ہو کہا اور ان ہو گھا اور اس نے ہو جھا اور کہا ہو گھا ہو کہا گھا کہ کہا کہا تھا کہ کہا ہو کہا گھا کہ کہا گھا کہ کہا گھا گھا کہ کہا ہو کہا ہو کہا گھا کہ کہا گھا گھا کہ کہا گھا گھا کہ کہا گھا کہ کہا گھا کہ کہا گھا گھا کہ کہا گھا کہ کہا گھا کہ کہا گھا گھا کہ کہا گھا کہا گھا کہ کہا گھا

اب بھرکومعلوم ہوا کہ ان کوئلم وہی ہے مالا مال کیا حمیا ہے۔ حضرت ابن عباس کی تولد ہاؤاتفسیر کے ذرائع غیر سائنسی تھے۔حضرت ابن عمر نے اس کو دہی علم سے متعلق فر مایا کیکن اگر غور سے دیکھا جائے تو خودان آیات کی بندش الفاظ میں تفسیر عباس کے لیے اشارہ موجود ہے۔ رُقی اور فَتْق کا ذکر کرنے کے معاً بعد و جَعَلْنَا مِنَ الممآءِ کل شی حیتی (اور ہم نے ہرزندہ چیز کو پانی سے بنایا) سے بیاشارہ ملتا ہے کہ آسان سے پانی برسا کرز مین کواس قابل کرویا که اس میں زندہ چیزیں پیدا ہو کیس۔ گربیاشارہ بہر حال اس قدر واضح نہیں ہے کہ ہر کوئی عہائ کھتے کو پیٹی سکے۔ چنا نچہ حضرت ابن عمر کااس علم کو وہبی علم قرار دینا درست ہے۔البتہ آیت ہذا کا اسلوب بھی تفسیر عہائی کی تائید کرتا ہے۔ چنا نچہاس کولفوی تغییر میں شامل کیا جاسکتا ہے گواس لفت کی طرف و ہمن کی رسائی وہبی طور پر ہوئی ہو۔

اب ہم سائنی تغییر کی طرف رجوع کرتے ہیں۔ موجودہ سائنی نظریات کے اعتبار
سے یہ کا نئات بے تر تیب ذرّات کا مجموعہ تھی جس کوسائنسدال سحابیہ (Nebula) کا نام دیتے
ہیں۔ بعد میں کسی مرسطے پرآ کرائی سحابیہ میں زبر دست افتجار ہوااور علاحدہ علاحدہ جموعے وجود
میں آ گئے۔ ان میں ہے بچھ مجموعے ابھی تک آتھیں ہیں جب کہ بچھ تھنڈے ہو چکے ہیں جن
میں ہماری زمین بھی شامل ہے۔ لیکن ہے بھی مجموعے ابھی تک ای ابتدائی وحما کے کے اثر ہے
سے مرکز ہے دوردوڑے میلے جارہے ہیں۔

سائنسی معلومات کے اس دور سے متاثر ہوکر عبدائلہ یوسف علی اور مولانا مودودی نے مکورد آیات کی سائنسی معلومات کے اس دور سے متاثر ہوکر عبدائلہ یوسف علی ارتدامی بیکا کنات ایک بڑے تو دے کی شکل میں بیکا تھی (رتق)۔ بعد میں ایک زبروست وحائے سے زمین اور آسان کے بہت سے اجرام الگ الگ ہوگئے (فتق)۔ ان حصرات نے بیسائنسی تغییر اختیار تو کی ہے گرتغییر عباسی کو بھی قبول عباسی پرتنقید بھی نہیں کی ہے۔ البنہ مولانا مودودی نے دوسر سے متفامات پرتفیر عباسی کو بھی قبول کیا ہے۔ ان کیا ہے ۔ ان کی تفاسیر میں ملتی ہے۔ ان حصرات نے دونوں تغییر عباسی کو بھی آبول کیا ہے۔ ان محدود تا ہے۔ بی کیفیت ہم کو مولانا سید محدثیم اللہ بن اور مولانا شعیر عثانی کی تفاسیر میں ملتی ہے۔ ان حصرات نے دونوں تغییر وزنوں تغییر وزنوں تغییر وزنوں تغییر وزنوں تغییر میں پیش کیے دیتے ہیں۔ مولانا تغیم اللہ بن فرماتے ہیں:

" بقد ہونا" تو بدے کدایک دومرے سے ملا ہوا تھا۔ ان میں نصل بدا کر کے البیں کھولا۔ یا بدعنی بیں کدا سان بند تھا بدایں معنی کداس سے بارش نہیں ہوتی تھی۔ زمین بندتھی بدائیں ہوتی تھی۔ زمین بندتھی بدائیں ہوتی تھی۔ تو آسان کا کھولنا یہ ہے کداس سے بارش ہونے گئیا۔ سے بارش ہونے گئیا۔

تفیرنعی کاس اقتبار سے طاہر ہوتا ہے کہ دونوں تفاسر جائز ہیں لیکن مفسر کی اپنی کوئی ترجیمی رائے نہیں ہے۔ اس کے بالمقائل شبیر عثانی صاحب نے تمام پہلوؤں کو

سميث ليا ہے۔ ملاحظہ ہو:

'' رقق کے اصل معنی ملنے اور ایک دوسرے میں تھنے کے جیں۔ ابتدائز بین اور آسان دونوں ظلمت عدم بیل ایک دوسرے میں تھنے کے جیں۔ ابتدائز بین اور آسان دونوں ظلم ملط رہے۔ بعدہ قدرت کے ہاتھ نے دونوں کو ایک دوسرے سے جدا کیا۔ اس تمیز کے بعد جرا کیا۔ اس تمیز کے بعد جرا کیا۔ کے طبقات الگ الگ ہے۔ اس پر بھی منہ بند تھے۔ ند آسان سے بارش ہوتی تھی ، ندز بین سے دوئیدگی۔ آخر اللہ تعالی نے منہ بند تھے۔ ند آسان کے فائدہ کے لیے دولوں کے منہ کھول دیے۔ او پر سے بانی کا دہانہ کھلا، نیچ سے زبین کے مسام کھل گئے۔ ای زمین جی سے حق تعالی نے نہریں اور کا نمی اور طرح طرح کے میز سے نکا لے، آسان کو گئے بیٹ ارستاروں سے مزین کا نمیل کو ایک اور جانہ کی اور جانہ کی اور طرح طرح کے میز سے نکا اور جان کی دولوں کے دولوں کو کتنے دولوں کے د

ندکورہ بالا اقتباسات سے بیہ بات بالکل ، واضح ہوجاتی ہے کہ علوم جدیدہ سے تغییر میں مدد لیمنا جائز ہے اور اس طرح غیر سائنسی تغییر کا انکار کیے بغیر عمدہ اضافے بھی کے جاسکتے ہیں۔ البت سائنسی نظریات کی تفکیل ، قرآن کے متعلقہ پیغام کے مطابق ہونی چاہے۔ ضبح بات بیہ ہور کہ ایک سلم سائنسداں کو فطرت سے متعلق اپنے نظریات کی تفکیل کے وقت قرآنی پیغام اور سائنسی معلومات ، دونوں کوزیر غور لانا چاہے۔ ایک مسلم نظریہ سازے لیے بید دونوں ہی سرچشے سائنسی معلومات ، دونوں ہی سرچشے ماہم مقد مات فراہم کرتے ہیں۔

اییامسلم سائمندال جس کی پرورش و پرداخت شریعت کے اصولوں کی روشی میں ہوئی ہو، تین طرح کے نظریات وتصورات کوتر تی دے سکتا ہے:

١- وه تصورات جو صرف قرآن کی بنیاد پر قائم ہوں۔

٣- وه تصورات جو صرف حسى معلومات برقائم جول ـ

m- ده تصورات جوقر آن اور حسى معلومات كدر ميان تعامل كالمتيجه مول_

مختلف موضوعات ، سوالات اور مسائل کے لحاظ سے تینوں بی قسمیں اپنی اپنی جگہ اہم بیں۔ ومی اور سائنس کے درمیان تعامل کے نتیج میں اسلامی سائنس کی ترتی کے لیے عقل و استدلال کی بنیا دی ساخت تشکیل پائے گی جومسوسات میں محدود نہیں ہوسکتی۔

ا حاویث رسول ً

حدیث کی کتابیں دراصل تغییر کے اقوال وافعال کا مجموعہ ہیں۔ آپ کی عادات اور
پند و ناپند کا تذکرہ بھی احادیث میں شامل ہے۔ حدیث کی کتابیں ہم کوعلم کا جامع سرمایہ عطا
کرتی ہیں۔ ہمیں اپنی زندگی کو اس علم سے آ راستہ کرنا چاہیے اور اس کی چیروی کرنی چاہیے۔
حدیث کی کتابیں سامت قتم کے اجزا پر مشتل ہو تھتی ہیں: (۱) وی رسالت (قرآن کریم کے
علاوہ) بعن وی خفی۔ (۲) وی رسالت سے پیدا ہونے والے تصورات و اعمال (۳) مونن
جنات سے متعلق تذکرے (م) تجربہ (۵) تجرباتی علم سے پیدا ہونے والے تصورات و اعمال (۳) مونن اعمال (۲) خن اور (ک) پیغیر کی ذاتی عاد تیں۔

عام طورے بدیقین کیا جاتا ہے کہ اگر سلسلة رواة کی اصابت مسلم ہے تو حدیث بغیر سمىغوروككر (درايت) كے قابل تسليم ہے۔ بديفين بے دليل نہيں ہے۔ اہم ترين دليل بدہے ك الله تعالى بذات خود تينمبر كے ول وو ماغ ميں خيالات بيداكر تا اوران كى پرورش كرتا ہے۔رسول خدا کی عاد تیں اور رججانات آپ کی روح کی خاص تنم کی تربیت کا براہ راست بتیجہ ہیں۔اگر کو کی پیغمبر سسى ايسے كام كى طرف ماكل ہوتا ہے جواللہ تعالى كونا بہند ہوتو اس كووجى كے ذر بعدروك ديا جاتا ے۔اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر ایک بارکوئی صدیث ہم تک قابل اعتبار ذرائع سے پہنچتی ہے تو ہمیں اس کوسیجے سمجھنا ہے۔ گریجھا یسے لوگ بھی ہیں جواس کوایک علمی مسئلہ سمجھتے ہیں اورا حادیث کو عقلی طور پر جا مینے کی کوشش کرتے ہیں۔ کیکن میراذاتی یقین یہ ہے کہ اس تنم کی ہرکوشش سے پہلے وی رسالت اور حدیث میں موجود دوسرے خیالات کے درمیان تمیز قائم کرنا اشد ضروری ہے کیوں کہ بیکام؛ حادیث کی عقلی جانچ کے لیے پیشگی شرط ہے۔ تمریتمیزای ونت ممکن ہے جب کہ تمیز قائم کرنے کے لیے کوئی معیار موجود ہو۔ بیمعیار بہت ضروری ہے کیوں کہ ہم وی رسالت کو سب سے اعلی وار فع علمی ما خذ سیجھتے ہیں ،خواہ ہمارے علم کا انتہائی ذخیرہ بھی اس کی تصدیق نہ كرے۔ احادیث كے ذخيرہ میں ہے وحی رسالت كو پہنچان كرا لگ كرنے كے بعد ہاقی ذخيرے کی عقلی جانجی پڑتال حق بجانب ہوسکتی ہے۔ لیکن ریکام ایک حدیث کے مختلف مضامین ہے متعلق ؛ لگ الگ ہونا جا ہیے، کیوں کہ ایک تکمل حدیث میں ایک ساتھ وہی رسمالت اور عقلی رجحانات موجود ہو سکتے ہیں۔ اخلاقی اقدار کے ساتھ ساتھ فطری اور مافوق الفطری نیز دنیا ہے متعلق خیالات ہو سکتے ہیں۔ ندکورہ بالاسات اقسام کے مضامین ہیں سے پہلے دولیعنی وحی رسالت، اور وحی رسالت، اور وحی رسالت، اور وحی رسالت، اور وحی رسالت ہوگا۔ فہرست بذاہی سے حدیث کی آخری قشم جس میں پیفیر کی عادات کا ذکر ہے، ان کی طرف رجوع، موضوع علم سے حدیث کی آخری قشم جس میں پیفیر کی عادات کی چیردی نیادہ والبہانہ اور جذباتی لگاؤ کی حیثیت ہے ہونا چاہے۔ جو خص بھی پیفیر کی عادات کی چیردی تیفیر سے جبت کی بنا پر کرتا ہے وہ ای بنا پر قابل تعریف ہے۔ بقیہ چار تسمیں لیعنی جنات سے متعلق تیفیر سے جبت کی بنا پر کرتا ہے وہ ای بنا پر قابل تعریف ہے۔ بقیہ چار تسمیں لیعنی جنات سے متعلق تذکر ہے، تجربی ہو بیا ہوا وظن ہم کوالیا مواد فراہم کرتے ہیں جس کی قدر ہم عقلی طور پر متعین کر سکتے ہیں۔ ان چاروں قسموں ہیں سے ہرا یک کومندرجہ ذیل درجات ہیں تقسیم کیا جا سکتا ہے:

ا- وومضامین حدیث جنہیں دی رسالت سے تقویت ملتی ہو۔

۲ - وه مضامین حدیث جن سے دحی رسالت متناقض ہو۔

سو- وہ مضامین حدیث جن کے سلسلے میں وحی رسالت خاموش ہو۔

۳ - وهمضایین حدیث جنهی*ن تج* به تقویت دینا هو به

۵-وه مضامین حدیث جن سے تجربه متاقض جو۔

۷ - وہ مضامین حدیث جن کو د کی رسالت اور تجربہ دونوں بی سے تقویت ملتی ہو۔ ۷ - وہ مضامین حدیث جن ہے د کی رسالت اور تجربہ دونوں بی متناقض ہوں۔ ۸ - وہ مضامین حدیث جن کو دحی رسالت تقویت دیے مگر تجربیان کی نفی کرتا ہو۔ ۹ - وہ مضامین حدیث جن کو تجربہ تقویت دیے مگر دحی رسالت جن کی نفی کرے۔

۱- حدیث میں موجودو تی رسالت کی بیجان

حدیث کے مضمون میں دحی رسالت کی پیچان کے لیے ہم نے ذیل میں سات اصول چیش کیے ہیں۔ کوئی حدیث جوسند کی بنیاد پر قابل قبول ہو، اگر ان سات اصولوں میں ہے کسی ایک اصول کے مطابق ہوتو حدیث کامضمون یقینا دحی رسالت ہے۔ اس مضمون کے دحی رسالت ہونے کی بنا پراس کوصد تی اور علم کے ذمرے میں شامل کرنا ہوگا۔ اس بات کاقطعی امکان نہیں ہے کہ پیٹے ہرکسی بور چیز کو دحی رسالت سمجھ لے۔ وہ دحی رسالت کے معاسلے میں تملن سے بھی کا منہیں لیتا بلکہ ہو بہواس کواپنے صحابہؓ تک پہنچاد بتا ہے۔ ایس حدیث کی صدافت کو جاشچنے کی ہر کوشش غلط اور غیر ضروری اقدام ہے کیوں کہ اوّل آو انسان کے عقلی شعبے میں آئی قابلیت وصلاحیت ہے تا مہیں کہ وہ ومی رسالت کی صحت کو جانچ کر اس پر کوئی تھم لگا سکے۔ البت اگر ایسکا کوشش کی گئا تو بہر حال ، ومی رسالت تھے قابت ہوگا۔ چنانچ اگر کوئی تھی اپنی عقل کومینقل دینے کے لیے بیش کرے تو خیر ، ورز مقل انسانی اس کو غلط قابت نہیں کرستی۔ پھر یا تو صحت کا جموت فراہم ہوگا یا مضمون کی مجرائیاں جیرانی پیدا کریں گی۔ دونوں صورتوں میں ہوا یت ملئے میں دیر ہوگی اور دینی نقصان ہوگا۔ اصول اوّل: اگر کسی حدیث میں قرآن کے کسی بیان کو پیغیمر نے اسپنے الفاظ میں پیش کیا ہے تو اصول اوّل: اگر کسی حدیث میں قرآن کے کسی بیان کو پیغیمر نے اسپنے الفاظ میں پیش کیا ہے تو

اس کی وجہ ہے کہ صدافت مختلف طریقوں سے بیان کی جاسکتی ہے۔ سروب ایک بی ہوتا ہے گرظرف بدل جاتے ہیں۔ بیغیر نے قرآن کی صدافتین مختلف مواقع پر بیان کی ہیں،
لیکن خود اپنی زبان میں۔ زبان کے بدل جانے کی وجہ سے پیغیر کے بیان کوقرآن کی آبت تو خیس کہا جاسکتا الیکن قول رسول کوشن اس وجہ سے وی رسالت کہا جاسکتا ہے کہ وہ قرآن بی کہ معا کی بدلی ہوئی صورت ہے۔ وس صورت حال سے ہم کوخود قرآن میں بھی سابقہ پیش آتا ہے۔
کول کہ اس میں ایک مفہوم کی بہت می آئیس مختلف اغداز سے دہرائی گئی ہیں۔ چنا نچے رسول اکرم سے بھی قرآنی آئی ہیں۔ چنا نچے رسول اکرم سے بھی قرآنی آئی ہیں۔ چنا نچے رسول اکرم سے بھی قرآنی آئی ہیں۔ چنا نے رسول اکرم سے بھی قرآنی آئی ہیں۔ چنا نے رسول اکرم سے بھی قرآنی آئی ہیں۔ چنا نے رسول اکرم سے بھی قرآنی آئی ہیں ہے کہ مفاقی کو ایک نواسے قریب نے مطابق جب آپ کا ایک نواسے قریب نے مطابق جب آپ کا ایک نواسے قریب اللہ کے کہ دورک تا ہو گا ہی جب آپ کی صاحب زادی حضرت زیرنہ شنے آپ کو بلا بھیجا۔ آپ سے نے فرایا: (جاد) اللہ سے کہ دوکہ:

انَّ لِلَّهِ مَا اَخَذَ وَلَهُ مَا اَعُطَىٰ وَ كُلُّ شَيْ عِنْدَهُ بِاَجَلِ مُسَمَّى. (ابخارى: كاب التوديد)

جواس نے لیاادر جواس نے دیاسب اللہ تعالیٰ کا ہے ، اور اس کے پاس مرچیز کی مت مقررے۔

ہمارے تزویک حدیث کے نزکورہ القاظ اور قرآ اِن کریم کے الفاظ: للّٰہ مَا فِی السَّمُواتِ وَالْاَرِضِ اور لِلّٰہ مُلُکُ السَّمُواتِ والارض کے درمیان مُنہوم کے اعتبار ے کوئی فرق نہیں ہے۔اس لیے حدیث کے مضمون کو بھی ہم وی رسالت محض اِس بنا پر بیجھتے ہیں کہاس میں قرآن کے مضمون کوئی دوسرے الفاظ میں بیان کیا گیاہے۔

ایک اور حدیث میں رسول اکرم کی دعا میں ہو بہو قر آن کریم کے مضامین کی جھلک ظرآتی ہے۔

اللَّهُمَّ لك الحمد، أنت رب السموات والأرض، لك الحمد . انت قيم السّموات والارض ومن فيهنّ لك الحمد. أنت نور السموات والأرضِ قولك الحق وَوَعدك الحق، والجنة حقّ والنّارُ حقّ والساعة حق... (الخارى: ١٧٠١/ومير)

اے اللہ! سب تعریفیں حیرے ہی لیے ہیں۔ تو ہی آ سانوں اور زیمن کا رب ہے۔
سب تعریفیں حیرے لیے ہیں۔ تو آ سان اور زیمن کا اور جو پھھان میں ہے، سب کا
قائم رکھنے والا ہے۔ سب تعریفیں تیرے لیے ہیں۔ تو آ سان اور زیمن کا لور ہے،
حیری بات کی ہے، حیرا وعدہ سجا ہے، حیری طاقات کی ہے۔ جنت حق ہے، دوز خ
حق ہے اور قیامت حق ہے۔

ای طرح ایک اور حدیث کے مطابق آپ کا فرمان ہے'' ہر گناہ کے بارے بی امید ہے کہ انڈ اس کو بخش دے گا گر جوشرک کی حالت میں مرجائے یا مسلمان مسلمان کو قصد آقتل کردے تو ایسوں کے لیے کوئی امیز نہیں۔

میرحدیث دراصل قرآنی آیات النساء: ۸۳ اور ۹۳ کی صدائے بازگشت ہے جن میں شرک کونا قابل معافی جرم کہا گیا ہے اور مومن کو جان بو جھ کرفتل کرنے کی سزامیں ہمیشہ ہمیشہ کے لیے جہنم کاعذاب سنایا گیا ہے۔

اصول دوم: اگر کسی حدیث میں پیٹیبر کے بارے میں بیٹجر دی جائے کہ آپ نے اللہ یا جر ٹیل کی سند کے ساتھ کو کی خبر دی ہے تو حدیث کا مضمون دمی رسالت ہے۔

رسول الله عَلِيْظِة كے وہ فرامين'' حديث قدى'' كہلاتے ہیں جن میں اللہ کے حوالے ہے كوئى بات كبي گئى ہو۔ اصول دوم كے تحت اصادیث قدى كے مضامين دحى رسالت كي تبيل ميں شار ہوں گے۔ ای طرح اگر کسی عدیث میں آپ نے بیفر مایا کہ" مجھ کو جرئیل نے خروک ' یا " جبرئیل نے بھے کہا'' تو دہ حدیث بھی دحی رسالت میں شار ہوگ۔

مثال 1: حضرت ابو ہر بر اور ایت کرتے ہیں که رسول الله عظیمی نے فرمایا: الله تعالی فرما تا ہے کہ ابن آ دم مجھے ایڈ او بتا ہے اور زمانے کو پُر ابھالا کہتا ہے حالاں کی زمانہ میں خود ہوں۔ افتر اراور اختیا رسرے دست فقد رہ میں ہے اور میں بی شب وروز کو تبدیل کرتا ہوں۔

(يخاري دمسلم _ بحواله مفتكوْة "كتاب الايمان)

مثال ۲: حضرت الوجريرة سے روایت ب، رسول الله علی نے فرمایا: ایک مرتبه حضرت الوب علیه السلام بر به خسس کرد بے تھے کہ ان پرسونے کی ٹڈیاں گرنے لکیس - حضرت الوب انہیں سیٹنے تھے۔ ان کے رب نے ندادی: اے ابوب! جوتم و کھے رہے بوکیا ٹیس نے تہیں اس سے بے نیاز نیس کردیا؟ عرض کیا کہ خدا کی تم ، کیوں نیس کیکن میں تیری برکت سے بے نیاز تیس موسکتا۔ (ابخاری۔ بوالہ مکانی کاب المتن ، بدہات)

مثال ۳: حفرت زُرَارہ بن الی اَوْنی ہے روایت ہے کہ رسول اللہ عَلَیْ نَے حضرت جرئیل سے بوچھا: آپ نے اپنے رب کو دیکھا ہے؟ حضرت جرئیل کا پینے گئے اور عرض گزار ہوئے: اے محد اِمیر ہے اور اُس کے درمیان نور کے ستر عجاب ہیں۔ اگر میں اس میں ہے کسی مجاب کے نزدیک مجمی جاؤں تو جل جاؤں گا۔

(منگلوۃ: کیا بالفن بدولی آ

مثال ۳: حضرت انس کی روایت کے مطابق حضرت عبداللہ بن سالم کے تین سوالوں کے جواب میں رسول اللہ نے فرمایا: جرئیل نے یہ باتیں مجھے ابھی بتائی جوئی ہوئی ہے۔ بہائی جوئی ہوئی ہے جائے گی (۲) وہ ہے بہائی نشائی وہ آگ ہے جولوگوں کوشرق سے مغرب کی طرف ہائٹی ہوئی لے جائے گی (۲) وہ کھانا جس کوانا جس کوانا جس کوانا جس کوانا جس کوانا جس کوانا جس کورت کا پائی (مادہ منویہ) عورت کے پائی (مادہ منویہ) پر غالب رہے تو بچہ باپ بر پڑتا ہے اور جب مود عورت کا پائی خالب رہے تو بچہ باپ بر پڑتا ہے اور جب مود عورت کا پائی خالب رہے تو بچہ ماں پر پڑتا ہے۔ (ایخاری۔ بحوالہ مختل قاری سالت نوی رسالت میں شار ہوگا اگر رادی کا دعویٰ ہے کہ اس نے فر مان رسول کے وقت ان کیفیات میں سے کسی کیفیت کا مشاہدہ کیا تھا جوا کشر آپ پر دحی رسالت میں سے کسی کیفیت کا مشاہدہ کیا تھا جوا کشر آپ پر دحی رسالت کے ذری رسالت کے ذری کے دیت کا مشاہدہ کیا تھا جوا کشر آپ پر دحی رسالت کے خزول کے وقت نام بروہ کرتی تھیں۔

وحی رسالت کے نزول کی کیفیات

حضرت عائش کی روایت کے مطابق نزول وجی کے دفت سخت ترین سروی میں بھی آپ کی پیشانی مبارک پر پسیند آجاتا تھا۔ (بخاری دسلم بحاله مشکوة - بداوی)

معرت عباد ہوتی نازل ہوتی تو مطابق نبی کریم پر جب وی نازل ہوتی تو میں کو جسمانی طور پر تکلیف ہوتی ۔ اور چبر ہا انور کا رنگ بدل جاتا ، آپ سر جھکا لیتے اور آپ کے اصحاب بھی این سروں کو جھکا لیتے۔ جب وی کا سلسلہ ختم ہوجا تا تو آپ سر مبارک اٹھاتے۔ اصحاب بھی این سروں کو جھکا لیتے۔ جب وی کا سلسلہ ختم ہوجا تا تو آپ سر مبارک اٹھاتے۔ اسکا بہواؤی)

مثان: حضرت ابوسعید خدری ہے دوایت ہے کدرسول کے فرمایا: میں اپ بعد تمہارے
ہارے میں جس چیز ہے ڈرتا ہوں وہ بیہ کہتم پر دنیا کشادہ کردی جائے گئا۔ آیک
آ دی عرض گزار ہوا: یا رسول اللہ ! کیا ہملائی میں برائی بھی ہوتی ہے؟ راوی کا بیان
ہے کہ آپ خاموش ہو گئے یہاں تک کہ ہم نے دق تازل ہونے کے آٹارد کھے۔
آپ نے پیند پو پچھا اور فرمایا: سائل کہاں ہے؟ "گویا آپ نے اس کی تعریف
فرمائی فرمایا: ہملائی، برائی کوئیس لاتی۔ البتدریج کی فصل میں ایسی چیز بھی اگ آتی تی
ہے جو جانور کے لیے جان لیوا ہوتی یا اے ہلاکت کے قریب ہونچادی ہے۔ البتدائی
جائیس تو وہ دھوپ میں ہیٹے، گوبر اور پیشاب کر ہے، پھر دوبارہ چرنے گئے۔ بے
جائیس تو وہ دھوپ میں ہیٹے، گوبر اور پیشاب کر ہے، پھر دوبارہ چرنے گئے۔ بے
جائیس تو وہ دھوپ میں ہیٹے، گوبر اور پیشاب کر ہے، پھر دوبارہ چرنے گئے۔ بے
وہائیس مرسبز اور لذیذ ہے۔ تو جس نے اسے تن کے ساتھ لیا اور تن کے ساتھ رکھا تو
وہائیس مرسبز اور لذیذ ہے۔ تو جس نے اسے تن کے بغیر لیا تو وہ اس شخص جیسا ہے جو
ماتار ہے اور سیر شہو۔ وہ قیا مت کے دوز اس پر گواہ ہوگا۔

(ابخارى وسلم بحواله مقتلوة - تماب الرقاق)

مذکورہ حدیث میں فخص نہ کور کے سوال کے بعد کیفیات وحی ظاہر ہوئیں اور پھر جو پچھے رسول کریم نے فر مایاوہ لامحالہ وحی رسالت ہے۔ اصول چہارم: وه حديث جوكى فيبى حقيقت كى خبرد بن ہے وحى رسالت ہے۔

اس اصول کے تحت جنت ، جہنم ، قبر کے حالات ، عرش وکری ، سات آسانوں کی سیراور جنات وغیرہ سے متعلق وہ تمام فبریں جورسول اکرم سے جابت ہیں وکی رسالت قرار پاتی ہیں۔
اس کے علاوہ قیامت ، حشر ، دور رسالت اور مابعد واقعات کی پیشین گوئی بھی وگی رسالت کے ذیل ہیں شار ہوگی ۔ مثلاً بدر کے میدان میں آپ کا بہت سے کافروں کے تل ہونے کی جگہ کا جنگ شروع ہونے سے پہلے بی بتاوینا، قیصر و کسر کی پرفتے ہونے کی پیشکی فبر دے و نیا ، فیصر و کسر کی پرفتے ہوئے کی پیشکی فبر دے و نیا ، فیمر دارالنِ گوشت میں ملائے گئے زہر سے متعلق آپ کو اطلاع ہوجا آنا، اور غزو و کو تہ کے موقعہ پر سردارالنِ اسلام کی شہاوت کی پیشکی فبر دیتے ہوئے آپ کا رونا اور حضرت خالد شیف اللہ کی سالاری میں فتح کی خوش فیری و گئا۔ یہ سب و تی رسالت کا کرشمہ تھا۔ اس کے علاوہ قرب قیامت کی جونشا نیاں آپ سے عابت ہیں وہ سب و تی رسالت کے تحت شار ہوں گی۔

اصول پنجم: وہ حدیث جس میں عبادت کے طریقے بتائے گئے ہوں جیسے نماز، روزہ، زکو ۃ اور ج وغیرہ، ایسی ہر حدیث وحی رسالت میں ہی شار ہوگی۔

اصول ششم: وه حدیث بھی وحی رسالت ہوگی جس میں قیامت کے دن کسی خاص بڑا یا سزا کا ذکر موجود ہو۔

قبرکے حالات ،حشر کی تفصیلات اور فضائل اٹمال وغیرہ اسی قبیل میں شار ہوتے ہیں۔ اصول ہفتم: رسول اللہ عظامی کا زویا (خواب) بھی وی رسالت کی ایک قتم ہے۔ویگر انبیاء و رسل کے خوابوں کے ہارے میں بھی یہی تھم ہے۔

مثلاً حضرت ابرائیم کایہ خواب کہ وہ حضرت اساعیل کو اللہ کے نام پر ذرج کر ہے۔
ابیں۔حضرت یوسف کا یہ خواب کہ چا ند سورج اور گیارہ ستارے ان کو مجدہ کر رہے ہیں۔ بی آکرم ا کوایک خواب میں ہجرت کی آور دوسرے خواب میں مسلمانوں کے جنگی بحری میزے کی خبر اور اس میں حضرت اتا حرام کی شمولیت وشہادت کی اطلاع مجمی وجی رسالت کے ذیل میں شار ہوگ ۔ معیار پر بھی پورا احریا ہوتو وہ مضمون یقینا وجی رسالت ہے۔ اور ای بنا پر اس مضمون کو سیا بھے ہوئے اسے علم کے زمرہ میں شامل کرتا ہوگا۔ ایسے مضامین کی صداقت بغیر جانچ کے تسلیم کر لینے میں ہی عافیت ہے اور جانچ کرنے کی کوشش میں وفت کی بربادی ہے۔ انسان کے عقلی شعبے میں اتن قابلیت اور صلاحیت نہیں ہے کہ وہ وحی رسالت کی جانچ کر کے اس کے میچ کے اغلام و نے کا فیصلہ صاور کر سکے۔ وہ تو ہر حال میں میچ ہے اور علم کے زمرے میں شامل ہے خواہ انسان کی چھوٹی عقل میں وہ بات نہ ساسکے جس کی خبر دی گئی ہے۔

۲ – حدیث کے وہ مضامین جودحی رسالت نہیں

حدیث کے مضمون سے وقی رسالت کو الگ کرنے کے لیے مناسب اصولوں کی وضاحت کے بعد اب ہم احادیث سے غیر وقی رسالت کے مضامین کو الگ کرنے کے لیے معیارات متعین کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ بیمعیارات مندرجہ ذیل ہیں:

معياراول

پیفمبر کا کوئی رویہ،سلوک یا تمل،قر آن کے ذرایعہ ناپسندیدہ قرار دیا گیا ہوتو وہ رویہ، سلوک یاعمل وحی رسالت پر بمنینیس تمجھا جائے گا۔

مثال !: ایک مرتبہ رسول اللہ علی قریش کے سرواروں کونسیحت اور تبلیخ فرمارہا نتے کہ اسی اثنا ہیں ایک تابینا صحافی حضرت عبداللہ بن ام مکتوم نے آپ کو مخاطب کرکے تعلیم حاصل کرنی جاتی۔اس سے آپ کے چیرے پرتا گواری کے آتار ظاہر ہوئے۔

آ بے کا بےرویہ وحی رسالت کی تعلیم کا متیجہ شدتھا کیوں کہ خود انڈ تعالیٰ نے آ ہے کواس رویہ پر تنمید کی ۔ ملاحظہ ہوسور ہنبس کی ابتدائی آیات ۔

مثال ۲: ایک مرتبدرسول اکرم نے از داج مطهرات کی تحریک سے متاثر ہوکر شہدنہ کھانے کی است متاثر ہوکر شہدنہ کھانے کی استم کھالی۔ اس واقعہ کا ذکرا حادیث میں موجود ہے۔ آپ کواس امر پر اللہ تعالیٰ کی طرف سے سورہ تحریم ہیں۔ اس سورہ تحریم ہیں۔ اس سورہ تحریم ہیں۔ اس سورہ تحریم ہیں۔ اس سے فلا ہر ہے کہ رسول اکرم کی بیشتم ، وی رسالت کا متیجہ نہتی ، کیوں کہ اگر آپ نے دمی رسالت کے زیرا ٹرفتم کھائی ہوتی تو دوسری وی رسالت بعنی قرآن کریم میں اس کی مخالفت نہ کی جاتی۔

اً گر پیٹیبر کے مشور سے کے خلاف کوئی تج مہ موا اور پیٹیبر نے اس مخالف تجربہ کو اسپینے

رسالتی مثل سے خارج آیک ذاتی مشورہ قرار دے کر قبول کرلیا تو پینجبر کے مشورے کو'' غیر دگ رسالت'' کی قبیل سے ثار کیا جائے گا۔

مثان: حضرت طلی رافع بن خَدِی انس وغیرہ سے روایت ہے کدرسول کا پجھلوگوں پرگزرہوا جو کھجور کے درختوں کی بیوندکاری کررہے تھے۔ اسی طرح وہ گابھا ہوجاتے ہیں۔ آپ نے فرمایا: '' میں سجھتا ہوں اس میں کوئی فا کمہ نہیں ہے۔'' چنا نچیلوگوں نے بیکام کرنا چھوڑ ویا اور بالآ فر مجور کی فصل میں نقصان اٹھایا۔ جب اس کی فررسول اللہ کو پنجی تو آپ نے فرمایا: اگر بیوندکاری میں ان کو فا کمہ ہے تو کریں۔ میں نے تو فررسول اللہ کو پنجی تو آپ نے فرمایا: اگر بیوندکاری میں ان کو فا کمہ ہے تو کریں۔ میں نے تو ایک خیال فلا ہر کیا تھا۔ اس پرمیرا مواحدہ مت کرد۔البتہ جب میں اللہ کی طرف سے کوئی تھم بیان کروں تو اس برعمل کرد۔اس لیے کے میں اللہ کی طرف کوئی غلط بات نہیں منسوب کرتا۔''

س حدیث کی روشی میں ہم اچھی طرح سمجھ سکتے ہیں کدرسول اکرم بعض اوقات کوئی بات ایک ذاتی خیال کے طور پر کہد دیا کرتے تھے۔اس شم کا فرمان اگر تجربہ کی کسوٹی پر سمجھ ٹابت نہ ہوتو واضح ہوجا تا ہے کہ وہ تھم وحی رسالت کی قبیل سے نہیں تھا۔

معيارسوم

اُگر پیفیبر کے قول پرسوال اٹھایا گیا ہواور بعداز ال پیفیبرنے اپنے قول میں اصلاح کی ہوتو اصلاح کی ہوتو اصلاح کے بعد کے الفاظ کوغیر وی رسالت سمجھنا چاہیے۔ تاہم اصلاح کے بعد کے الفاظ وحی رسالت اور غیر وی رسالت دونوں سمجھ جا سکتے ہیں۔اس کا تحصارا سیاست پر ہے کہ آیاد حی کی علامتوں کا ذکر رواۃ نے کیا ہے یانہیں؟ علامتوں کا ذکر رواۃ نے کیا ہے یانہیں؟

مثال ا: حضرت عائش وابت ب كدهنرت سودة جب بوزهي بوگئي تو عرض گزار بوئين:
يارسول الله، مين نے اپني باري كا دن حضرت عائش كود يوا" چنانچيد سول الله نے حضرت
عائش كودو دن مرحب فرمائي ايك ان كا اپنا اور دوسرا حضرت سودة والآر قرنوين كا كہنا ہے كه
جب رسول الله عليظة نے انہيں طلاق دين كا اراد وفر ما يا تو يہ عرض گزار ہوئيں! يارسول الله، مجھے
اپنى بى ركھے اور يس نے اپنى بارى حضرت عائش كود ہے دى تا كه جنت ميں بھى آ ب ك
از دائ مطبرات ميں شامل ر بول -

ان حدیثوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ آ پ نے پہلے حضرت سورہ کو طلاق وینے کا ارازہ

فرمایا مگر پھررجوع فرمالیا۔ چنانچہ ہم کہد سکتے ہیں کہ طلاق کا ارادہ بغیر دحی رسالت کے فرمایا تھا۔ کیوں کہ اگر اس سلسلے میں کوئی تھم الٰہی آیا ہوتا تو آپ بھی بھی رجوع نہ فرماتے۔ البتہ یہ پہت لگانا مشکل ہے کہ آپ کا رجوع وحی رسالت کے تحت تھایا نہیں کیوں کہ حدیث میں اس امر پر کوئی داخلی شہادت نہیں ہے۔

مثال 1: حضرت ابوسعید خذیر اس روایت ب کهرسول الله فرمایا: می این بعدتهارے بارے میں جس چیز ہے ڈرتا ہوں وہ یہ ہے کہتم پر دتیا کی تعتیں کشاوہ کردی جا کیں گی۔' ایک مخص عرض گزار ہوا: یارسول اللہ ! کیا بھلائی میں برائی بھی ہوتی ہے۔راوی کا بیان ہے کہ آپ خاموش ہو گئے یہاں تک کہ ہم نے وی نازل ہونے کے آثار دیکھے۔ آپ نے بسینہ یو نچھا اور فرمایا کہ سائل کہاں ہے؟ گویا آپ نے اس کی تعریف کی۔فرمایا کد بھلائی، برافی کوئیس لاتی۔البت رہے کی فصل میں ایسی چیز بھی اُگ آئی ہے جو جانور کو ماردے یا ہلا کت کے قریب پہنچادے، ماسوائے اس جانور کے جو ہری گھاس کھائے بہاں تک کداس کی کوھیں تن جائیں تو وہ دھوی میں بیٹھے، محو ہراور بپیٹا ب کرے اور پھروو ہارہ چرنے لگے۔ بے شک مال سرسبراور فرا کقددار ہے۔ تو جس نے اے جن کے ساتھ لیا اور جن کے ساتھ رکھا تو وہ اٹھی مدد کرنے والا ہے ، اور جس نے اِسے جن کے بغیرلیا تواس محض جبیہا ہے جو کھا تارہے اور سیر نہ ہو۔ وہ قیامت کے دن اس پر گواہ ہو گا۔ **مثال ٣:** حضرت جابرٌ نے روایت کیا کہ رسول اللہ نے جماڑ پھونک کرنے ہے منع فر مایا تو آ ل عَمرَ و بن حزم حاضر بارگاہ ہوکرعرض گزار ہوئے: یا رسول اللہ ! ہمارے یاس دم کرتے کے القاظ ہیں جن کے ذریعہ ہم بچھو کے کائے پر دم کرتے ہیں اور آپ نے چھاڑ پھونک کرنے سے منع فر مایا ہے۔ انہوں نے آپ کے سامنے وہ الفاظ دہرائے تو آپ نے فرمایا کدان میں کوئی مضا نَقَتْ مِين لِبنداتم مِن جوكونَي النه بهائي كوفائده يبني سكة ضرور يبني التي

ان تینول مثالوں میں پہلے تول لینی ارادہ یا تھم کوترک کیا گیا ہے۔ چنانچہ ہرمثال کا پہلا قول ارادہ یا تھم غیروتی رسالت کی قبیل ہے ہوگا۔ البتہ مثال الیں دوسرا ارادہ یعنی حضرت سودہ کو زوجیت میں رکھنے کا ارادہ بھی نبی کی رائے ہی معلوم ہوتا ہے۔ مثال ۳ میں تھم اوّل اور تھم ٹائی دونوں ہی اجتہادی ہیں ۔ تکرمثال ۲ میں قول اوّل اجتہادی ہے اور قول ٹائی دحی رسالت کی قبیل ہے ہے۔

معيار چہارم

اگر پیغبراپ صحابہ کے مشورے کواپ مشورے پرتر جیج دیتا ہے تو تیغبر کا مشورہ غیر

وى رسالت مين ثار مونا جاييـ

عثال ا: حضرت عبدالله بن عمر عدد ابرت ہے کہ رسول الله نے طائف والوں کا محاصرہ کیا تو کہ وہ ماس نہ ہوسکا۔ پھر آپ نے فرمایا: اب ہم انتاء الله والیس چلیں گے۔ اسحاب کرائم نے عرض کیا: کیا ہم بغیر فنح کے لوٹ ہا کیں گے؟ (مطلب یہ کہ صحابہ فنح کے بغیر لوٹ نہیں چاہتے سے ۔) پس رسول اللہ نے فرمایا: اچھا تو صبح کو جنگ کرو۔ پس انھوں نے جنگ کی اور زخمی ہوئے۔ آپ نے پھر فرمایا کہ ہم کل واپس ہوجا کیں گے۔ صحابہ نے اس کو بسند کیا تو آپ مسکرانے گئے۔ آپ نے پھر فرمایا کہ ہم کل واپس ہوجا کیں ہے۔ صحابہ نے اس کو بسند کیا تو آپ مسکرانے گئے۔ مثال ۲: حضرت سلمہ بن آئو تع کی طویل صدیث کے مطابق خیبر کی رات میں صحابہ نے بہت سے چو فیے جائے ہا اور اس پر کیا لیکار ہے ہو؟ صحابہ نے کہا کہ گوشت ؛ چواب دیا بستی کے گدھوں کا گوشت ؛ چواب دیا بستی کے گدھوں کا گوشت ؛ چواب دیا بستی کے گدھوں کا گوشت ؛ پہتے نے فرمایا: پھینک دو اسے اور تو ڈو دو ہا ٹھ یوں کو۔ ایک صحف بولا: یا رسول اللہ! اگر گوشت بھینک دیں اور ہا ٹھ یوں کو حو ڈالیس تو کیسار ہے گا؟ آپ نے فرمایا: اچھا، ایسانی کر لؤ۔ ۔

نہ کورہ بالا دونوں صدیثوں ہیں آپ کی ایک رائے ہوئی گر صحابی رائے آنے کے بعد آپ کے رائے آنے کے بعد آپ کے رائے بیل دی۔ چنانچہ ہم یقین کے ساتھ کہد سکتے ہیں کہ آپ کی رائے غیرو می رسالت کے قبیل سے تھی کیوں کہ اگر آپ کی رائے وقی رسالت پر جنی ہوتی تو آپ اس کواس قدر آسانی سے تبدیل نفر ماتے۔

معياريجم

اگر آپ کا کوئی تھم، فیصلہ عمل یا مشورہ آپ کے غور وفکر ، تجربہ یاعظی دلیل کی بنیاد پر صادر ہوا ہے تو دہ غیر دحی رسالت کی قبیل ہے ہوگا۔

مثال : حضرت جدامہ نے رسول اللہ علی ہے سنا کہ آپ فرماتے تھے: میں نے جایا کہ عُنیا۔ (دودھ پلانے کے زمانے میں ہوی سے صحبت) کرنے ہے منع کردوں۔ پھر بھے یادآ یا کہ روم اور فارس کے لوگ غیلہ کرتے ہیں اوران کی اولا دکو ضرر نہیں ہوتا۔

مثال ؟ : حضرت سعد بن ابي وقاص رضى الله تعالى عنه نے فرمایا: ميں نے سنا كه رسول الله عنظیمة

سے خشک مجودوں کے بدلے تازہ مجودی خریدنے کے متعلق تھم معلوم کیا حمیا۔ فرمایا: کیا تازہ کمجودی سو حضے پر گھٹ جاتی ہیں؟ عرض کیا گیا: ہال۔ چتا نچرا کی کے دنوں میں سفر مثال تا: حضرت ابو جریرہ سے روایت ہے، آپ نے فرمایا: جب تم ہریالی کے دنوں میں سفر کرو تو اونٹ کو زمین سے اُس کا حق دو، اور جب قبط سالی میں سفر کرو تو جلدی سے مسافت طے کرلیا کرو۔ اور جب رائت کو افر و تو راستے (میں بڑاو ڈالنے) سے پچنا کیوں کہ وہ رات کو در عرف کے ممان میں میں سے بھتا کیوں کہ وہ رات کو در عرف کے ممان میں میں سے بھتا کیوں کہ وہ رات کو در عرف کے ممان میں میں سے در عرف کے ممان میں میں سے بھتا کیوں کہ وہ رات کو در عرف کے ممان میں سے بھتا کیوں کہ وہ رات کو در عرف کے ممان میں سے بھتا کیوں کہ وہ رات کو در عرف کے ممان کیا ہے۔

وحی،غیروحی اورعلم

ندکورہ بالا معیارات پرخورکرنے ہے معلوم ہوتا ہے کہ ان معیارات کی روشی میں حضور کے غیر دی تول وضل یا رو ہے کی دوجشیتیں ہو تھی ہیں: ایک علمی اور دوسری طنی ۔ یعنی آ ہے کا غیر وی قول وضل اور دو میری طنی ہوگایا طن پر۔ معیارا قال کے مطابق قرآن کریم ہیں نبی کے قول یا تعلل پر ناپسند یدگی کا اظہاراس کے غیر وحی ہونے پر دلیل ہے۔ اور ای دلیل کی بنیاد پر آ ہے کہ ایسے قول یا تعلی کو علم یا جنی برعلم سلیم کرنے ہیں تا تال ہوسکتا ہے۔ کیوں کہ جس چیز کو اللہ تعالی ناپسند فرمائے وہ علم پر جنی بیس ہو تھی ۔ ای طرح معیار دوم کے تحت ہے غیر کے مشورے کے خلاف تجربہ ونا اور خود و تی فیم کرمائی ہوگئی ہیں ہو تھی ۔ ای طرح معیار دوم کے تحت ہے غیر کے مشورے کے خلاف تجربہ ونا اور خود و تی فیم کرمائی ہوگئی ہیں تھا ہی دلیل بنتا ہے کہ ورول میں ماتھ ہی ساتھ طنی بھی تھا۔ یعنی رکھوروں کو مادہ مجموروں پر مارے نے سے دو کنا ایک طنی بات تھی۔

اگر حدیث کے غیروتی پیغام کی تر دیدوتی رسالت کے ذریعی جائے تو دوسورتوں کا امکان ہے۔ یعنی حدیث کے مضمون کو یا تو وتی رسالت تقویت دے رہی ہوگی یا چروجی رسالت اسلیلے میں خاموش ہوگی۔ پہلی صورت میں حدیث کو وتی رسالت سے ماخوذ استنباط سجھنا چاہیے۔ یعنی رسول کا وہ قول جو وتی رسالت تو نہیں گر وجی رسالت اس کو تقویت دے رہی ہوتو اصل میں وہ قول آپ نے وتی کی روشنی میں استنباط کرے اوا کیا ہوگا۔ چنا نچہ اس طرح کے اصل میں وہ قول آپ نے وتی کی روشنی میں استنباط کرے اوا کیا ہوگا۔ چنا نچہ اس طرح کے مضامین ہماری بحث کی ابتدا میں چیش کردہ اقسام میں سے تشم دوم" وتی رسالت سے پیدا ہونے والے تصورات" کی قتم میں شار ہوں گے۔ ہم پہلے ہی یہ بات بتا ہے جی کہ ایسے مضامین کو صحح

سلیم کر اینا چا ہے خواہ مقلی طور پر آئیس ٹابت نہ کیا جا سے۔ بصورت دیگرا گروتی رسالت ہفتمون صدیث کے بارے میں خاموش ہوتو ہم یہ نتیجہ افذکر سکتے ہیں کہ پیغبر کا پیغام عقلی خور وفکر پر بن ہور اس لیے) اس پیغام کی عقلی طور پر جانئے پر کہ ہوسکتی ہے۔ لیکن بیر بوال بہت پیچیدہ ہے کہ کیا ہم پیغبر کی معقولات کو اپنے عقلی تجزیبہ کی بنیاد پر غیر می اور غیر علم کہہ سکتے ہیں؟ دراصل بیر معاملہ اپنے علم کے محد دروسائل کو استعمال کرتے ہوئے بیغبر ندا کے بیغام کے خلاف فیصلہ صادر کرنے کا معاملہ ہے۔ ہمار زاضا فی علم جو محد درجہ کی ہی پیغبر کے علم کے بالقابل کوئی المبیت اور سند نہیں کو ما بالحصوص ہیں وجہ ہے کہ پیغبر کا قول اگر غلط ہوتا تو وی رسالت کے ذریعہ اس کی تیغبر کا کی جو کردگ گئی ہوتی۔ بناہم ہی سلیلے میں پھے ہم سوالات کو حل کرنا ضروری ہے۔ مثلاً کیا ہر طرح کے معالمے میں وی رسالت کو حصہ لینا ضروری ہے؟ کیا یہ اللہ تعالی کا اصول ہے کہ جب بھی بھی اس کا تیغبر غلطی کرے وہ دی رسالت کے ذریعہ بمیشہ مداخلت کرے کرے جا ہے معاملہ دین ہے متعلق ہویا نہ ہو ، تو وہ وہ تی رسالت کے ذریعہ بمیشہ مداخلت کرے گا؟ کیا عقلی معاملات میں وی رسالت کی خاموثی اس بات کی دلیل ہے کہ پیغیبر کا بیان علم کی دھیت ہے۔ سام کر این جا ہے؟

حقیقت بیہ ہے کہ صحابہ گرام وجی رسالت کی خاموثی کواپنے اعمال کے میچے ہونے کی سند سمجھا کرتے شخے۔واضح رہے کہ میچے عمل وہ ہے جو یا تو۔۔

(۱) علم تعنی وی رسالت کے مطابق ہو۔ یا

(٢) علم بعني وحي رسالت عن متفاد ند مورياكم إزكم

(m) جہالت (غیرعلم) ہے رہنمائی نہ یا تا ہواور نداس کی طرف رہنمائی کرتا ہو۔

وہ معاملات جن میں وتی رسانت خاموش ہو۔ قول دفعل کی صحت کے ان تین اصولول میں ہے آخری اصول کے تحت آسکتے ہیں۔ نیکن اس کا ایک اہم منطقی نتیجہ بیہ ہے کہ کوئی بھی الیک چیز جو جہالت نہ ہود راصل اس کوعلم ہی ہونا چاہیے کیوں کہ جہالت اور علم کے درمیان کوئی تیسر ی شے نہیں ہوتی کوئی یفین یا تو علم ہوگا یا جہالت کوئی عمل یا تو علم پر بنی ہوگا یا پھر جہالت پر۔اس نیے کوئی چیز جو جہالت نہیں ہے اس کوعلم ہی ہونا چاہیے۔اس کا مطلب یہ ہوا کہ اگر دحی رسالت کی خاموثی غیر جہالت کی سند ہے تو بیک وقت علم کی سند بھی ہے۔

اگر پیفیبر کے ذریعیہ کوئی بیان بغیر دحی رسالت کے دے دیا جائے اور دحی رسالت اُس

سلسلے میں فاموش رہے توسمجھ لینا جا ہے کہ پیتمبر کا بیان علم ہے۔ تاہم بیٹم ' اضافی علم' ہوتا ہے۔ پیغبرے اضافی علم کی عقلی طور پر جانج پر کھ ہوسکتی ہے۔ اس علم میں ترتی واضا فدمکن ہے۔ لیکن ہم اس کو بالکلیہ غلط قرار دے کر رونہیں کر سکتے۔ابیااس لیے کہ جو پچھرسول نے فرمایا وہ آ پ کے زمانے کی بات تھی، اور آج ہم جو کھھ نتائج اخذ کرتے ہیں وہ ہمارے زمانے کی بات ہے۔ دو مختلف اوقات اورجگهول پرایک بی شے ہے متعلق دو مختلف تجربات کوایک دوسرے کی تر دید میں استعمال نہیں ہونا جاہیے۔اگر دونوں ایک دوسرے سے متضاد نظر آتے ہیں تو وقت دمقام کا فرق اس کی ایک وجہ وسکتا ہے۔ زبان کا فرق دوسری وجہ ہوگا۔ تیسری وجہ اس ظن کا عضر ہوسکتا ہے جو تجربہ بیں شامل ہوگیا ہو۔ پیغیر کے تجربے بیں اُن کے زمانے اور مقام کے عناصر شامل ہیں جو لامحاله جمارے زمان و مکان سے مختلف ہیں۔ مزید برال پینبر کا تجربہ ہم تک ترکیبی زبان (Synthetic Language) کے ذریعہ بہنچتا ہے۔ جب کہ ہم تجزیاتی زبان کے عادی ہیں۔ تركيبي زبان مي تشريكي مقدمات كورميان راست كزيال نبيس موتيس جس كي وجهد ان زیادہ پیچیدہ موجاتی ہے۔ ترکیبی زبان کی تشریح تجزیاتی زبان میں کرنی پڑتی ہے جس کے لیے چھوٹے برے اور بھی بھی بہت برے تشرکی خلایر کرنے پڑتے ہیں۔ تب کہیں جا کرتر کبی زبان تجزيا آل طور برقائل فہم ہويا آل بـ سايك عام ذبن جوتجزيا آل طور پرسويد كا عادى مورية تنبير رکھتا کدرسول خدا کے تجر بات برجنی ارشادات وفرامین کی زبردست ترکیبی زبان میں خامیاں الماش كرے اور معمولي معمولي وجوه سے ان كى ترويد كر بيٹھے۔

البنتہ جہاں تک ظنّی جھے کاتعلق ہے جوا کثر تجربہ کے ساتھ درآتا ہے تو اس سلسلے میں چیمبر سنے خود ہی فرمادیا ہے:'اگر میں دین سے متعلق بچھ کہوں تو تم اسے لےلواورا گرتمبارے دنیادی معاملے میں بچھ کہتا ہوں تو تم اس سلسلے میں مجھ سے بہتر جانتے ہو۔

اب ایک بیچیدہ مسئلہ یہ بیدا ہوتا ہے کہ ہم دین کو دنیا ہے کیے الگ کریں؟ کیھی خالص دین معاملات ہوتے ہیں مشلاً عقیدہ توحید یا عبادات ۔ اور دوسرے خالص دینوی مسائل مشلا یہ مسئلہ کفصل کو کس طرح بہتر بنایا جائے۔ ان کے علاوہ کچھا یسے معاملات ہیں جہال دین اور دنیا کو الگ نہیں کیا جاسکتا۔ کیوں کہ دونوں ایک دوسرے سے جڑے ہوئے ہوتے ہیں۔ ان کی مثال میں قبلہ کا تعین ، زکوۃ جمع کرنے کا طریقہ کاراور اس کا لقم قائم کرنا ، رویت ہلال کا مسئلہ یا

جنگ کی حکمت عملی کاذ کر کیا جاسکتا ہے۔اب سوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ اُن احادیث ہے متعلق ہمارا كيار حجان ہونا جاہيے جو إن چيزوں مے متعلق ہيں۔ پيغيبر خالص دين معاملات ميں ظن سے قطعی کا منہیں لے گا۔ اگر بفرض محال وہ ایسا کرتا ہے اور دحی خاموش ہے تو اس کے ظن کو بھی سیجے تشکیم کیا جائے گا۔ میمکن ہی نہیں کہ خالص دینی معاملات میں پیغیبر کے غلطظن پروحی رسالت کے جشمے خنگ ہوجا کیں ،اللہ تعالیٰ خاموش ہے اور وین میں غلط خیال یاعمل کی دراندازی کاموقع فراہم کر ہے الیکن اس کے برعکس خالص دنیوی معاملات میں پیغمبر کے ظن پر وحی رسالت کا خاموش ر ہنا ایک واقعہ کیے ۔ خالص دنیوی معاملات میں پیغیبر کے ظئی قول پر وق رسالت کی خاموثی صحت علمی کی دلیل نہیں ہوسکتی ۔ چنانچہ اس صورت میں پیغیبر کا نظن غلط ہوسکتا ہے۔اس طرح کے ظن کی بنیادیا تو خود پینمبر کا ذاتی تخیل موگایا پھرانسانی تجربات وظنیات کی وہ روایت ہوگی جونسلاً بعدنسل بیفبرتک پینی اورجس کی روشی میں پیفبر نے کوئی بات کہی۔اوراس طرح آج ہم اس کو حدیث کی شکل میں دیکھتے ہیں۔ حدیث میں موجود خالصتاً دنیوی معاملات ہے متعلق ظن کی عقلی سطح پر جانج پر تال کی جاسکتی ہے۔البتہ وہ معاملات جن میں دین ود نیا بہت قر ہی تعلق رکھتے ہیں، مثلًا بنيادي دره انع في فن حرب، ياليسي معاملات اوركسي كام كودوسر عكام يرفوقيت ويناوغير وجو بالعوم حالات كى تبديلى كے ساتھ تبديل ہوجائے ہيں ، ایسے معاملات ہيں جن كواس ارادے ك ساته جانيخ ك قطعى ضرورت نبيس كد يغيمر ك موقف كى صداقت كو يركها جائ - ان معاملات میں پیفیبری کامیا بی خودصدافت کی دلیل ہے۔ آپ نے جس ڈھانچے کوبھی ترتی دی یا جوبھی فتی حرب اینایا اس کا نفاذ کامیا بی سے ساتھ کیا اور اس سے بہترین شائج حاصل کیے۔اس سلسلے میں آ پ کی قائم کروہ مثالیں نمونہ فراہم کرتی ہیں اور مماثل حالات میں ان کی پیروی کی جانی حیاہیے۔

٣- ناممكن فيصله

تیسری قتم ان اعادیث کی رہ جاتی جو ندکورہ بالا سات اصولوں اور پانچ معیارات کے مقد مات سے باہر ہیں۔ یعنی ہم نہ یہ کہد سکتے ہیں کہ ضمونِ عدیث، وقی رسالت ہے اور نہ یہ وعویٰ کر سکتے ہیں کہ وہ غیر وحی رسالت ہے کیوں کہ خود عدیث ہیں اس طرف کوئی اشارہ نہیں جوتا۔ ایس مدین کسی بھی تھم کی وتی جیسے بیٹی ہرکا تعمیر، جبلت، خواب، الہام، جریل کا پیغام یا جنات کی فراہم کروہ نیرو⁷ پر مخصر ہوسکتی ہے۔ اس کے علاوہ غیرو می مضامین کی مختلف قسموں سے بھی ان احادیث بیں سابقہ بیش آسکتا ہے، جیسے تجربہ اور ظنیات ۔ لیکن چوں کہ ان کے درمیان اہتیاز کرنے کے لیے ہمارے پاس کوئی اور معیار نہیں ہے اس لیے ہم وین اور و نیا کے معیار پر بن اکتفا کرنے پر مجبور ہیں۔ اگر پیغام، دین ہے متعلق ہے قعظی تو جیسے بغیر بھی اسے علم یا جن برطم کی حیثیت ہے۔ اور اگر پیغام دیا ہے متعلق ہے تو مذکورہ بالا متنی ہیں اس کواضائی کی حیثیت ہے۔ جہاں تک اُن احادیث کا تعلق ہے جن کے مضمون میں وین اور دنیا ایک دوسرے سے بہت قریب ہیں تو جیسا کہ ہم مہلے کہد بھی ہیں، اُن میں اطلاقی شان اصافیت، صدافت یا علمی کی تلاش فضول ہے۔ تاہم وہ ہمارے لیے بغیر کے خمیری، وجدائی اور جبلی علوم صدافت یا علمی کی تلاش فضول ہے۔ تاہم وہ ہمارے لیے بغیر کے خمیری، وجدائی اور جبلی علوم اور الہامات کا اہم خزانہ ہیں۔ جو تحقی علم حدیث سے خوب سیراب ہوا ہو وہ ان نموتوں سے بہترین میں صدیت ہے متعلق ہو فیصلہ کرنا جس میں ہم کچھا ہی مثالیں پیش کرتے ہیں جن میں صدیت ہے متعلق ہو فیصلہ کرنا میں میں ہم کچھا ہی مثالیں پیش کرتے ہیں جن میں صدیت ہے متعلق ہو فیصلہ کرنا میں مثالیں بیش کرتے ہیں جن میں صدیت ہے متعلق ہو فیصلہ کرنا میں مثالیں بیش کرتے ہیں جن میں صدیت ہے متعلق ہو فیصلہ کرنا تعلی ہو فیصلہ کرنا ہم خور کے ایس میں ہم کچھا کی مثالیں بیش کرتے ہیں جن میں صدیت ہے متعلق ہو فیصلہ کرنا ہم خور کیں اس کے دوروی رسالت ہے ہوئیں۔

مثال ا: حضرت ابوہریرہ روایت کرتے ہیں کہ دسول اللہ عَلَیْ نے فرمایا: جب تم نماز کے لیے آ و اور ہم حالت مجدہ میں ہوں تو تم بھی مجدہ کر دلیکن اس کومطلقاً شار میں نہ لاو اور جس کو رکعت بل گی اس کو جماعت بل گئی۔

اس مدیث میں رکعت ملے ہے دراصل اس رکعت کا رکوع مل جانا مراد ہے جس رکعت میں مقدی امام کے پیچے نماز میں شائل ہوا ہے۔ اس حدیث کے الفاظ ہے اس بات کی فشاند ہی ہوتی کی آپ نے یہ بات وحی رسانت کی بنا پر کہی ہے یانہیں۔ لیکن معاملہ چول کہ وین ہے متعلق ہے اس لیے ندکورہ بالا معیارات کے مطابق نامکن فیصلہ کے یاہ جود بھی سمجھا جائے گا کہ آپ نے یہ بات وحی رسانت کی بنا پر بی کہی ہوگی کیوں کہ آپ نے فرمایا ہے کہ شل وین ہے متعلق کوئی بات اپنی طرف ہے نہیں کہتا۔ اس کے علاوہ اگرد نی معاملات میں بی فیمرے کوئی اجتہادی فلطی ہے فرض محال ہوجائے، جیسا کہ اس می احاد یث کے سلسلے میں سوچا جاسکتا ہے تھروجی رسالت کے خاموش رہنے کا سوال بی پیدائیں ہوتا۔

مثان ا: حضرت ابوقاده رضی الله تعالی عند سے روایت ہے کہ نبی کریم سفر نبایا: بہتر کھوڑاوہ ہے جس کارنگ سیاہ ، بیشانی سفید اور ناک سفید ہو۔ پھر سفید بیشانی والا ج کلیان کیکن دوہنا پاؤں (سفیدی سے) خالی ہو۔ پھراگر اس کا داہنا پاؤں سیاہ نہ ہوتو آخی صفات والاسر خ رنگ ہوئے۔

بیصدیث بنیادی طور پر جہاد سے متعلق ہے کیوں کر بول میں محورے ک سب سے زیا دہ فدرجنگوں کے تعلق سے ہوتی تھی۔ آ ہے نے اس حدیث میں جہاد کے لیے بہترین محموژ ہے کی ظاہری مفات کا ذکر فرمایا ہے۔ان صفات کاعلم آپ کو یا تو وی کے ذریعہ ہوایا پھر عرب کی تجرباتی روایت کوآب نے اصحاب کرام کی طرف نتقل کیا۔لیکن خود حدیث کے الفاظ میں شداس کے وجی رسالت ہونے کی نشان دعی ہے اور نہ تجربہ یا خور وفکر کی طرف کوئی اشارہ ہے۔ البتديہ بات واصح ہے کہاس حدیث میں وین (جہاد) اور دنیا (بہترین گھوڑے کی صفات) کے جاہیں۔ چنانچہ اس حدیث کی علمی حیثیت محض اس بات سے بھی متعین ہوجاتی ہے کہ یہ جہاد کی حکمت عملی سے متعلق ہے جس میں آپ پوری طرح کامیاب وکامران رہے۔ پھر بھی اگراس کے تجربی پہلوکا مطالعد کیا جائے تو محورے کی خصلت اور اس کے رنگ نیز دوسرے ظاہری ادصاف کے درمیان رابطول کا پید چل سکتا ہے اور نبی کریم کے دیے ہوئے اشاروں کی تفصیلی وضاحت ہوسکتی ہے۔ مثال ٣: حضرت الو بريرة عدروايت ب،رسول الشعين في مايا: نديماري متعدى بوتى ہے نہ ہامہ اور صفر کا کوئی وجود ہے۔ ایک بدوی عرض گزار ہوا: یا رسول اللہ ! اونتوں کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے جور میستان میں ہرن کی طرح ہوتے ہیں لیکن ایک خارش زدہ اونٹ اُن ميں ؟ ملتا بيتوسب كوخارش زده كرويتا ہے. "رسول الله عظافة نے قرمايا: بھر يہلے ادنث كو يمارى س نے لگائی تھی؟ سے لگائی تھی؟

اس حدیث میں دوقتم کے اوہام: ہامدادر صفر کے ساتھ عدوی لیعنی بیماری کے متعدی ہونے کی تر دیدگی گئی ہے۔ اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ آ پ عَدْ وی کو بھی دہم میں شار کرتے تھے۔ اس کی دجہ وی رسالت تھی یا غور و فکر؟ اس سلسلے میں حدیث کے اندر داخلی شہادت کوئی نہیں ہے۔ کیکن موضوع حدیث یا فور و فرض اور تجر بات کی روشن عدیث یرغور وخوض اور تجر بات کی روشن میں میں میں تھی تھی گئی ہے۔ خود اعرابی کے سوال میں سے بات پنہاں ہے کہ نجی کر یم کے دور میں بھی بچھاوگ اپنے کی طرف ماکل

تھے۔ ابو ہر بری اُ کی دوسری حدیث کے مطابق آ پ نے فرمایا: ندیماری متعدی ہوتی ہے، ندشکون ی کوئی حقیقت ہے، نہ ہامہ کی کوئی حقیقت ہے اور ندصفر کا کوئی اعتبار ہے، ہال کوڑھ والے سے ابیا بچوجیے شیرے بھا گئے ہو ۔اس دوسری حدیث ہے کوڑھ کے متعدی ہونے کا پیتہ جاتا ہے مگر اس میں بھی اس بات کی کوئی داخلی شہادت نہیں ہے کہ صدیث، وحی رسالت پر بنی ہے یا غوروفکر یر۔البت بیہ بات داختے ہے کہ جناب رسول کوڑھ کومتعدی مرض سیجھتے تھے جب کے دوسری بیار ہوں میں تعدید کے قائل ندیتے۔ او پر مجود کو گا بھ کرنے کے سلسلے کی حدیث گزر چکی ہے جس میں آپ نے اس عمل ہےرد کالکین مخالف تجرب ہونے کی صورت میں اپنے گمان کو چھوڑ دسینے کی اجازت مرحمت فرمائی ۔ عمراس حدیث میں مخالف تجربہ کے باوجود آپ اینے عقیدہ کی تائید میں دلیل دے رہے ہیں جب کرکوڑھ کے سلسلے میں تجربی روایات کو تنلیم فرمارہے ہیں۔ بظاہر سے ایک تعناد ہے جس کی تو جیہ ضروری ہے۔اس کے لیے ہمیں خودرسول انٹڈ کے دور کے حالات پر نظر ڈہلنی ہوگی۔اگر اس دور کی مجموعی علمی حالت برغور کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ عَدُ ویٰ کے بارے میں جو تصورات قائم تنے وہ محض ظن کی سطح کے تھے۔ایک ظن بینھا کہ عدوی میجد ہوتا ہے،اور دوسراظن یہ تھا کہ عدویٰ کچھینیں ہوتا۔ آپ نے روسرے طن کو تبول فر مایا تکر کوڑھ جیسے ضبیث اور لاعلاج مرض سے سلسلے میں بہلے طن سے مطابق فیصلہ فرمایا۔ ریتو جیہ صرف اس وقت سیجے ہوگی جب کہم ہے فرض کرلیں کہ حدیث وحی رسالت پر جن نہیں ہے جس کے حق میں داغلی شہاوت موجود نہیں البت یہ واضح ہے کہ حدیث، دینوی معاملے ہے متعلق ہے۔ چنانچداس اصول کو پیش نظرر کھتے ہوئے گمان يې موتا بي كرآب نے بيات ظن بى سے كى موگاب

اس سلیلے میں ایک وضاحت بہت ضروری ہے۔ وہ یہ کدرسول اکرم کے دور میں ہامہ، صفر اور عدوئی کا تصور تو پایا جاتا تھا مگر متیوں تصورات طنی تھے۔ ان میں سے ہامہ اور صفر کی تا سُید میں کوئی تج بی دلیل تک موجو دئیں تھی۔ البت عدوئی کی تا سُد میں تج بی دلیل تو تھی مگر وہ البی شقی جسی آج کے دور میں عدوئی کو مانٹا اور نہ مانٹا دونوں ہی طنی جسی آج ہے۔ آپ نے اونوں کی طابق کی حادث کے سلیلے میں طن کو اہمیت نددی مگر جذام کے سلیلے میں اہمیت میں عارش کے سلیلے میں اہمیت دوں ہی موجود تھا اور جذام کے سلیلے میں اہمیت دی۔ شاید اس کی وجہ یہ تھی کہ خارش کا علاج بھی موجود تھا اور جذام کے مقالمے میں میر موق بیر حال معمولی تھا۔ یہب کے تعدی کا افکار آپ نے اس خیال سے فر مایا ہو کہ لوگ اس کو بہر حال معمولی تھا۔ یہب کے تعدی کا افکار آپ نے اس خیال سے فر مایا ہو کہ لوگ اس کو

ہر چھوٹے بڑے مرض کے سلسلے میں اہمیت نہ دیں جیسا کہ ہمارے دور میں دوسروں کا جھوٹا کھانے چینے اور رومال د تولید تک استعمال کرنے سے پر ہیز کیا جاتا ہے۔البتہ جذام کے سلسلے میں آپ نے تعدی کوقبول فرمایا کیوں کہ وہ بہت خطرناک اور لاعلاج مرض تھا۔

ضميراورالهام

اب تک ہم نے وی رسالت یعنی قرآن اور حدیث پر منہا جیات کے نظار نظر سے بحث کی ہے۔ آئندہ سطور میں وقی کی ان اقسام پر گفتگو کریں گے جو غیر تیخبر کو بھی حاصل ہوتی ہیں۔ جرئیل کے ذریعہ کتاب (وتی جلی) اور دوسر سے بیغایات (وتی خفی) تو صرف پیغیبر کے حصہ میں آتے ہیں۔ ان دو کے علاوہ اور تسمول کی وتی عام انسان اور نیک آدمیوں کو بھی میسر ہوتی ہے۔ عام نوگوں کو میسر ہونے والی وتی میں وجدان ، خمیر، جبلت اور البام شامل ہیں۔ یہ مرجشتے پیغیبر کو بھی سیر اب کرتے ہیں لیکن ہے انبہا اظہر شکل میں۔ پیغیبر کے اندر یہ سرجشتے زیادہ مرجشتے پیغیبر کو بھی سیر اب کرتے ہیں لیکن ہے انبہا اظہر شکل میں۔ پیغیبر کے اندر یہ سرجشتے زیادہ ترقی یا فی انسان اپ خمیر اور البام کو غذا دے کر کسی حد تک اس وصف کو ترقی دے ساک ہوئی میں بنیعوں کی پرورش و پر دا خت نہیں ہوسکتی کیوں کہ ان کی بنیاد مورد فی دے سکتا ہے۔ اس کے برغلس جبعوں کی پرورش و پر دا خت اور منہا جیات تک بی محد دور کھیں گے۔ میں ابنید ایبال

ا چھائی اور برائی کا باطنی احساس جوانسان کے افکار اور اعمال کی تکہد اشت کرتا ہے ' صغیر'' کہلا تا ہے۔ قرآن کے مطابق اس احساس کا منبع نفس ہے۔ اور چوں کہ بیدانسان کی بناوٹ میں ود ایت کردیا گیا ہے اس لیے ہم نے اس کو'' تکوینی وتی 'میں تارکیا ہے۔ (ملاحظہ بھیے'' وہی کی درجہ بندی'')

> وَنَفُسِ وَمَا سُوْهَا لَا ۖ فَالْهَمَهَا فَجُوْرَهَا وَتَقُوهَا لَ ۖ قَذَافَلَحَ مَنُ زَكْهَالَ وَقَدُخَابَ مَنُ دَسَّهَا ۚ (العسر: ١٠-١٠) اورتش انسانی کی اوراس ذات کی تم جس نے اسے بمواد کیا پھراس کی بدی اوراس کی

> اور مس انسانی می اوراس ذات کی سم بس نے اسے ہموار کیا بھرانس کی بدی اور اس کی پر ہیز گاری اُس پر الہام کروئی، یقیناً قلاح پا گیا وہ جس نے نفس کا تزکیہ کیا اور ناسراد ہموادہ جس نے اس کود بازیابہ (۱۹۰۱–۱۰۰)

ان آیات بی خمیر کونس میں وافل کرنے کے فل کے لیے آلھ مَھا کالفظ استعال کیا گیا ہے۔ جس کا مصدر انھام ہے۔ الھام کا اوّہ ل ھد م ہے جس کے معنی ہیں کسی چیز کو یک بارگ نگل جاتا جاتی ہے تا رویتا۔ ای نسبت ہے الہام کے معنی ہیں کھانا ، نیکی کا ول میں ڈالناءوہ بات یا خیال جس کو اللہ تعالیٰ دل میں ڈالناءوہ بات یا خیال جس کو اللہ تعالیٰ دل میں ڈال دے۔ چنا نچھ میر انشس کا لازی وصف ہوا۔ فہ کورہ بالا آیات ہے یہ بھی پید چاتا ہے کشس کو دبایا بھی جاسکتا ہے اور اس کورتی بھی وی جاسکتی ہے۔ چنا نچھس کورتی ویے دالے جس قد رطریقے بھی ہوسکتے ہیں وہ ضمیری علوم کی منہا جیات میں شامل ہوں کے نفس کی پرورش اور ترقی وراصل ایمان اور عمل صالح ہے ہوتی ہے جب کہ نفر اور مشاب ہوں کے خوا ور انسان ہوں گے۔ ایک مؤمن جواجے آ ہے کو کتاب اللی اور سنت رسول میں بیان کردوا عمال صالح کا خوگر بنالیتا ہے، در حقیقت اپنے نفس کورتی دیتا ہے، خس کے نیجے میں اس کو اُن دیتا ہے، خس کے نیجے میں ناس کو اُن معاملات میں بھی چونکا دیتا ہے جن میں اس کے پاس کتاب و سنت کا کوئی علم شہیں ہوں ہے۔ ایک معاملات میں بھی چونکا دیتا ہے جن میں اس کے پاس کتاب و سنت کا کوئی علم خبیں ہے۔ ایک معاملات میں بھی جونکا دیتا ہے جن میں اس کے پاس کتاب و سنت کا کوئی علم خبیں ہے۔ ایک معاملات میں اس کا طمیر مناسب ترین راہ کی نشان د بی بھی کرتا ہے۔

نقس کی ایک اہم خصوصیت تقوی ہے جس کی جھلک انسان کے مل اور ربحان ہیں ہلتی ہے۔ چنا نچہ وہ تمام طریقے جو تقوی پیدا کرنے کے لیے اختیار کیے جائے ہیں ان کو خمیری علم (وہ علم جس کا خیج ضمیر ہو) کی منہا جیات ہیں شامل ہونا چاہیے۔ اگر چھیری علم اکثر اطلاقی ہونا ہے اور ای وجہ سے بیر کہنا ہجا ہوگا کہ نفس جملہ ہائے امر (علوم امرید، علوم مرضیہ) کا ظرف ہوتا ہے۔ اور ای بنا پریہ تماہا ہے خبر (علوم مشعیہ ،علوم انشائیہ سائنس وغیرہ) کو چھانے ہیں ہجی اہم روال اواکرتا ہے۔ اس لیے نفس کا تقوی ایک طرف انسان کو وی رسالت کے خبریہ جملوں کو علم کی حیثیت سے قبول کرنے پر مجود کرتا ہے تو دوسری طرف فیروی رسالت کے خبریہ جملوں (فلھ، سائنس وغیرہ) کو تقیدی نظر سے و کھینے پر امارتا ہے۔ اس طرح ضمیر بالخصوص امریہ جملوں کا طرف ہو سے ہوئے ہوئے ہیں موجود خبریہ جملوں کا تقوی کی جدوج ہد کے طرف ہوتا ہے۔ اس طرح ہوئے کی خدمت ہی ظرف ہو سے ہوئے ہوئے والے مائن ہوئے کہن جس پیدا ہونے والے علی تصورات کو جھان ہیں کرصاف سے قراکر نے کی خدمت ہی انجام و بتا ہے۔ ضمیرا بحان ، تقوی اور عمل صالح کے ارتقاء کے ساتھ ترقی کرتا ہے جب کہ کفراور اس کی وی تقوی اور عمل صالح کے ارتقاء کے ساتھ ترقی کرتا ہے جب کہ کفراور اس کی وی وجہ سے اس کی ترقی کی اور جب ہو با ہوا ہوتا ہے تو نفس امارہ کے نام سے فیس و کیونیسیس لؤاسا و مطمئے ہوتی ہیں۔ اور جب یہ دبا ہوا ہوتا ہے تو نفس امارہ کے نام سے فیس و کیون میں لؤاسا و مطمئے ہوتی ہیں۔ اور جب یہ دبا ہوا ہوتا ہے تو نفس امارہ کے نام سے فیس کی وی کو باتھ اور جب نہ دبا ہوا ہوتا ہے تو نفس امارہ کے نام سے اس کی وی کو بیفیتیس لؤاسا و مطمئے ہوتی ہیں۔ اور جب یہ دبا ہوا ہوتا ہے تو نفس امارہ کے نام سے کار

مه ۹ وي علم اور سائس

جانا جاتا ہے۔ایمان ،تقوی اوراعمال صالحہ بغس او امداورنفس مطمعنہ یعی شمیرے حصول علم کے لیے منہاج کا فائدہ دیتے ہیں ہنمیر بالکل نے حالات میں قطعی نئی معلومات کی وصولیا لِ کے وفت بھی امریہ جملے (عملی ہدایت ،اطلاق طریقے)ا خذکرنے میں مددکرنا ہے۔

البهام

پینیبراندالهام کی بید مثالیں درجۂ صدافت کے اعتبارے اُس الهام ہے مختلف نہیں ہیں جومریم عذراء اور حضرت موتیٰ کی والدہ کو بوا تفا۔ ان مثالوں کو دیکھتے ہوئے پینیبر کے الهام یا نیک انسان اور ایک عام آدی کے انہام میں فرق کرنا اور ایک کودی، دوسرے کو الہام اور تیسرے کو اِلْقا کا نام و بینا ایک غیر ضروری تکلف ہے۔ در حقیقت الہام وہ تنزیلی دی ہے جو ہر انسان کو ہوتی ہوئی ہے۔ البتہ پینیبر کا معاملہ اس لحاظ ہے مختلف ہے کہ اس کودی رسالت اور الہام دونوں ہوتے ہیں جب کہ غیر پینیبر کو صرف الہام ہوتا ہے۔

البهام اوروسوسيه

الہام پر تفصیلی گفتگو کرنے ہے پہلے ہم بیاشارہ کردینا ضروری سیجھتے ہیں کہ الہام اور وسوسہ کے درمیان تمیزاور فرق کرنا بہت اہم ہے۔ اس کی تفصیلی جائج تو ہم الہام کی منہاجیات پر بحث کے دوران کریں گے، تا ہم اس وقت بیز ہم نشین کردیں کہ الہام وہ ذریع تلم ہے جس کا شیح ذات الہی یا فرشتے یا پھر مومن جنات ہوتے ہیں۔ اس کے بالقائل وسوسہ تام ہے شک وشہر کا ، جب کہ یا تھا بل وسوسہ تام ہے شک وشہر کا ، چھبک کا ، یا غیر علم پر بنی اعتقاد کا جوشیا طین جن (غیر مومن جن) کا پیدا کردہ ہوتا ہے۔ کو شیاطین جن اکثر وسوسہ ہی پیدا کردہ ہوتا ہے۔ کو شیاطین جن اکثر وسوسہ ہی پیدا کردہ ہوتا ہے۔ کو شیاطین جن اکثر وسوسہ ہی پیدا کردہ ہوتا ہے۔ کو

الهام كےمناجج

ا الهام كابتدائي مناجح

ب. الهام كيمرك مناجع

ئ_ البام كانتيازى مناجح

د الهام ت تجبيري مناجج

ؤیل میں ان مناجع برعلا حدہ علاحدہ تفتگو کی جاتی ہے۔

الف_الهام كے ابتدائی مناجح

الہام کے ابتدائی منابع میں وہ طریقے شامل ہیں جن کی وجہ سے پاکیزہ روعیں (ملائکہ اورمومن جنات وغیرہ) انسان کی طرف متوجہ ہونے لکتے ہیں جوایک طرح سے خبیث ارداح (شیاطین) کے ملول کے بالقائل ڈھال بن جاتے ہیں۔ پیطریافتے اصل میں وہ افعال ہیں جوالڈ کو بھی خوش کرتے ہیں اوران محکوقات کے لیے بھی باعث افساط ہوتے ہیں جواللہ سے راضی ہیں اوردوسری طرف شیاطین کی برجی کاسب بنتے ہیں۔ یافعال انسان اوراس کے خالق کے درمیان خوش کوار رشتوں کی استواری ہیں مددگار ہوتے ہیں۔ خالق کا کنات اس کو ہدایت سے نواز تا ہے۔ اوروہ فرشتے جواس کی تفاظت پر مامور ہیں ضرورت پڑنے پراسے اللہ کے اون سے صحیح راستہ بھاتے ہیں۔ یوطر یقے شیاطین کے حملوں ہے بھی انسان کی تفاظت کرتے ہیں۔ انسان کا اللہ کے ساتھ جس قدر قربی تعلق ہوگا اس کے گر دفرشتوں کا گھیرا بھی ای قدر مضبوط ہوگا اور فرشتوں کا گھیرا بھی ای قدر مضبوط ہوگا اور فرشتوں کی طرف سے الہام کا اتفائی زیادہ امکان ہوگا۔ اس کے برخلاف انسان کا جتنا زیادہ شیاطین سے قربی تعلق ہوگا اس کے گر دشیاطین کی بھیڑ بھی ای قدر زیادہ ہوگا کیوں کہ اس صورت میں نہتو فرشتوں کو اس کے گر دشیاطین کی بھیڑ بھی ای قدر زیادہ ہوگا کہ کہ اس طرف سے وسوسہ بھی اتفاق کو اس کے گر دشیاطین کی جھیڑ بھی ای قدر نہیں ہوئیت کو جنانی ہوئیت ہوئیت ہوئیت ہوئیت ہوئیت کو بیات ہوئی کا انہا می کے حصول کا شوق ہوئی ہوئیت ہوئیت ہوئیت ہوئیت ہوئی ہوئیت ہوئیت کے جو اس کی میشون کی کھیڑ ہیں ہوئیت ہیں جن کو فرور کرنے والی ہوں یا اسے بالکلیڈ تم می کردیں۔ چنانچا الہام کے ابتدائی ہوئیت اور مفاظتی طریقے در حقیقت بہت عمومی منا جی ہیں جن کی فہرست نینچوں جارتی جارتی ہوئیت ہوئی ہوئیت ہ

ا- ابتدائي ترغيبي مناتيج: مناز ، دوزه ، انفاق، ذكر اللي ، محبت اللي ، توكل بصبر ، تركيه ، احسان

اور تمام دوسری نیکیاں۔

۳- ابتدائی حفاظتی مناجع: تعوذ بطبارت بفقر بم سیری به گوئی بنشه آورادرو بم پیدا کرنے والی چیزوں اور برطرح کی بدی ہے یہ بیز۔

نماز، روزه اورانقاق سے محض فرائض مراد ندلیے جائیں بلکدان میں نوافل بھی شامل ہیں۔ ذکر میں نماز بھی شامل ہے اور قرآن کی آیات کے مطابق ذکر، ہمدوقتی وظیفہ ہے: فَاِذَا قَطَیْتُهُمُ الْصَّلُو ةَ فَاذَ کُوُوا اللَّهَ قِینْمَا وَقَعُودًا وَعَلَیٰ جُنُوبِکُمُ * (انسام: ۱۰۲)

پھر جب تمازے قارغ ہوجاؤ تو کھڑے ادر میشے ادر لیٹے، ہرحال میں اللہ کو یاد کرتے رہو۔ (۱۰۳:۳) يَنَائِهَا الَّذِينَ الْمَنُوا الْأَكُووا اللَّهَ ذِكْرًا كَيْنُوا فَ وَسَبِحُوهُ بُكُوةً وَاللَّهُ وَكُوا كَيْنُوا فَ وَسَبِحُوهُ بُكُوةً وَاللَّهُ وَكُوا كَيْنُوا فَ وَاللَّهُ اللهُ وَالْمَالِ (اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ كُورُ وَاللهُ اللهُ كَا اللهُ كَاللهُ كَا اللهُ عَلَى اللهُ كَا اللهُ كَا اللهُ كُورُ وَاللهُ كُورُ وَاللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ كَا اللهُ كَا اللهُ كَا اللهُ عَلَى اللهُ كَا اللهُ عَلَى اللهُ كَا اللهُ عَلَى اللهُ كُورُ وَاللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ كُورُ وَاللهُ كُورُ وَاللهُ كُورُ وَاللهُ عَلَى اللهُ كُورُ وَاللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ كُورُ وَاللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ كُورُ وَاللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ كُورُ وَاللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ الله

حدیث میں ہے کہ جوکوئی ذمیل کے کلمات سویار پڑھے گا پورے دن شیاطین کے شر سے محقوظ رہے گا ے محقوظ رہے گا

> لاَالِهُ إِلَّا اللَّهُ وَحُدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الملْكُ وَلَهُ الْحَمَدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شي قدير.

> الله کے سواکوئی فِالْتَهِیں۔ وہ یکناہے، اس کاکوئی شریکے بہیں۔ باوشاہت اس کی ہے اور تمام تعریفیں اس کے لیے ہیں۔اوروہ ہر چیز پر قادرہے۔

رسول الله عَلِيَّةَ نے ایک مرتبہ فر مایا: جب انسانوں کی کوئی جماعت اللہ کی یاد (ذکر) میں مشغول ہوتی ہے تو فرشتے اس کو گھیر لیتے ہیں۔رحمت اسے ڈھا تک لیتی ہے اور اللہ اپنے قریبی فرشتوں کے سامنے اس کاذ کر فر ما تا ہے۔

اس کا مطلب ہیہ ہے کہ جو تخص اپنے آپ کو دن اور رات اللہ کی یاد ہیں مشغول رکھتا ہے اسے فرشتے ہرونت گھیرے رہتے ہیں اور اس طرح شیطانی وساوس کی درائدازی کے مواقع نہیں رہتے۔ مزید برآس ، ذکر انسان کے قلب میں محبت کا نے بوتا ہے اور ریڈ کی تناور درخت بن جاتا ہے جوعقیدت سے سیراب ہوتا ہے اوروفت کے ساتھ مضبوط تر ہوتا جلا جاتا ہے۔

البهام كے ترغيبى منانج ميں بحبت البى سب سے اہم ہے جو مشكل اعمال جيسے توكل ، مبر ،
تزكيداوراحسان وغيرہ كوآسان كرديق ہے۔ بلك اگر خورے ديكھا جائے تو ايمان ، تعلق بائلہ سے
شروع ہوكر محبت الى الله كي شكل اختيار كرتا ہے ، اور جب يہ محبت تناور درخت بنتی ہے تو احسان كا
درجہ اختيار كرليتى ہے۔ احسان دراصل حُبُ الله كا وہ آخرى مقام ہے جس ميں انسان كو يرحسوس
ہونے لگتا ہے كو يا وہ الله كود كيور ہا ہے ۔ احسان كے بلندترين درہے كا تجربہ زندگ كے چيدہ لمحات
ميں ہوجا تا ہے جب انسان بيرصوں كرنے لگتا ہے كو يا وہ اللہ كود كيور ہا ہے ، يا اس كا بور اوجو دا يك

بشمول خوداس کی ذات کے نور میں تبدیلی ہوگئی ہے۔ پھریہی نورانسان اوراللہ کے درمیان پر دہ بن جاتا ہے اورانسان جیرت اورانبساط کی کیفیت کے ماتھ اپنے حواس بٹس واپس آجاتا ہے۔ الہام کے ابتدائی مناجح کی تسم دوم بینی ابتدائی حفاظتی مناجح میں ہم نے (۱) تعوفر (۲) طہارت (۳) نقر (۳) کم سیری (۵) کم کوئی (۲) مسکرات اور وہم پیدا کرنے والی اشیاء نے پر ہیز اور (۷) تمام برائیوں سے دوری کوشائل کیا ہے۔

نہ کورہ بالا فیرست میں (1) تعوذ ہے مرادیہ ہے کہ بندہ مختلف آیتوں ،قر آنی دعاؤل اور نبی کریم سے ٹابت دعاؤں کے ذریعہ، شیطان مردود سے اللہ تعالی کی پناہ ما نگرار ہے۔ اگر سے عمل صبح شام کراییا جائے تو اللہ تعالیٰ کی حفاظتی وُ ھال میں بندہ محفوظ ہوجائے۔معو ذخین کی صبح و شام اورت سے اور دوسرے تعوذات سے بیضرورت بوری موجاتی ہے۔ (۲) طہارت یں جسم اورلباس کی ظاہری صفائی سخرائی ہے لے کردل ودماغ کی آلود کیوں سے یا کی حاصل کرنا شامل ہے (٣) جہاں تک فقر کاتعلق ہے توبد بات انچھی طرح ذہن نشین کرلینی جاہے کہ فقر ے خود عائد کردہ تک ویتی مراونییں ہے۔اسلام کے نز دیک فقر کا پیطریقد نہ تو مطلوب ہے اور نہ مستحن! بلكه فقر كالصل مفهوم بيه بي كدانسان مال دمتاع كي حبت عي گرفتار ند مور دراصل انسان کی ایسی حالت کوفقر کہتے ہیں جس میں وہ رضا بہ قضا ،صبر وشکر اور قناعت کی زندگی بسر کرتا ہے اور ماذی فراوالی اور مازی قلت، دونوں بی کیفیتوں سے بے پروار ہتا ہے۔ کمل عنی اصل میں ای عالت کو کہتے ہیں۔ عنیٰ مال کی فراوانی میں نہیں بلکہ مال ہے رغبت ندہونے میں عنیٰ ہے۔ اس ب نیازی اور عنی کوصوفیائے کرام کی اصطلاح میں فقر ہے تعبیر کیاجاتا ہے۔ مال کے سلسے میں انسان كى يد كيفيت اصل مين خاوت كي تنجي بهي باورمعاشره كي غربت اور عبت كاعلاج بهي -(4) کم سیری اور (۵) کم گوتی دراصل ایس محکمت عملی ہے جوانسان کومعاملات و نیا ہے غیر ضرور کی تعلق ہے حفوظ رکھتی ہے جولامحالہ انسان کے لیے اللہ کے راستے میں رکاوٹ

تھمت علم وہدایت کی جڑواں بہن ہے۔ (۲)مسکرات اور وہم پیدا کرنے والی اشیاء، ذہنی اختلال اور بے قاعد گی کا باعث ہوتی ہیں۔اللہ تعالی نے انسان کوعقل کی بہترین نعت سے نواز اہے۔ چنانچداس کا سیح تقاضا ہے

بنآ ہے۔ امام غزالی کے مطابق" فاموش رہنا حکمت ہے۔ یہ بات ذہن نفین رانی جا ہے کہ

کہ اس نعت کی مکنے تفاظت و گلبداشت کی جائے کہ اس پر ذرا بھی گردوغبار ندآئے۔ اور بیہ عمول ہے ذرّہ برابر بھی انحراف ندکرے۔ عقل علم کا ظرف ہے اور البام کا بھی۔ دوسرے الفاظ میں ، ہم بیہ کہد سکتے ہیں کہ علم خواہ تج لی اور مشاہداتی ہو یا البامی ، بیز نہن اور عقل میں ہی جگہ یا تا ہے۔ چنانچ شراب اور وہم پرور اشیاء کا استعمال کرنے والے مخص کی عقل ہمیشدالہام اور وہم کو باہم خلط ملاکرے گی۔

البام کے ذکورہ ابتدائی مناج شی ایسی سرگرمیاں شائل ہیں جن کا ذکر قرآن مجید ش تقوی کے تعلق ہے کیا گیا ہے۔ چنانچے ان صفات اور سرگرمیوں کے لیے قرآئی اصطفاح تقوی ک ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ خوش نو دی البی اور آخرت میں انسان کے بلندی درجات کا سبب ہونے کے علاوہ تقوی، البام کا ایک ابتدائی منح بھی ہے۔ تقوی اور خمیر کے درمیان گہرے رشتوں کا ذکر پہلے کیا جاچکا ہے۔ اس بحث اور دوسرے مقامات پر تقوی ہے متعلق ہمارے مباحث کو جمع کردیا جائے تو تقوی اسلامی علوم کا کلیدی تصور تھم ہم تا ہے۔ تقوی انسان کو خدائی البام کا الل بناتا ہے اور شیطانی البام سے اس کی حفاظت کرتا ہے۔ شمیر کو ترتی دیتا ہے اور قرآن وسنت سے مدد لیتے ہوئے ہماری عقل کی صفائی کرتا اور سائنس کے اطلاق وانتظام میں رہنمائی کرتا ہے۔

ب-الهام كے محرك مناجح

الہام کے کرک منا ہے ہے جہارا مطلب دو منائج ہیں جوالہام کو وقوع میں لانے کے لیے حسب فشاافقیار کے جاسکتے ہیں۔ آسیے ،ان منائج کے امکان کی تلاش وجہو کریں۔اگران منائج کے موجود ہونے کا کوئی امکان ہے تو لا محالہ اس کا انحصار اس بات پر ہوگا کہ عودی نظام شعور کے ساتھ رابط قائم کرنے یا اس پر قابو پانے کا امکان پایا جائے۔ ہم یہ بتا بچے ہیں کہ عودی نظام شعور اللہ تعالی ،فرشتوں اور جنات پر مشتمل ہے۔ جہاں تک اللہ تعالی اور اس کے فرشتوں کا معاملہ ہے تو ہم ان سے رابط تو قائم کر سکتے ہیں کیکن ان پر قابو پاناقطی ناممکن اور محال ہے۔ بلکہ معاملہ ہے تو ہم بات بہلے تی جائی بچپائی ہے کہ جادو گری اور محروہ عمل ہے جہاں تک جنات کا معاملہ ہے تو یہ بات بہلے تی جائی بچپائی ہے کہ جادو گری اور محروہ عمل ہے جس میں برامرار بدروجوں اور طاقتوں سے کام لیا جاتا ہے۔ اس حقیقت سے ہم کوقر آن بھی آگاہ کرتا ہے کہ حضرت سلیمان کے بعد لوگوں نے شیاطین سے جادہ سکھآ۔ غالب گمان یہ ہے کہ بیشیاطین کے حضرت سلیمان کے بعد لوگوں نے شیاطین سے جادہ سکھآ۔ غالب گمان یہ ہے کہ بیشیاطین

جنات تھے۔ کیکن قرآن میں کہتا ہے کہ جادواوراً سیس اپنائے جانے والے طریقے کفریں۔
اس لیے جاوو کاعلم حاصل کرنے کی خاطر شیاطین جنات سے دوئی یا ان پر قابو پانے کے متائج خطریا کی ہوسکتا خطریا کی ہوسکتا ہو سکتے ہیں۔ اس سے اللہ اور انسان کے درمیان قائم شدہ خوش کو ارتعلق ختم بھی ہوسکتا ہے۔ ای طرح انسان اور فرشتوں کے درمیان قائم سلیط بھی منقطع ہو سکتے ہیں۔ البتہ موکن جنات سے دوئتی اور ان سے استفادہ میں کوئی قباحت نہیں معلوم ہوتی۔ اور اس ذراجہ کو ماوراک مشاہرہ کا نتات کے علم کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔

کین مومن جنات بھی البام کابہت عمدہ ادر معتبر ومتند ذریعی ہوسکتے۔ان کاعلم بھی انسانی تجربہ کی طرح ان کی اپنی و نیا کے تجربات پر تخصر ہوتا ہے جرانسانوں کے تجربات کی طرح عمدہ یا خراب ہوسکتے ہیں۔وہ بھی بھی فرشتوں سے بیغام الذی کوئن لیتے ہیں اور اس پیغام کوانسان تک پہنچاد ہے ہیں جو بہت کم صحح اور خالص شکل میں ہوتا ہے۔ بلکہ سے عام طور پر اصل پیغام کی بدل ہو کی شکل ہوتی ہے۔ اس لیے سب سے بہتر بدل ہو کی شکل ہوتی ہے۔ اس لیے سب سے بہتر اور محفوظ ترین منہاج اللہ تعالی ستوار رکھنا ہے، اور عندالصرورۃ تعلق باللہ کی عدد سے اور محفوظ ترین منہاج اللہ تعالی ستوار رکھنا ہے، اور عندالصرورۃ تعلق باللہ کی عدد سے رہنمائی عاصل کرنا ہے جومرا تبداور استخارہ سے ممکن ہے۔

مراقبه

الله تعالیٰ کے ساتھ رابطہ کا سب سے اہم منہان مراقبہ ہے۔ یہ درحقیقت و ہن اور دماغ کی اعلیٰ ترین حالت ہے جس میں ایک انسان تنہائی میں ہر طرح کے تفکرات اور خیالات سے قارغ ہو کر محض الله تعالیٰ کی وات وصفات کے بارے میں غور وفکر کرتا ہے ادر اسائے حتی کے وربعہ اسے یاد کرتا ہے جن میں فلا ہر ہے ، الله تعالیٰ کاعلیم وجیر ہونا بھی شامل ہے۔ مراقبہ ایک طرف انسان کو احسان کے بلند ترین مرتبے پر بہنچا تا ہے اور دومری طرف اس کی عقل وقلب کو خاص طور سے الہام کے قابل بناتا ہے۔ اس طرح مراقبہ افکار وخیالت کا غدائی زیند ہے جس بر انسان الله تعالیٰ نے خدائی ویا ہے۔ اس طرح مراقبہ افکار وخیالت کا غدائی زیند ہے جس بر انسان الله تعالیٰ کے تعلق کے لیے روحانی منازل مطے کرتا ہے جس کے نتیج میں الله تعالیٰ کی توجہ روح ہونی منازل مطے کرتا ہے جس کے نتیج میں الله تعالیٰ کی توجہ روح ہونی منازل مطے کرتا ہے جس کے نتیج میں الله تعالیٰ کی توجہ روح ہونیائی کی توجہ سائی کو کھی سے سرشار کر جاتی ہے۔

مرا تبداورعلمی وسائنسی غور وفکر کے درمیان قرق کرنا بہت ضروری ہے۔ بیاس لیے کہ

علمی اور سائنسی غور وفکر ہے بھی اکثر مرا تبہ جیسا ہڑ ہوتا ہے۔اس اثر کو وجدان (Intuition) کا نام دیا جاتا ہے اورا کثر وجدان کو دحی کی ایک تئم ہے تعبیر کیا جاتا ہے۔البنة مراقبہ اور علمی وسائنسی فکر بایں طورا یک دوسرے سے مختلف ہیں کہ مراقبہ کا مقصد اور مرکز توجہ ذات بار کی تعالیٰ ہوتا ہے جب کہلی وسائنسی فکر کا مقصد ومرکز توجہ شئے (Object) ہوتی ہے۔

مراتبہ کرنے والا انسان انگ الگ حقائق کے درمیان رویا و تعلق کو پیچا تا ہے اور الگ الگ حصول پر مشتل حقائق کو باہم مربوط ویکھتا ہے۔ بالاً خروہ ان حقائق کا رشتہ اس حقیقت عظلی حصول پر مشتل حقائق کو باہم مربوط ویکھتا ہے۔ بالاً خروہ ان حقائق کا رشتہ اس کے مقالجے میں حقیقت کا سائنسی تقطہ نظر نہ صرف متفرق ومختلف ہے بلکہ دہ اسے مزید ربزہ ربزہ ربزہ کر دیتا ہے۔ سائنسدال کا یہ انداز قلر لامحالہ اس کے ذہن اور خدا کے درمیان بردے حائل کر ویتا ہے بلکہ بہا مسئلہ کا یہ انداز قلر لامحالہ اس کے ذہن اور خدا کے درمیان بردے حائل کر ویتا ہے بلکہ مراکبی ویدان خود حقیقت عظلی کی فعال مشارکت کا مرگری ہے۔ اس کے برغش خدائی البام علی عمل کے دوران خود حقیقت عظلی کی فعال مشارکت کا متجہ ہے۔ دوسرے الفاظ میں ، خدائی البام علی عین کے دوران خود حقیقت عظلی کی فعال مشارکت کا بہتے ہے ہو باہر سے انسان کے ذبی آلات براثر ڈائل ہے جس سے صدافت مراقبہ کرنے والے برمنکشف ہوجائی ہے۔ مزید برال، دو شخص جو عام طور پر ابتدائی منائج کا عادی ہوتا ہے، جب برمنکشف ہوجائی ہے۔ جو بائر ہے۔ مزید برال، دو شخص جو عام طور پر ابتدائی منائج کا عادی ہوتا ہے، جب برمنکشف ہوجائی خوش نصیب لیے میں اللہ تعالی اپنا حقیقت کے کسی پہلو پر خور کرتا ہے تو بیٹیس بھولتا کہ وہ اب بھی کا گنات کے سلسلہ مدارج سے ماں اللہ تعالی اپنا حقیقت ہو بائل خرفدائے علیم دخیرے جائت ہے۔ چنانچ کسی خوش نصیب لیے میں اللہ تعالی اپنا علیم ، مراقبہ کرنے والے کی رورح پر منکشف کر دیتا ہے۔

استخاره

استفارہ آیک نفل نماز ہے جس کے بعدرسول اللہ کی بنائی ہوئی خاص دعا پڑھی جاتی ہے اور جس کا مقصد کسی معاطے بیس اللہ تعالی ہے رہنمائی طلب کرتا ہے۔استخارہ کی نماز عام نفل فماز کی طرح ہے جس میں دور کعتیں پڑھی جاتی ہیں ۔لیکن استخارہ کی دعا خاص ہے جس کا مفہوم ہے: '' اے اللہ!ہم تھے سے مشورہ جا ہے ہیں کیوں کہ تو علیم ذہیر ہے۔ہم تھے ہے قدرت کا مطالبہ کرتے ہیں کیوں کرتو ہرچیز پر قادر ہے۔ہم تیری مدد چا ہے ہیں۔ کیوں کہ تو مدد کرنے کے قابل ہے۔لیکن حارے ہاں علم نہیں اور تو علام مالغیوب ہے۔اے اللہ! آگرتو جانا ہے کہ بیکا م بیرے دین ووٹیا اور آخرت میں بیرے لیے بہتر ہے تو تواہد میرے لیے متعین کردے ، اور آگرتو جانتا ہے کہ یہ میرے دین ووٹیا اور آخرت میں میرے لیے بہتر نیس ہے تو تواہے جھے ہے وور کردے اور جو میرے لیے بہتر ہے اس کا تومیرے لیے انتخاب کردے اور مجھے اس سے فائدہ اورخوٹی اٹھانے کا موقع دے '' فیم

استخارہ بالعوم عملی کا موں کے لیے کیا جاتا ہے، مثلاً خرید وفروخت، شادی بیاہ ،سفر وحضر
یا تعلیم کے دوران مضابین کا انتخاب یا لازمت وغیرہ۔ امید کی جاتی ہے کہ جواب بال یا نہیں ہیں
ط گا اور خواب یا پختہ ارادہ واطمینان قلب کی صورت ہیں برآ یہ ہوگا۔ عام طور پرلوگ اپنے عمل
مسائل کے لیے بی استخارہ کرتے ہیں۔ لیکن کو کی وجہبیں کہ اس کو علمی منہان کے بطور جملی مسائل
کے حل کے لیے یا چند مجوزہ طوں میں ہے کسی آیک بہتر کے استخاب کے لیے اختیار نہ کیا
جاسکے دونوں رکعت اور فرکورہ بالا دعا کے بعد انسان کو اپنے مسئلہ کے بارے ہی سوچتا جا ہے
اور اس کو بار باراستخارہ کرنا جا ہے یہاں تک کہ کوئی مناسب خیال اس مسئلہ سے متعلق اس کے
دائین میں پختہ ہوجائے۔

ج-الہام کےامتیازی مناجج

الہام کے امتیازی مناجج ہے وہ طریقے مراد بیں جوالہام کودسوسہ،اور رُوُیا کو عُلم سے متاز کرنے کیلیے بنیا دفراہم کرتے ہیں۔ ذیل میں ان طریقوں کی تفصیل پیش کی جاتی ہے۔ س

الهام اوروسوسه كى پېچاك

البام یا دسوسہ عام طور برعلم اور اس کے اطلاق سے متعلق ہوا کرتا ہے۔ البتہ البام اور وسوسہ دونوں ہی خیالات کی شکل میں آتے ہیں۔ خیالات تمن طرح کے ہوسکتے ہیں: اوّل وہ خیالات جو پوری طرح شریعت مطبرہ کے مطابق ہوتے ہیں اور جن کے نتائج عمدہ اور بہتر ہوئے ہیں۔ ایسے خیالات بلاشبہ البام ہوتے ہیں۔ بسااہ قات کوئی خیال انسانی قوت ارادی سے بھی زیادہ قوت کے ساتھ د نفوذ کرتا ہے۔ یہاں تک کہ انسان اس کے خلاف کچھ اور سورج ہی نیس سکتا اور اس کے مطابق علی کرے انسان موتا ہے۔ موی علیہ السلام کی مال نے ہمیں شیر خواری کی حالت میں دریا کے حوالے کردیا حالاں کہ اس میں حضرت مول کی زندگی

كے ليے زبروست خطرہ فقاد حضرت عمر في جب الهاى طور برد يكھاكداسلاى نوج خطرے ميں بية وہ خاموش ندره سكے الهام كى زبروست تا فيرك زيراثر أن كو "ياساديه المجبل المجبل" (افعرت المجبل المجبل" (افعرت الله المجبل كي بنادكي بنادكي بنادكي المجبل كراہ حالال كدوه اس وقت خطبدو سرا سے تھے۔

دوسری طرح کے خیالات وہ ہیں جو یقیناً شربیت کے خلاف ہیں اور جن کا انجام بھی گراہے۔ یہ حقیقت میں شیاطین کا وسوسہ ہیں۔ان میں انسانی ارادہ سے زیادہ مضبوطی اور قوت کہی نہیں جو تی ۔ان میں انسانی ارادہ سے زیادہ مضبوطی اور قوت کہی نہیں جوتی ۔انسان اینے اراد سے کی پختگی کے باعث وسوسہ پر قابو پاسکنا ہے۔ شیطان کواپئی اس بات میں زور پیدا کرنے کے لیے کہ وہ آ دم کا خیر خواہ ہے، قتم کھانی پڑی تھی اور اپنی تمام تر کوشٹوں اور وسوسوں کے باوجودوہ حضرت ایوب علیہ السلام کو گمراہ نہ کرسکا تھا۔ شیطان انسان کو کمی صورت مجبورتیں کرسکتا۔

تيسرى تشم ان خيالات كى ب جنهيس بهم ندالهام كهد سكت بي اورندوسوسد بهم يقين کے ساتھ بنہیں کہہ سکتے کہ ایاوہ اللہ کی طرف سے جیں یاشیطان کا اغواجیں۔اس کی وجہ بیہ ہے کہ شیطان اکثر برائیوں کو اس طرح پیش کرتا ہے کہ وہ بظاہر اچھی نظر آتی ہیں۔ بعض مرتب وہ امچھائیوں کو ہے موقعہ پیش کرتا ہے تا کہ انسان غیر متوازن ہوجائے۔ برائی کو بھلا بنا کرپیش کرنے كى مثال موجوده دوركى نعتية والى ب_كون عالم دين بيس جانا كرسول پاك في كاف بجاف کوحرام قرار دیا ہے اس کے باوجود بہت خوب صورت انداز میں خودحضور یاک کے ذکر خمر کے ساتھ ساز اور موسیقی کوجوڑ و یا گیاہے۔اوراس طرح گانے بجانے کے سبھی آلات کا استعال خود ندہبی تقریبات میں جائز کھہرالیا گیاہے۔اچھائیوں کی بےموقعہ اہمیت کا احساس دل میں بیدا کرنے کی شیطانی تدبیر میں نماز کے بالتفائل دوسرے غیرمسنون اذ کارکوزیادہ اہم بنا کرپیش کرنا ہے۔ بہت ہے متصوفانہ خیالات کے حاملین اور ناتر بیت یا فتہ صوفیا آج کل اس وسوسہ کا شکار ہیں۔ بھی بمبھی شیطان ایسے فلسفیاند سوالات اٹھادیتا ہے جن کی دین میں اصلا کوئی اہمیت نہیں ہوتی اور ندان سوالات کا کوئی علمی جواب ہوتا ہے۔ مگر بیسوالات ہوتے بہت پر کشش ہیں۔ رسول الله في ايك مرتبه حضرت ابو بريرة عفر مايا: شيطان تم من سي كى ك ياس آتا باور كبتاب: كون ب جس نے يرب كھ بيدا كياہے؟ يهال تك كدوه يبھى يو چھتا ہے كدس نے تمہارے خالق کو پیدا کیا؟ اگرتم میں ہے کسی کواس فتم کا تجربہ ہو یا کسی کے ذہن میں بیدوسوسات ے

تو أس الله كى بناوماً كلى جابيات السطرح بيدوسوشتم بوجائ كا..

ازہ کے قدیم اوراز کی ہونے کا فلسفیانہ خیال بھی وسوسہ ہے۔ اسلامی علوم کی ترتی کے دور میں اس وسوسہ کاعلمی جواب دینے کی زیروست مہم چلائی گئی جواسلامی منطق اوراسلامی فلسفدو سائنس کا مثالی کا رنامہ ہے۔ دور جدید میں بیرائنسی نظر بیر کہ فد ہب اورا قدار چھن تھورات ہیں اوران کاعلم ہے کوئی تعلق نہیں ، علم تو بس سائنس ہے اور بیر کہ سائنس کو فد ہب اورا قدار کی با بندی کی ضرورت نہیں۔ یہ سب تصورات وسوسہ ہیں۔ اس تم کے فلسفیانہ اور سائنسی وسادس شریعت کی ضرورت نہیں۔ یہ سب تصورات وسوسہ ہیں۔ اس لیے ان کوشم دوم کے خیالات میں شامل کی متعین تعلیمات کے صاف طور سے خالف ہیں۔ اس لیے ان کوشم دوم کے خیالات میں شامل ہونا جا ہے۔ لیکن ہم نے ان کو تیمری شم کے تحت اس لیے رکھا ہے کہ اس طرح کے سوالات نے اب علم کی شکل اختیار کرنی ہے اوراب بیام کا ایک حصہ بن بچے ہیں۔

ندکورہ بحث میں الہام اور وسوسد کی وہ مثالیں چیش کی تی ہیں جن کوشری معیارات کی بنا پر پہچانا جاسکتا ہے۔ چنا نچہ الہام اور وسوسہ کے درمیان تمیز کرنے کی منہاج میں ایک یہ ہے کہ شریعت کی تعلیمات کی روشن میں تصور کا معائد کیا جائے ۔لیکن شری طریقہ برتم کے خیالات کے سلسلہ میں جاری کرنامشکل ہوگا۔ اس طرح کے معاملات میں موجودہ ملم کے قابت شدہ مجمو سے کو منہان کی حیثیت سے استعمال کرنا چاہیے۔اگر کوئی خیال ،شریعت یا قابت شدہ علم کی روشن میں قابل قبول ہے تو اس کو الہام بھنا چاہیے۔ بصورت دیگراس کو دسوسہ بحد کرو درکر دینا چاہیے۔

تا ہم پھے نے تصورات ایسے بھی ہوسکتے ہیں جن کے تن میں نہ تو شریعت کی روشی میں کوئی فیصلہ کیا جاسکتا ہے اور نہ ٹا بت شدہ علم کی بنیاد پر۔ ایسے تصورات کے سلسلے میں استخارہ کے ذریعہ طے کیا جاسکتا ہے کہ آیا وہ الہام ہیں یا وسوسہ۔ استخارہ کو ہم پہلے بی الہام کے محرک کی حیثیت سے متعارف کرا چکے ہیں۔ اگر خیال البہام کی قبیل کا ہے تو استخارہ اس کی تا ئید کرے گا، اور اگر وسوسہ کی قبیل کا ہے تو استخارہ اس کی تائید کرے گا، اور اگر وسوسہ کی قبیل کا ہے تو استخارہ اس کی تائید کرے گا، فرورت اس وقت پیش آئے گئی جب کہ منقولات اور معقولات دونوں بی تصور کی تائید اور تقید کے سلسلے میں خاموش ہوں۔ چنا نچہ اس صورت حال میں اگر استخارہ کی تصور کی تائید اور تقید اس تصور کی تائید کرتا ہے تو اس تصور کو محفوظ رکھنا ہوگا یہاں تک کہ منقولات یا معقولات میں الیے دلاکل مل جا کیں جو تصور کی ٹائید کرتا ہے تو اس تھی وقعور کی بیاں تک کہ منقولات یا معقولات ذہن میں ایسے دلاکل مل جا کیں جو تصور کی ٹائید کرتے ہوں۔ اس طرح آگر ایک معاملہ سے متعلق دوتصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں ٹائید کرتے ہوں۔ اس طرح آگر ایک معاملہ سے متعلق دوتصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں ٹائید کرتے ہوں۔ اس طرح آگر ایک معاملہ سے متعلق دوتصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں ٹائید کرتے ہوں۔ اس طرح آگر ایک معاملہ سے متعلق دوتصورات ذہن میں پیدا ہوں تو ان میں

ہے بہتر تصور کا انتخاب کرنے کے لیے بھی استخارہ کیا جاسکتا ہے۔ اور دی ہوئی معلومات Data کی تغییم میں مددگار دوتصورات میں ہے کسی ایک کا انتخاب کرنا ہوتو اس کے لیے بھی استخارہ کیا جاسکتا ہے۔

رُ وَيا اورحُكُم كَى يَبِيان

صدیث کے مطابق خواب تین طرح کے ہوتے ہیں: ایک زویا، دوسراتھ اور تیسرادن کے خیالات کا انعکاس ۔ رُ وَیا ایک خوش کن خواب اور خدا کی طرف سے اچھی خبر کا نام ہے۔ اس کے بالقابل صلم اس خواب پریشاں کو کہتے ہیں جو شیطان کی طرف سے ہوتا ہے۔ دن کے خیالات کا حدیث میں کوئی خاص نام نہیں ہے گرچوں کہ یہ بتادیا گیا ہے کہ وہ دن کے خیالات کا محس ہوتے ہیں اس لیے ہم ان خواہوں کا ذکر '' انعکاس'' کی اصطلاح ہے کریں ہے۔

خواب کا چوتھا ذر کیے وماً خذصحت کی خرابی ہے۔ اس متم کا ذکر ماہرین نے کیا ہے اور ہم ان خوابول کو'' خواب پریشال' کے نام سے متعارف کررہے ہیں۔ اس طرح خواب کی کل چار قشمیں ہوئیں: (۱) زویا (۲) حلم (۳) انعکاسات اور (۳) خواب پریشاں۔ ان کے درمیان فرق کرنے کی منہا جیات ذیل میں دی جارہی ہیں:

فذكورہ بالا حدیث کے مطابق رُویا کی خصوصت یہ ہے کہ اُس کے اثرات خوش گوار،
اور خبر، خوش کمن ہوتی ہے۔ اس کے بالمقابل خلم کی صفت یہ ہے کہ اس کے اثرات تکلیف دہ اور پریشان کن ہوتے ہیں۔ حرصور اغور کرنے ہے واضح ہوجا تا ہے کہ زُویا اور خلم کی بیرخصوصیات اضافی ہیں۔ کیوں کہ جو چیز ایک صالح انسان کے لیے خوش کن ہوضروری تہیں کہ دہ کسی غیر صالح خص کے لیے بھی خوش کن ہو جب گھا کہ ایک خواب سے خوش ہوجب کہ ایک خیرصالح انسان کی خواب سے خوش ہو جب کہ ایک غیرصالح انسان کی خواب سے بھی خوش ہوجب صرف صالح خواب بی ہے خوش ہوگا جب کہ ایک غیرصالح خواب ایک صالح انسان مورف صالح خواب بی ہے خوش ہوگا جب کہ ایک غیرصالح خواب اور ' ایک صورف صالح خواب نا ور ' ایک مورف کا صالح خواب ' اور ' ایک مورف کا صالح خواب ' اور ' ایک مورف کا خواب ' بیسے الفاظ بھی استعمال ہوئے ہیں۔ اس لیے ہم کہہ سکتے ہیں کہ خواب کوش کوش کی نیا خوش کو اراثر ات دراصل رویا اور خلم کے درمیان فرق کرنے کی اضافی منہان مربان ہی بنیاد پر زویا اور خلم

ے درمیان فرق کیا جاسکتا ہے۔ بچھا حادیث دضاحت کے ساتھ بتاتی ہیں کے صالح تخص یا موس یامسلم کاصالح خواب، رسالت کاچھیالیسوال حصہ ہے۔

يقين كاانعكاس غلطيه

سیں وسط میں مصنف ذیل میں خواب کی مختلف اقسام کے درمیان فرق کرنے کے لیے ایک سنجی دی جاری ہے۔ امید ہے کہ خواب کی تقسیم میں اس سے مدد ملے گی۔ البتہ سیربات کمح ظار تھنی جا ہے کہ شکل خواب میں اس کنجی ہے شاید کو کی مدد ندل سکے۔

خوابول كيونقسام كي مخي:

المبهم خواب يااييا خوابِ جس مسے كوئى پيغام نہيں ملتا

﴿ خواب دیکھنے والا مریض ہو۔۔۔۔۔۔۔۔۔پریثان خواب خواب دیکھنے والا تندرست ہو

العكاس العكاس العكاس العكاس

جيخواب كاسلسله وجني إبهارات سصلنا موسسابهام كالفكاس

٢-خواب بيس كونى خوش كن يابريشان كن بيفام موجود مو

بیغام کاسلسله روزمره مشغولیات سے ملتا ہو

العكاس على المسارك يفين عدام المستعلى العكاس

صحيح يقين سيانعكاس

العلام كاسلسلكى عزم على موسسسسس عزم كالعكاس

العام كاسلسله عبت عدماتا ووسدد وجداني انعكاس

🏗 پیغام کمی ایسے علمی مسئلے کاحل پیش کرتا ہو

جس مين خواب و تجھنے والا جذب تھا وجدان کا انعکاس

الما بيغام كاسلسلدروزمره مشغوليات سينبيل ملتا

🖈 خواب معالح ہو، پیغام خوش کن ہویانہ ہو

لىكن عمومى انر فرحت بخش بمودؤيا

خواب ديکيننے والا صالح ہو رسمالت کا چھياليسوال حصه

الله خواب غيرصالح ياخوفناك موخلم

د-الہام کے تعبیری مناجج

جب کوئی فرشتہ کمی شخص کے سامنے انسانی شبیہ میں آ کر البام کرتا ہے تو وہ بمیشہ قطعی
اور داختی بیان ہوتا ہے۔ ای طرح اگر براہ راست اللہ کی طرف ہے کی تصور کا البام بغیر کی
تشبیباتی ربط کے ہوتا ہے تو وہ بھی البام دصول کرنے والے کی بجھیل پوری وضاحت کے ساتھ
آ جاتا ہے۔ چنا نچہا بیے مواقع پر نہ تو البام کی مزید تشریک کی ضرورت بیش آتی ہے اور نہ جیر تلاش
کرنے کی احتیاج ہوتی ہے۔ مثلاً مربم عذرا صدیقہ کو بیٹے کی وال دت کا جو پیغام ملا تھا وہ
وضاحت کے ساتھ بیٹے کی والا دت کا تی پیغام تھا۔ اس بیرائے میں در پر دہ کوئی اور خرز تھی ۔ ای
طرح حضرت کر یا اور حضرت ابرا بیم علیما السلام کو بیٹے کی جو خوش خبری در گئی تھی اس کی کوئی اور
خرج حضرت در کی ضرورت نہیں تھی۔ ان دونوں مثالوں میں کوئی فرشتہ انسانی شکل میں آیا تھا۔
حضرت موئی علیہ السلام کی ماں کو بھی ایسا ہی تجربہ بروا تھا جس کے تحت انھوں نے اپنے بیٹے کو دریا
معاطے میں ملتی ہے۔ ان تمام البامات کا وہی مطلب تھا جو بظاہر الفاظ ہے بچھ میں آتا تھا۔
معاطے میں ملتی ہے۔ ان تمام البامات کا وہی مطلب تھا جو بظاہر الفاظ ہے بچھ میں آتا تھا۔

سی بات بھی بھی زویا پر بھی صادق آئی ہے۔ گرزویا بمیشدا تنابراہ راست نہیں ہوتا جنتنا کہ انہام ہوتا ہے۔ بیراست کم ، اورعلائتی زیادہ ہوتا ہے۔ چنانچرزویا کے پیغام کو بجھنا آسان بھی ہوسکتا ہے اور شکل بھی ، اورعلائتی زویا کی بمیشر تعبیر کرنی پڑتی ہے۔

ح-رُوَيائے تعبیری مناہج

عام طور سے بید وی کیا جاتا ہے کہ زؤیا کی تعبیر کرنا ایک خاص علم ہے جو عام اوگوں کو خبیں حاصل ہوتا۔ گویہ بات کسی حد تک درست ہے گراس کا مطلب یہ بھی نہیں ہے کہ عام لوگ تعبیر کی مہارت ہیدا ہی نہیں کر سکتے۔ اگر کو کی شخص زویا و کچھا ہے ، انہیں یا در کھتا اور شخص محجے ان کا دیکارڈ رکھتا ہے پھراپی زندگی میں چیش آئے والے واقعات کو بھی ایپنے ذبن میں محفوظ رکھتا ہے ، والے واقعات کے بھراس طرح کے تجربات میں اضافے کے دواسے وہ وہ سے زویا کو اُن واقعات کے مما تھے جو ڈسکتا ہے۔ پھراس طرح کے تجربات میں اضافے کے ساتھ وہ وہ رہے دویا کو آن وسنت سے ماخوذ ہیں۔ خیل میں ہم تعبیر کے ان طریقوں پر بحث کریں گے جو تر آن وسنت سے ماخوذ ہیں۔

راست سهل زؤيا

علامتی اور تمثیلی رؤیا پرخور کرنے سے پہلے ہم رسول اللہ علی اور سحابہ رضوان اللہ علیہم اجمعین کے پچھر است سہل رُؤیا پر بحث کرتے ہیں۔اس سے یہ سجھنے ہیں مدو ملے کی کدر است اور سہل رؤیا سے ہماری کیا مردو ہے۔

ا-حطرت عائش صدیق سے مروی ہے کہ درسول اللہ عظامہ نے قربایا:

(والوگ میرے پاس آئے۔ ایک میرے مربائے بیٹے گیا اور وہمرا پاکھان کی طرف ایک نے دومرے نے جواب دیا:

دیا: اُن پر جاد و کا اثر ہے۔ پہلے نے ہو چھا: "ان کوجادو کس نے کیاہے؟ دومرے نے جواب جواب دیا: اُن پر جاد و کا اثر ہے۔ پہلے نے ہو چھا: "ان کوجادو کس نے کیاہے؟ دومرے نے جواب جواب دیا: اُلیک تھی سے جس میں مجود جادو کس چیز سے کیا ہے؟ دومرے نے جواب دیا: ایک تھی سے جس میں مجود جادو کس نے نہ جواب دیا: ایک تھی سے جس میں مجود کے دوگل کی تانت سے بال باندھ دیا گیاہے۔ پہلے نے ہو چھا: یہ ہے کہاں؟ دومرے نے جواب دیا: ایک تھی ہے۔ کہاں؟ دومرے نے جواب دیا: ایک تھی سے جس میں مجود رسول کے دولان میں (ایسی ذروان میں (ایسی ذروان کے کئویں میں)۔ اس طرح رسول کے جواب دیا: میں ان سب جیز در کو نگالا۔ دہاں خدا کے درول کے فریا یا: میں وہ کوال ہے وہ کھیا وہ کھیا گیا تھا جیا

۲- حضرت عبداللہ بن زیداور حضرت عمرا بن انخطاب دخی اللہ عنہائے اینے اپنے ٹرؤیا بیان کیے۔ انہوں نے ٹرؤیا میں اذان کے کلمات سنے تھے۔ رسول اللہ علی ہے نے ان کلمات کو پسند فرمایا۔ چنانچیاذان مقرر کی کئی جوانمی کلمات کے ساتھ آج تک قائم ہے۔

۳۰ فلیف الله حضرت عثان دوزه کی حالت میں جعد کے دوز شہید کیے گئے ہے۔ انہوں نے دسول اللہ کے حضرت عثان سے فرمایا: انہوں نے رسول اور ابو بکر صدیق وعم گوڑؤیا میں ویکھا تھا۔ رسول اللہ نے حضرت عثان سے فرمایا: عثان! جلدی کرو، ہم تنہارے ساتھ افطار کرنے کا انظار کررہ میں عثان عُی نے اس رُویا کا ذکر کیا اور اپنی اہلیہ ہے کہا کہ میری شہادت کا دفت آگیا ہے اور بلوائی مجھے کل کرویں سے کے

میرُ وَیا کے وہ واقعات اور مثالیں ہیں جن کی روشی میں ہم فیصلہ کر سکتے ہیں کہ داست زوّیا کا کیا مفہوم ہے؟ میہ وہ رُویا ہیں جن سے براہ راست بیغام ملتا ہے یا کوئی واضح ہدایت ملتی ہے۔ پہلے زویا میں ایک ایسے واقعہ کی اطلاع ہے جو ماضی میں چیش آچکا تھا مگر رسول کو اس کی خبر شہیں تھی۔ دوسرے زویاسے ہدایت ملتی ہے اور تیسرے زویا میں آئندہ چیش آنے والے واقعہ کی پیشین گوئی ہے۔ بتیوں رُویا میں واقعات سے متعلق براہ راست خبر دی گئی ہے۔ چنا نچہاس طرح کےخوابوں میں تعبیر کی ضرورت نہیں ہوتی۔

علامتى شہل رُؤيا

علامتی ژویاوہ ژویا ہے جس میں بیغام علامتی شکل میں ہوتا ہے۔اس طرح کے ژویا کو سبھنے کے لیے ہمیشہ تعبیر کی ضرورت ہوتی ہے۔ ڈگر ژویا کی علامتیں واقعات کے ساتھ آسانی ہے متعلق کی جاسکیں تو ژویا کو ہمل سمجھا جائے گا۔ ذیل کی مثالیں اس طرح کے ژویا کو بھٹے میں مدودیں گی۔

ا - قرآن کے مطابق حضرت بوسف علیہ السلام نے ایک مرتبہ گیارہ ستاروں اسوری اور چاند کوخواب میں دیکھا کہ وہ ان کا سجدہ کررہے ہیں۔ جب اس خواب کا ذکر حضرت بوسف نے ایپ والد یعقوب علیہ السلام سے کیا تواس کی تعبیران کی سجھ میں آگئی۔ پھرخود حضرت بوسف علیہ السلام نے بھی اس خواب کو اُس وقت یاد کیا جب آپ کے گیارہ بھائی ، مال اور باپ آپ کے دربار میں حاضر ہوئے اور شاہی سلام بجالائے۔ (سورہ یوسف)

اس زویای گیار متاروں کوآسانی کے ساتھ گیار دیمائیوں سے جوڑا جاسکتا ہے، باپ
کوسورج سے اور مال کو چا عدے۔ چنانچاس زویا کوہم نے علائتی ہل رویاییں شامل کیا ہے۔

۲ - حضرت ابوموی اشعری سے مروی ہے کدرسول اللہ علی نے نے فرمایا کہ میں نے سوتے
ہوئے دیکھا کہ میں مکہ سے الی جگہ جرت کرنے والا ہوں جو مجود کے پیڑوں سے کھری ہوئی ہے۔
میرااعداز وقعا کہ بیجگہ میا مہوگی یا جمر جم کریے بیڑ ب کاشہرتھا (ییڑب مدین کا پرانانام ہے)۔

رسول الله علی کایہ خواب علائتی مهل زؤیا ہے جس سے یہ بات تو واضح طور پر معلوم ہوجاتی ہے کہ آپ کو کسی سر سبز وشا داب جگہ ہجرت کرنی ہے۔ گرتعبیر میں ایسی جگہ کا اطلاق کس شہر پر کیا جائے ،اس کی وضاحت نہیں ملتی ہے۔ اور اسی فیصلہ میں رسول سے خلطی ہوئی۔ چنانچہ علامتی مہل زؤیا کی تعبیر بھی جمعی غلط بھی ہوسکتی ہے۔

سو۔ حصرت انس بن مالک سے مردی ہے کہ رسول نے فرمایا: بیل نے رات میں وہ دیکھا جوکوئی صحص نیند میں دیکھتا ہے کہ ہم لوگ محقبہ بن رافع کے گھر میں ہیں اورا بن طاب کے باغ کی تاز ہ تھے دیں ہمارے سامنے پیش کی جارہی ہیں۔ تو اِس رُویا کی بیس نے بینجبیری ہے کہ وٹیا میں ہماری بھلائی اور آخرت میں بہتر جز اہے۔ اور رید کہ ہمارا قد ہب ایک عمدہ قد ہب ہے۔

اس تینجبران تجییر کے سلسلے میں بیرخیال ظاہر کیا گیا ہے کہ آپ کی تعبیر کامدار الفاظ پرتھا۔ وہ اس طرح کد دنیا کی بھلائی کامفہوم لفظ رافع ہے اخذ کیا گیا، آخرت میں بہتر جزا کامفہوم لفظ عقبہ ہے اور سے ندہب کامفہوم لفظ طاب ہے۔

۳۰ - آیک شخص نے اپنا زویا رسول سے بیان کیا کہ اس نے ایک سائبان دیکھا جس
سے کھین اور شہد فبک رہی تھی اور لوگ اسے اپنی ہھیلیوں میں جن کررہے تھے۔ بچھلوگ زیا دہ اور
پچھ کم ۔ اس نے خواب میں ایک رش بھی دیکھی جو آسان سے زمین تک لٹک رہی تھی۔ سب سے
پہلے رسول نے اس رسی کو پکڑ ااور آسان کی طرف پڑھ گئے۔ پھر دواورلوگ اس رسی کے سہارے
آسان پر چڑھ گئے۔ پھر تیسر بے تھی نے رسی پکڑی تو وہ ٹوٹ کئی۔ لیکن پھر چڑ گئی اوروہ تیسر انحف
بھی آسان پر چڑھ گیا۔ حضرت ابو بکر صدیق نے اس زویا کی تعبیر کرنے کی اجازت طلب کی اور
جب رسول الٹلانے اجازت عطافر مادی تو اس طرح تعبیر کی:

'' سائبان ہے اسلام کا سائبان مراد ہے۔ کھن اور شہد ہے آن اور اس کی بلاغت و حلاوت مراد ہے اور رتی ہے مراوصد افت وسچائی ہے۔ جس کے ذریعہ اللہ اپنے تیفیمر کوآسان تک اٹھا لے گا۔ پہلے اور دوسر مے مخص کو بھی میہ موقع ملے گا کہ وہ رس کے ذریعہ آسان پر چڑھ جائمیں۔ تیسر ہے انسان کے لیے بدری ٹوٹ جائے گی لیکن پھر بڑجائے گی بہاں تک کہ وہ بھی رتی کے ذریعہ آسان پر چڑھ جائے گا۔

رسول الله منظم الله المعلم المراح في الرانواب كالك جصا كالعبير مي كالميار المراكد الم

تبجے علاء نے اپنے طور براس خواب کی ندکورہ تجیر کی خامیوں کو ظاہر کرنے کی کوشش کی ہے۔ مصنف کا خیال ہے کہ دراصل خلطی رتنی کی تجییر میں ہوئی ہے۔ رتنی کی تجییر محض صداقت سے کرنے کی بجائے اگر'' صدافت پرامت مسلمہ کی ہابت قدی'' سے کی جاتی ۔ ابتداء میں خود رسول کی تکرانی میں اور بعد میں آپ کے دوخلفاء کے تحت نے تعییر زیادہ مناسب ہوتی۔

علامتى مشكل رُؤيا

بسا اوقات زُویا میں علامات کی تجیر مشکل ہوجاتی ہے۔ ایسے زُویا کے اصل پیغام کو پڑھنا اور کوئی مناسب پیشین گوئی کرنامشکل امر ہوتا ہے۔ بلکہ بعض مرتبہ تو ایسے زویا کو پڑت یقین کے ساتھ ورؤیا کی فتم کے تحت رکھنا بھی مشکل ہوجاتا ہے۔ عزیز مصر کے زویا کواس کے درباری معتمر وں نے خلم اور انعکاس کا درجہ ویتے ہوئے راڈ کرویا تھا۔ البتہ حضرت یوسف علیہ السلام نے اس رؤیا کی بنیاد پر سجی پیشین کوئی کی۔ اس کا مطلب سے ہے کہ زویا خواہ کتنا ہی مشکل ہو، اس کی تعبیر مکن ہے۔ تعبیر مکن ہے۔

عزیز مصرے زویا کا اصل مقد مدسات موٹی گائیں ہیں جنسیں سات نجیف گائیں کھا جاتی ہیں۔ اور سات سرسز بالیوں کے ساتھ سات سوکھی بالیاں ہیں۔ حضرت یوسٹ نے خواب کی تعبیر یہ بتائی کہ سات سال تک لوگ کاشت کریں ہے ، آئییں چاہیے کہ سوائے اپنی ضرورت کے سب اناج بالیوں میں ہی چھوڑ ویا کریں۔ پھر خوشحالی کے ان سات سالوں کے بعد تنگی کے سات سال آئیں ہے اور جو کچھ بچاہوگا سب ختم ہوجائے گاسوائے اس تھوڑ ہے ہے مال کے جوانہوں نے خاص طورے محقوظ کرر کھا ہوگا۔

ہوسکتا ہے کہ حضرت ہوسٹ کی بتائی ہوئی اس تجیر میں وی رسالت یا انہام کی مدد شائل رہی ہو۔ گرز ویا کے مقد مات اوراس کی تجیر کے درمیان اس قدر قرین ربط بھی موجود ہے کہ تجیر کے معاطے میں ہم کوئی سے روشن ٹل سکتی ہے۔ زویا کا وسیج تر مقدمہ کاشت کاری ہے جواس نہانے میں معاشرہ کی ماق ی خوشحالی کا واحد ذر بعد تھا۔ بادشاہ نے پہلے موٹی گایوں اور ہری بالیوں کا دائر کہا تھا چرد بلی گایوں اور سوکھی بالیوں کا۔ اس کا مطلب سے ہے کہ خوشحالی کا زمانہ پہلے آئے گا، بعد میں تنگی کا زمانہ در خوشحالی کا زمانہ پہلے آئے گا، بعد میں تنگی کا زمانہ در خوشحالی کے تمام ہے ہوئے اناج کو کھا جائے گا۔ اس و ویا میں ایک اہم بات ہے ہی ہے کہ ذو گا ویا تا ہے۔ چنا خچہ خواب کا بحد میں گئی کا زمانہ کھنے والا ایک بادشاہ ہے جوائی رعایا کا ذمہ وار ہوتا ہے۔ چنا خچہ خواب کا تعلق خود اس کی ذات سے زیادہ اس کی رعایا ہے ہوسکتا ہے۔

علامتی مشکل زویا کی دوسری مثال رسول الله کے ایک زویا کی ہے۔ حقیقت میں بے زویا عزیز مصر کے زویا ہے زیادہ مشکل ہے۔ اس زویا میں بہت دور کی تمثیل پائی جاتی ہے۔ لیکن اس کی بنا پر جو پیشین کوئی کی گئی تھی وہ بالکل درست نابت ہوئی۔ رسول اللّہ کا رُویا اس طرح ہے:
حضرت ابو ہر برہ ہمت مروی ہے کہ آ ہے نے فر مایا: میں سویا ہوا تھا کہ میں نے ویکھا کہ
میرے دونوں ہاتھوں میں سونے کے دوکڑے ہیں۔ جھ پر ان کا پریشان کن اثر ہوا۔ جھ سے کہا
گیا کہ میں ان پر چھونک ماروں۔ چنا نچہ میں نے ان پر چھونک ماری تو وہ فورا اُرُ گئے۔ میں ان
دونوں کڑ دن سے اسپنے بعد آنے والے دو کذابوں کی تعبیر لیرا ہوں۔'ان میں سے ایک منسیٰ ہوا
جو صنعا م کار ہے والا تھا اور دوسرا اُسٹینمہ ہوا جو بما مہار ہے والا تھا۔

سونے کے دوکڑوں کو دوجھوٹوں پر قیاس کرنا دراصل ایک مشکل قیاس ہے۔اس ہیں شاید دی ہے ہوات ہے۔اس ہیں شاید دی ہے ہوات میں ہوگ ۔اگراس طرح کا خواب کسی غیر پیغیبر نے دیکھا ہوتا تو وہ یا تو اس کوئی اہمیت نہ دیتایا پھر پچھا ورتشر سے کرتا۔ چنانچ مشکل رُویا ہیں تمثیل کا مسئلہ اکثر و بیشتر بہت و پچیدہ ہوتا ہے۔مشکل رُویا ہیں ایجھے قیاس تک رسائی کے لیے ٹی الحال مناج ٹاپید ہیں۔ کیا اس طرح ہوتا ہے۔مشکل رُویا ہیں ایجھے قیاس تک رسائی کے لیے ٹی الحال مناج ٹاپید ہیں۔ کیا اس طرح ہے۔کہ رُویا ہیں کسی طریقہ کارکا تعین ممکن ہے؟ اس سوال کا جواب مزید مطالعہ کا مقتضی ہے۔

ہم نے راست ہل، علامتی ہل اور علامتی مشکل رُوّیا کی چند مثالوں کے ساتھ ان کے طریقۂ تعبیر کی طرف اشار ہے بھی کر دیے ہیں۔ اب مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ان طریقوں کو اختصار کے ساتھ ویش کر دیا جائے۔

ا - رُوَيَا كُثرُ ان معاملات سے منعلق ہوتا ہے جن سے انسان كا گرراتعلق ہوتا ہے۔ اس ليے رُوَيا كواُس معالم سے جس كے ساتھ رُوَيا ديكھنے والے كاتعلق ہوسكا ہے، جوڑ تا اور ان من ربط تلاش كرنے كى كوشش كرنا حَرورى ہے ۔خواب ديكھنے والے كے خاندانى، ساجى ، سباس اور انظاى مقام ومرتبہ سے متعلق معلومات كى روشى ميں اس بات كا انداز وكرنا چاہيے كہ وہ كس قسم كے معاملات سے متعلق زيادہ فكر مندر بتا ہوگا۔

٣- قياس كى مدد سے پيغام كوواضح تركرنے كى كوشش كرنا۔

من - رُدُیا و کیھنے والے نے جن الفاظ میں رُدُیا کو بیان کیا ہے ان کی مدد ہے جامع منہوم تک رسائی حاصل کرنا۔ ۵-زویا سے پہلے اور بعد کے واقعات کو زویا سے جوڑنا اور دونوں کے درمیان ربط قائم کرنا۔ تاکہ زویا ہیں مستور پیغام سے کوئی پیشین گوئی اخذ کی جاسکے۔حضرت بوسف علیہ السلام کو جب عزیز مصر کے دربار ہیں! یک اہم مقام مل گیا اور ان سے برادران اُن کے پاس مد مانگنے کے لیے آنے گئے تو آئیں اپنے بچپن کے زویا کی صحیح تعبیر کا واضح تر اشارہ مل گیا جس کی مانچ وہ صحیح پیشین کوئی کرنے کے قابل ہو گئے ہوں گے۔ دور جوانی میں انہوں نے خواب میں مربئی کہ مورج ، چانداور گیارہ ستارے ان کے سامنے مجدہ کررہے ہیں۔ بیخواب واقعات کی روشنی میں واضح سے واضح تر ہوتار ہا یہاں تک کہ وہ وقت بھی آگیا کہ اس کی تعبیر کا عملی ظہور ہوا۔ دوشنی میں واضح سے واضح تر ہوتار ہا یہاں تک کہ وہ وقت بھی آگیا کہ اس کی تعبیر کا عملی ظہور ہوا۔ دوشنی میں واضح سے واضح تر ہوتار ہا یہاں تک کہ وہ وقت بھی آگیا کہ اس کی تعبیر کا عملی ظہور ہوا۔ واقعات کی کتابوں واضح سے واضح تر ہوتار ہا یہاں تک کہ وہ وقت بھی آگیا کہ اور جواحادیث کی کتابوں واضح سے واضح تر ہوتار ہا یہاں تک کہ وہ وقت بھی آگیا کہ اور جواحادیث کی کتابوں واستعال کرتا جن کا استعال رسول نے کیا اور جواحادیث کی کتابوں

میں محفوظ میں ۔ پچھ مثالیں ذیل میں دی جارہی ہیں۔ میں محفوظ میں ۔ پچھ مثالیں ذیل میں دی جارہی ہیں۔

یہ چند قیاسات ہیں جنہیں خدا کے رسول کے خود اختیار فرمایا سہے۔ اور بھی بہت سے قیاسات احادیث کی کتابوں ہیں لی سکتے ہیں۔ مولا نااشرف علی تھانو گئے نے اپنی اردوتفیر'' بیان القرآن' میں زویا کی مماثلتوں کا ذکر کیا ہے۔ یہ مماثلتیں انسائیکلو پیڈیا آف اسلام' ہیں جح کردی گئی ہیں۔ دِمْرِی نے بھی اپنے قاموی کارنامہ' حیاۃ العیوان الکیوی ''میں رُویا کی مماثلات کا زبردست ذخیرہ کردیا ہے۔

زؤيا كاعلمىمرتبه

صدیث کے مطابق اگر کوئی انسان زؤیا میں رسول اللہ عظیفی کی زیارت کرتا ہے تو در حقیقت وہ آپ کوہی دیکھتا ہے کیوں کہ شیطان کو بیقوت نہیں ہے کہ وہ رسول اللہ کی شکل اختیار کرسکے۔اس کا مطلب میہ کے خواب میں رسول اللہ علی ہے جو بھی پیغام دیا ہے اسکو پی فیم رائہ پیغام ہیں۔ کے خواب میں رسول اللہ علی ہے تا ہے ہے کہ خواب میں رسول اللہ علی کا کہ اسکو پیغام ہیں۔ آپ کے علمی پیغام اور علم و ہدایت کو علم پر بنی بچھنا چا ہیں اور اپنے عمل کو اُس کے مطابق ڈھالنا چا ہیں۔ اگر ایک ہی قتم کا زُدَیا ایک سے زائد لوگ و کیھتے ہیں تو اس کو اہمیت د بنی چا ہیں اور نیسلے ان کے مطابق ہی کرنے چاہمین ۔ راست رُدَیا میں جو پیغام ہوتا ہے اس کو علم سجھنا چاہی ہے۔ تا ہم علامتی رُدُیا کے علم ہونے کا انحصار اُس کی سجھتے تعبیر پر ہے۔

اگر رُؤيا ميں مشيت ہے متعلق كوئى پيشين كوئى بنواس كومچى ثابت ہونا بى جاہيے کیوں کدمشیت خود ہی زمان ومکان کے واقعات کی شکل میں رُونما ہوکررہے گی ۔سورہ بیسف میں مذکورہ جاروں رُویا ای متم کے ہیں۔ دوسری طرف مرضیہ سے متعلق رُویا واقعات کی سطح بر صرف اس وقت صاوق آئے گا جب زؤیا ہے پیغام کے مطابق عمل کیا جائے گایا نیسلے رؤیا کے مطابق کیے جائیں ھے۔ اذان کےسلسلے کا رُؤیا مرضیاتی رُؤیا تھا کداگر اس پرعمل نہ کیا جاتا تو واقعاتی سطح پراس کی تعبیرزونمانہ ہوتی لیکن اس کا قطعاً بیمطلب نہیں ہے کہ انشائی زؤیامیں بیٹھ کر بس تماشدد کیھنے کا اشارہ مضمر ہے کیوں کہ جو پچھ ہوتا ہے وہ تو ہوکر ہی رہے گا۔ اس طرح مرضیاتی رُ دَیا کے مطابق عمل کرنالازم نہیں ہے۔حضرت بوسٹ نے دورِخوشحالی کے سات سالوں میں غلبہ و خیرہ کرنے کی تمام ممکن تدبیریں کیس تا کہ آنے والے خشک سالی کے سات سالہ دور میں امکانی مصائب پر قابو پاسکیل ۔حضرت بعقوب نے حضرت بوسٹ کو بیمشورہ دیا کہ وہ اینے زُویا کا اپنے بھائیوں ہے تذکرہ نہ کریں۔کہیں ایبا نہ ہو کہ وہ اُن کے خلاف سازشیں کریں۔ اُن حقائق سے متر شح ہوتا ہے کہ پیش آ مدہ مشیت کو پیفیگی معلومات کی روشی میں بہرولت انگیز کرنے کے لیے اقدامات كيم جاسكة بين بلكهاس مم كاطلاعات كامقصدى بيهوتا بكر كنقصانات كي سي حدتك تلافی کر لی جائے اور اگر خوش آئند خبر ہے تو پیش قدی میں تر دونہ ہو۔

حاشيے اور حوالے

- اس مقام پر لفظ اسٹیت اکا اسٹعال خدائی اراد ہے وسٹی تر مغیوم میں کیا گیا ہے۔ تمارا پر عقیدہ ہے کہ تمام خلقت اور کل فطرت ، اللہ تعالیٰ کی مثیت کا متیج اور مظیر ہے جس میں اُس کے اواس باہم مر بوط جی اور ایک کا نتات کی شکل میں خلا ہر ہوتے ہیں جس کا تیجیدہ سے اور کچھ جسدہ کھائی ٹیس دیتا۔ اس کے علاوہ کا تم مشاہدہ اور کا تا ہے۔ اور کچھ جسدہ کھائی ٹیس دیتا۔ اس کے علاوہ کا تا ہے۔ اور ہم مشاہدہ مظاہر قطرت اور بہت ہے معاشرتی ونفسیاتی اعمال کی شکل میں بھی اللہ کے اوام کا اظہار ہوتا ہے۔ مزید برآس مشید میں اللہ کے وہ جمہ وقتی اور زیر دست اعمال و احتام بھی شامل جیں جو نظام کا تنات کے ہیں مزید برآس مشید میں اللہ کے وہ جمہ وقتی اور زیر دست اعمال و احتام بھی شامل جیں جو نظام کا تنات کے ہیں بھی ہیں ایک ہیں۔
 - יר ולקדים (מור בוו אירויים (מור אירויים) (מור מוריים) (מוריים) (מוריים) (מוריים) (מוריים) (מוריים)
 - ٣- ﴿ أَشْرَفْ عَلَى تَعَالُوكُ ۗ يُرْ بِيانِ القَرآنُ ' (٦٠ تَى بلِشَرَى ، بيرى دالا باغ ، ١٩٧٣م) جلد ٩ ،٩٧٠٠
 - سن مفتى حرشفيع " معارف القرآن " (رباني كي أبوالال كوال مولى ١٩٨٣ م) ج اجم ٣٤٣٥ سا٣٤٣
 - ۵- ابوالاعلی مودودی " تضبیم القرآن" (مرکزی مکتبه اسلامی دغل، ۱۹۸۲ می ۲۳۹-۲۳۹ حاشیه ۱۰
 - ٣- اين احسن اصلاحيٌ " تدبر قر آن ' (قاران قادُ غريش لا مور ١٩٨٧ م)ج مه م ٣٠٠ ٣-٣١٦
 - ے- وحیدالدین خال ۔" تَذَ كيرِتر آن" (كلتبه الرسال ، في دبلي ١٩٨٧ م) ٢٠٠٥ م ١٩٥
 - The Holy Qur'an, Text, Translation And --- A.Yusuf Ali -A Commentary, Al-Rajihi and Company, Amana Corp. (1983) p.p. 1172, Notes 3957 and 3958
 - 9- و تبی جو حسین به معنی تغییر کے ارتقامیس معنوست عبدالله بن عماس کا حصہ ' به علوم القرآن ، سرسید نگر بلی گر حد جولائی تاویمبر ۱۹۸۸، ج ایش علیم سام ۱۰۲-۸۳
 - ١٠ عبدالله بوسف على _ مدكوره بالا
 - ابوالاعلى مودوديٌ منكوره بالا
 - ۱۲ محمد ریاض کر مانی اور حافظ محن " بسیار مودودی "مرکز الدراسات العلمیه ، بلی گژهه ۱۹۸۷ وص ۳۶۲۳ ۳
 - ١١٠ سيدمحد تعيم الدين " " كنز الايمان" قرآن مجيد مترجم ، حفيظ بك ويود بلي من ٢٩٠ مهسوره الانبياء، حاشيه ٢٠
 - ١٣٠- شيرا مرعمًا في ١٠ القو أن الكريم و توجمة معانيه و تفسيرة الي اللغةِ الأوديه،
- عجمع الملك فهد لطباعة المصحف المشريف،٩٠ ١٥ هـ تغيير مورواتم إ ٥٠ ١٣ ما شير ٥
 - قا تقى المكى " حديث كادراتي معيار" ندوة المعتلين ،اردوبازار، ديلى ، ١٩٨٠ من ١١-١٨
- ۱۷ اولی الدین خمر بن عبدالله ۱۲ سفتلو ۵ شریف عربی اردو مشرح عبدالحکیم خان اختر ، اعتقاد پیلشنگ باؤس بنگ دیلی ۱۹۸۷ء ج ۱۳ ستاب الفتن جس ۱۳۱۱–۱۷۷، صدیت ۵ ۹۲۰ بخوالد مسلم -

عام البنا

۱۸ - اليدا حديث ، ۲۲۵۵ 14- الينا مديث۵۲۳۵ ۲۰- القرآن به 1+r:+Z ۲۱- افقرآن_ ٢٢- ولى الدين محد بن عبد الله ومثلوة شريف مند كوره بالا وج ٢٠ كتاب الرؤياء عديث الاسم ن ۱۳۰۸ کیاب انقن معدیث ۵۲۰۸ ٣٢- ابودادُو- '' سغن' اردورَ جمه' سنن ابوداوُدشريف ازعلَا مه وحيد الزمال ، احتقاد ببلشك باؤس ، سوئيوالان ، ثي د بل ، جلدسوم ، كماب الاشرب بم ٢٥ ١٣ عديث ٣١٥ - مسلم بن المجائ بن اسلم... "معيمسلم" اردوتر جر ازعلا مدوحيد الزمال بنام" معيمسلم شريف مع شرح نو دي" اعتقاد پېلشکك ياد س موتيوالان مد مل ج٦٠ ، كماب الفضائل بس ٥٨ – ٢٠ ٢٧- ولى الدين محد بن عبد الله مفتلوة شريف ج ٢ ، كماب الكاح ، مديث ٢٠٩٢ م<u>ريث</u> ۴۰۹۹ ۲۷- اینا ج ٢ ، كماب الرقاق مديث ٣٩٣٣ ۲۸- اليناً ح ۲۸ مرین ۲۲۸ مدین ۲۳۲۸ ٢٩ - الانتا • ٣- مسلم شريف - مَدكوره بالاج٥ ، كماب الجهاد والسير، باب غزو كالف من ٥٣ باب غزوه خيبر من ۸۳ – ۸۴ اس- ابيناً كمّاب النّاح، باب جواز الغيله وج ١٠ ص٠٠ - ١١ ۳۴- الطِياً ٣١٩- مثلوة شريف، فدكوره بالاج ٢ ، كتاب البيع ع ، باب الريد بصل ٢ من ١٩ معديث ٢١٩٧ كنائبة داب المقر فعل اص ٢٣٨، حديث ١٩٥٣ (بحواله سلم) م سو- العِدَ ٣٥- ايوعبدالنديمر بن اساعيل التفاري_" الجامع التجع البخاري_" ادووتر جررازعبدانكيم خال، بنام" بيخاري شريف." ، احتقاد پبلشنگ ماؤس ۱۹۸۷ وه ن ۳ کتاب الزکاح ، پاپ العزل پس: ۱۰ ، حدیث ۱۹۳ ، ۱۹۳ ۳۱- ما مظر کیجی دواله ۲۵ ٢٥- ما وظريجي والد٢٥ ٣٨٠- يهال خبرول سن مرادقيمي اخباريا پيشين كوني تيل بهد بلك خود جنات كي ايني زندگي ، تجربات اورمسائل وغير وست متعلق معلومات میں جو جنات کی رسول اللہ منطقہ سے ما قات اور مفتکو کے دوران آ ہے پر منکشف ہوتے ہوں مے۔ جنامت کے آپ سے ملاقات کرنے الر آن سنے آپ کے زو برو کام کرنے اور آپ سے اپنی ضرورت بیان سمرنے ہے متعلق واقعات بخلف تفامیر واحادیث میں موجود میں کنعیل کے لیے ملاحظہ سیجی تفہیم القرآن جلد ہم، ص ١١٩ - ١٦٠ ، جلد ٥ ص ٢٢٣ ، يحيح مسلم كتاب الصلوة اردور جمد وحيد الزمان جلد ٢ ص ٥٨ - ٢٠ يح مطابق

مذیور جالور کی بذی جنات کی خوراک بادراونول کی بینگی جنات کے جانورون کی خوراک ہے۔اس اطلاع سے

صريرت را ۱۸ ت ۱۸۲۵ م ۱۸۲۳ م

یہ بات خود بخو دخا ہر ہوجاتی ہے کہ جنات کوغذا کی ضرورت لائن ہوتی ہے اور ان کے جانور بھی ہوتے ہیں۔ اس

٣٩- منتكوة شريف ندكوره بالانج اجس ٢٧٦ معديث ٢٤٥

۱۰۸- اين اين ۲۳۳، حديث ۱۰۸

۲۱ - اليناً ج٢٠٥ ٢٣٥ صديث ٣٢٩٩

۳۲- ابينا ج٢٠ ص ٢٥٥ مديث ٣٣٤٣ (بحواله بخاري)

٣٣-الينا ج٠٠٥ ٢٥٠ مديث ٢٨٣ (بحواله بخاري)

۱۳۷۷ - ابوالاعلی مود دوی می موسیع القرآن " (مرکزی مکتبه اسلای دویل ۱۹۸۷ء) ، ۱۲۶م ۲۵۳ مزید ملاحظه تیجیه ، رشید احد نعمانی "و تعمل لغات القرآن" ("درة المصنفین ۱۹۷۷ء) جا ایس ۲۲۷ الفظ الله نیفها

٣٥- القرآن ١-٣٠٩-٢

۳۷- علم کی تحصیل ادراطلاق کے بلیلے بین تقویٰ کے کردار ہے متعلق ملاحظہ بیجیے ہمارا مقالہ: '' قرآ کک میٹھڈ آف اکوائری'' در کرآپ'' کو بیت فار نیوسائنس'' مرتبہ رئیس اجمد دسیدتیم احمد (سنفر فاراسنڈیز آن سائنس بلی گڑھ ۱۹۸۳ء) ص ۸۵، مزید ملاحظہ تیجیے ہمارے مقالے: 'امٹر پکڑآ ف اسلامک سائنس ماسنس MAAS. J. Islamic ۱۶۵۰ - ۱۹۸۶ میں ۱۳۵۰ء میں ۳۱۵–۳۵ '' اسلامک سائنس آن پردڈ کھن بلین، الینڈ آج میں ادمی ۱۳۵۷ء میں ۱۹۸۹) اور'' سم مور تھالس آن اسلامک سائنس'' الینڈان ۵ میٹر اوس ۵۱–۵۲

عه-القرآن_۱۱:۰۷-۲۰

۳۸-القرآ ن.۱:۱۹-۱۱

۳۹- مقتلوّة شریف زکوره بالا دج ۳۰ کتاب آفتن چی ۱۲ د حدیث ۱۸۱۵ (بحوالد سلم ۵۱۸۳ (مثنق علیه) ۵۱۸۳ (بحوالد سلم)

۵۰ - بغاری شریف، مذکوره بالاح اء کمآب الوکالیة دص ۸۰۱ باب ۱۳۳۸ منج ۲ دکمآب بدء انتفل ، باب ۹۵ ۴ مص ۴۳۵ حدیث ۵۰۵ -

۵۱ - الترآن به ۲۹:۲۹ منز پدملاحظه تیجیع مبدالله بوست علی نه ندگوره بالام ۱۰۳۸ الوالاعلی مودودی ، ندگوره بالاج ۳۳ من ۲۱ که در محد شفیع "معارف القرآن" (ربانی یک ژبود بلی ۱۹۸۴ء) ج۲ جس ۲۱ ک

۵۲ - ايوجا مدالغزالي" احياء العلوم الدين "اردوز جمداز نديم واجدي (دارالكيّ ب ديو بند) ج سوقسط اجم ۶۳ - ۲۷

۵۳- می بخاری شریف، مذکوره بالار كتاب بده الحلق من ۲۴ مس ۴۴ مديث ۵۲۴

۵۳- منتج مسلم شريف، زكوره بالاكتاب الذكررج ٢٨٩،٢٨٨

۵۵- صبح بخاری شریف، ندکوره بالا، کتاب الااندان، جا،ص ۱۱، ۱۱، ۱۱۰ حدیث ۸۴، مزید طاحظه نیجید امتح مسلم شریف، ندکوره بالا مکتاب الایمان، جا ایس ۸۲-۸۱

٢٥٠ ايوها ومحد الغزالي اغركوره بالايت سوش ١٤٣٠ ٢

۵۵- ملاحظ يجيج والد٣٥ کے تحت والہ جات

۵۸- القرآن ۱۰۲:۶

۵۹ - منج بخاري شريف، فيكوره بالا ، كماب الدعوات، ج ٣٠٥ من ٢٤١ ، عديث ١٣٠٥

٦٠- القرآ لن ١٠٠: ٤

11 - عبدالرحل ابن خلدون بـ "مقدمه" اردوتر جميه عدحس خال بنور محد كارخانه بنجارت كتب بكرايجي بس 119 - * ا

۲۲ - محیح بخاری شریف، ندکوره بالا، کتاب بد مانتلق ، ج۲ می ۲۳۵، صدیث ۲۰۹

۷۳ - ایونیا کتاب النعبیر ، ۳ ایس ۲۸۷ هدیت ۱۸۷۱ ۱۸۷ من پدیلا حقد سیجیے: صحیح مسلم شریف طبع ندکور ، ج ۰۵ سمتاب الزیماص ۴۳

۱۳ - صحیح بخاری شریف، ندکور و بالا ، کتاب التعبیر ، ج ۱۳ میر ۱۸۲ معدیث ۱۸۷۵ ۱۸۷ مزید ملاحظه کریس میجه مسلم شریف، ندکور و بالا ، کتاب الز و باج ۵ ص ۲۱ مه معدیث معدماشیه ۲ م ۳۲۲

40- منح بخارى شريف فركوره بالاكتاب الطب عن اجم ٢٤٩ معديث ١٥٥

۳۲۷ ابوداوُد * سنن * اردوتر جمد بنرکوره بالا ، کتاب الصلوق مباب بدء الا ذان دکیف الا ذان ج ایس ۳۱۲ – ۱۳۳۳ مدیث ۱۹۵۸ م ۹۹۷ س

۷۷- ابودهفراین جرم الطبری، اردوم جمه" تاریخ طبری" از سیدمجد ابراهیم (ادارهٔ تبلیغ وین دیو بند ۱۹۸۳ء جسامی ۳۳ ۱۳ منزید دیکھیے معین الدین ندوی" خلفائے راشدین" (وارالمصنفین اعظم گزید ۱۹۸۴ء) ج1 اس ۲۳۳

٧٨ - تعييم سلم شريف مذكوره بالاكتاب الزوياء ج ٥ م ٣٢٧

٢٩ اييناً ص٢٦

٠٤- الينا ص ٢٦٥-٢٢١

ا ١٠- القرآن ١٣٠:٣٣

٧٤- صحيح مسلم شريف، في كوره بالاج ٥، ٩٠٨ ٣٢٩-٣٢٩

۷۵- بہلی تین مثالوں کے لیے ملاحظہ سیجیے مسلم شریف، فدکورہ بالاء کتاب الزویا، ج۵، ص ۲۸-۲۸-۲۸ اور آخری تین مثالوں کے لیے ملاحظہ سیجیے بھیج بخاری شریف، فدکورہ بالا کتاب التعبیر، ج ۲۶م ۲۹۳ – ۲۹۷

٣٥- انسائيكلوپيديا آف اسلام اردو (ناج برنثرس بند،١٩٨٧) ،ج٢م ١٨٥٠

24 - كمال الدين ديري "حيات الحيوان" اردوتر جمه از محرع فان سرده توى (ادارة وعوت قرآن ، ديو بند، بند)

۷۱- صحیح مسلم شریف، مذکوره بالا ، کتاب الر ویاء ج ۵ بس ۳۲۳ مر بد ملاحظه کرین بسیح بخاری شریف مذکوره بالا ،

" كتاب التعير ،ج ٣ م ١٩٠ ، مديث ١٨٨١ ، ١٨٨١ ، ١٨٨١ ـ

وحي اورسائنس

'گزشتہ باب میں ہم نے وگ کوعکم کے ذریعہ کی حیثیت سے پیش کیا ہے۔ہم بیجی کہہ آئے ہیں کہ خلافت آ دم کے لیے وحی اور تجربہ دونوں اہم ذرائع علم ہیں اور دونوں ذرائع کے درمیان ربط وتعامل کے نتیج میں ہی انسان آبک خلیفہ کی حیثیت سے اپنی فرمدداری بوری کرسکتا ہے۔ دور جدید میں تجربی علوم کوسائنس کے نام سے جانا جاتا ہے۔ سائنس کے نام سے جس علم کو ترتی دی گئی ہے اس میں برقسمتی ہے وحی ، غرجب اور اقد اربیان تک کہ خدا کے تصور کو بھی نا قابل اعتنام مجها گیا۔شروع میں جس دفت بورپ میں علوم کا ارتقام سلم علما اور زعما سے اخذ واستفادہ کے ساته مور با تفااس ونت تصور خدا كواجميت حاصل تقي _ يول بھي اس ونت يور بي سائنسي برا دري ند ہی ذہنیت رکھتی تھی۔ چنانچہ خدااور ند ہب بیزاری کا سوال ہی پیدانہ ہوتا تھا۔ کیکن بورپ کے نرہی طبقات کی طرف سے اسلامی تجر لی علوم کے ساتھ جب رجش کا اظہار ہوا تو آ ہستہ آ ہستہ یور بی سائمسدال فدا اور غرب سے بیزار ہونے گے۔ چنانچہ کارٹکس (Copernicus) ، د كارت (Descartes) بيكن (Bacon) مثيليليو (Gallileo) ، نيونن (Newton) اور كليمار (Kepler) وغیرہ ندخد ابیزار تھے اور ندند بہب دشمن - البتہ بیاوگ بھی علم کے حصول کے سلسلے میں الله یاکسی بھی بیرونی ذربعہ ملم بعنی وی کے قائل نہ نے اور سمجھتے سے کہ مم صرف محسوسات اور عقلی غور وفكر سے حاصل موتا ہے ۔ چنانچ الفظ سائنس جولا طبی لفظ" سائنشیا" (Sciencia) سے ماخوذ تھااوروسیج ترمفہوم میں علم کے لیے بولا جاتا تھا بحسوسات میں محدود ہوکررہ گیا۔ پھر زہبی طبقات اورسائمنىدانوں كے درميان كشكش بريا ہوئى تو ند ہب جو يورپ ميں اوہام ،اختر اعات اور يونانى فلسفه کی کمزور بیسا کھیوں پر قائم تھاا ہے ڈھانچے سمیت زمین یوس ہو گیا اور سائنس بے رُوح جسم کے ساتھ علمی قلمرو کی متکبر ملکہ بن پیٹھی ۔لیکن چوں کے محسوسات بھی ہبر حال عِلم کا ایک عظیم ؤریعہ

ہیں اور زبین پرانسان کی خلافت ہیں معاون و مدگار ہیں اس لیے ان کے ذریعہ حاصل شدہ علم (Science) کی مدو سے ماق کور پراکیہ مضبوط معاشرہ وجود ہیں ضرور آیا گراس کے زیراثر اخلاقی اور روحانی موتے ختک ہوتے چلے علیے ۔اس طرح نہ صرف خلافت کی بلکہ انسانیت کی مجھی تو ہین ہوئی۔ نتیجۂ سائنس کے علمبر وارول کی ایک ایسی فوج تیار ہوچکی ہے جس سے زبین پر زندگی کے وجود کوئی خطر والحق ہے۔ گراب اس زبر دست خلطی کا احساس ہور ہا ہے تو آیک طرف مغربی مفر یہ مفر کی مفر یں مشرق میں اقد اور سے تحفظ کی کا حساس ہور ہا ہے تو آیک طرف مغربی مفر یہ مفر کی موشیس جاری ہیں۔ اب اقوام عالم سائنس اور خد بہب کے درمیان تال کیل پیدا کرنے کی کوششیں جاری ہیں۔ اب اقوام عالم سائنس اور خد بہب کے درمیان تال کیل پیدا کرنے کی کوششی کردی ہیں تو یہ ہو، اسلام اور سائنس کے درمیان میہ بہت ممکن ہو یا نہ ہو، اسلام اور سائنس کے درمیان میہ بہت ممکن ہو یا نہ ہو، اسلام اور سائنس کے درمیان میہ بہت ممکن ہے۔ اسلام اور سائنس کے درمیان درمیان ربط کے امکان کی قرآن ہے یا چی بنیادی فراہم ہوتی ہیں:

۲- قرآن وی کوبھی ایک عمدہ ذریعهٔ علم کامقام دیتا ہے۔

س ۔ قرآن او ہام اور ظلنیات ہے پاک ہے۔ چنا نچی ٹھوس علمی عقائد کے ساتھ اس کا فکر اؤ ممکن نہیں ہے۔

۵ - قر آن اور سائینس کے درمیان جن معاملات میں ٹکراؤ ہے وہ دراصل سائمنیدانوں کے تو ہمات بطنتیات اوران پر جے دہنے کی ضد کی وجہ سے ہے۔

ان نکات کی روشی میں ہم بجاطور پر امید کر سکتے ہیں کہ وتی ہجسوسات اور معقولات کے درمیان حقیقی تال میل کیا جاسکتا ہے۔ لیکن اس تال میل کے لیے وتی اور تجربی علوم کے ورمیان اخذ وہ سنباط کے اصول اور طریقے ، ان کی حدود وقیود ، ان کی گہرائی و گیرائی اور امکانی غلطیوں کی نشاند ہی بھی ضروری ہے۔ اس وقت ہم پجھے نمونوں کی روشی میں سے مجھانے کی کوشش کریں گے کہ وتی اور تجربہ کے درمیان تال میل کیوں کر کیا جاسکتا ہے۔ گراس سے پہلے خود سائنس کی تین طرح کی جد کے درمیان قرق کو بچھ لینا ضروری ہے۔ سائنس میں علم سے سائنس کی تین طرح کی جد وجہد کے درمیان قرق کو بچھ لینا ضروری ہے۔ سائنس میں علم سے متعلق تین طرح کا گئل کیا جاتا ہے:

ا -علم حاصل کرنے کاعمل ۲ -علم سے اطلاق کاعمل ۳ -علم کی تدبیر وسیاست کاعمل

سائنس بین ان تیون سطون پر مرف محسوسات اور عقل کوئی منہاج کے طور پر استعال کیا جاتا ہے جب کہ اسلائ علمی اصولوں بیں وی جمسوسات اور عقل کو اپنی اپنی جگہ ایک مخصوص مقام ومرتبہ حاصل ہے۔ ہم نہ وی کا افکار کرسکتے ہیں اور زجمسوسات وعقل کا بلکہ اگر ہم محسوسات، تجربہ یاعقل بیل ہے کہی ایک کوئی و ربیع علم کی حثیثیت ہے رو کرتے ہیں تو ایک طرق سے خود وی کا افکار لازم ہے ہم پر لازم ہے کہ ایک طرف وی کو بیجھتے کے لیے محسوسات اور عقل سے مدولیں اور دوسری طرف محسوسات اور عقل سے مدولیں اور دوسری طرف محسوسات وعقل سے حاصل شدہ معلومات کی تقبیم بین وی سے مدولیں ۔ اور حقیقت بھی بہی ہی کہ دونوں کی مدد کے بغیر تہ تو صحیح علم حاصل ہوسکتا ہے، نہ اُس کا صحیح الملاق ممکن ہے اور نہ اُس کی محبول علم بیں وی اور تجرب کے الملاق ممکن ہے اور تر آن سے مثالیں وے کر بتا کیں گئے کہ وہی اور تجرب کے مار میان تال میل بہت اہم ہے۔ جب ایک باریہ بات ذہن نظین ہوجائے گی کہ وصول علم بیں درمیان تال میل بہت اہم ہے۔ جب ایک باریہ بات ذہن نظین ہوجائے گی کہ وصول علم بیں بہت ہے ہو ہے جیان وی اور تجربہ بیں تال میل ضروری ہے تو یہ بھینا خود بخود آسان موجائے گا کہ علم کے اطلاق اور تہ بیوسیاست کے لیے بھی وی کی رہنمائی بہت ضروری ہے۔ ویہ میں حق کے محسول علم بیں بہت ہے ہو جائے گا کہ علم کے اطلاق اور تہ بیروسیاست کے لیے بھی وی کی رہنمائی بہت ضروری ہے۔ ویہ میں خور کو ویہ است کے لیے بھی وی کی رہنمائی بہت ضروری ہے۔

حصول علم میں وی اورسائنس کا کر دار

حصول علم سے مرادکس نامعلوم چیز کاپید نگا نا اور اس کے بارے بیں میچے رائے قائم کرنا
ہوتا ہے۔ قرآن بیں اس علم کو' علم اساء' (ناموں کاعلم) کہا گیا ہے۔ جب اللہ تعالی نے حضرت
آ دم کو زمین میں خلیفہ بنایا تو اُن کو تاموں کاعلم عطا کیا۔ قرآن کریم میں بیہ بات بہت وضاحت
کے ساتھ بیان کردگ گئی ہے۔ گر اس بات کاقطعی کوئی ذکر نہیں ہے کہ ناموں سے آخر کیا مراد
ہے۔ البتہ قرائن سے بیمعلوم ہوجاتا ہے کہ نام یا تو اشیا کے رہے ہوں میے یا چر پیٹیمروں اور
صالح حضرات کے ، با چر دونوں بی تنم کے رہے ہوں گے۔ آگے کی بات ہم کو عشل سمجماتی ہے کہ
صرف نام جان لینے سے بیمینیں ہوتا جب تک کہ خواص کاعلم نہ ہو۔ چنا نچہ یہ تیجہ تکالنا آسان

ہوجا تا ہے کہ اللہ تعالی نے حضرت آ ولم کو نا مول کے ساتھ خواص کاعلم بھی عطا کیا تھا۔ قرائن سے يم معلوم موجا ناب كدحفرت آوم كويه نام بذر بعدوى بتائ محية -البنداشياك ظايرى صفات تو حضرت آ دم مے مشاہدہ میں آئی رہی تھیں، باطنی صفات دحی کے ذر بعید معلوم کرائی تمئیں۔مثلاً وہ درخت جس سے حضرت آ رم کوروکا کہا اُن کے مشاہرہ میں تھا اور وہ اسے دوسر بے تمام درختوں ے علاحدہ پہچان رہے تھے کیوں کہ اس کی ظاہری صفات باتی تمام درختوں ہے الگ تھیں۔ البية باطنی صفات كى طرف اس طرح وحى كى كئى كه فلال درخت كے قريب مجى مت جانا ورن ظالموں بیں شار ہو مے فرض ،حضرت آ دم کا بہت ہی ابتدائی علم وی اورمحسوسات کا جامع تھا۔ آج بھی انسان چیزوں کی صفات کاعلم بالعوم محسوسات کے ذریعہ حاصل کرتا ہے ،اور جب وہ کس چیز کواس کی صفات کی بنیاد پر دوسری چیزول سے علاصدہ پہچان لیتا ہے تو اُس چیز کا کوئی مناسب نام اس کووجی کے ذریعہ مجھا دیا جاتا ہے۔ چنانچہ جتنے مفرد نام ہیں مثلاً سورج، جائد، زمین، لوہا، تانبہ، پھول تی وغیرہ ریسب ہمارے ذہن میں دی کے ذریعہ ڈال دیے جاتے ہیں اور ریسب نام مخصوص مفات رکھنے والی اشیاکی یاوولا ویتے ہیں۔ پھرجس طرح سورج کی مخصوص صفات نہیں بدلتیں ای طرح بیام بھی عادی ہوتے ہیں اور بدلےنہیں جاتے۔ چنانچے معلوم ہوا کہ جس طرح چیزوں سے علم میں ان کی صفات کامحسوں علم (سائنس) شامل ہوتا ہے اس طرح ان صفات کے مجموعے کوکوئی نام دینے کا دمی کر دہ علم بھی شامل ہوتا ہے۔غرض علم کی بنیا دی سطح پر وی اور سائنس مر بوط ہوتے ہیں۔

قرآن کریم جمی اشیا ہے متعلق تخلیق کا تصور بہت واضح ہے۔ یعنی چیزیں خود بخو ذہیں ہیں جیسا کہ سائنس جی تصور کے ساتھ خالق کا جی جیسے کہ سائنس جی تصور کے ساتھ خالق کا تصور خود بخو د بخو باتا ہے۔ قرآن ہمیں بتاتا ہے کہ خالق ایک ہی ہے۔ چنا نچہ کسی بھی چیز کے سائنسی تصور کے ساتھ وتی کا پیقصور بھی جڑا ہوتا چاہیے کہ وہ اسی ایک خالق کی مخلوق ہے جس کی اور تمام چیزیں خلوق ہیں۔ اس طرح کا نتا ت بحثیت بجموی ایک محسوس (سائنسی) حقیقت اور اس کا کتاب بحثیت بحدی ایک محسوس (سائنسی) حقیقت اور اس کا کتاب بھی تھوت ہوتا وی کر دہ حقیقت ہے۔ ان دونوں حقائق کو علاحدہ نہیں کیا جاسکتا۔ خالق کے اور اک کے لیے خالق کا تصور ضروری ہے۔

کے لیے مخلوق کا تصور اور مخلوق کے اور اگ کے لیے خالق کا تصور ضروری ہے۔

نہ کورہ بالا گفتگو میں ہم نے سائنس کا لفظ اس علم کے لیے استعمال کیا ہے جو بہت ہی نہوں جو بہت ہی

بنیادی علم کہلاتا ہے، یعنی چیز دل کود کھے کر، چھوکر، سونگے کر اور من کر پہچانے کاعلم۔ چیز وں کا مام رکھنے کے علم کو جم نے وہی کردہ علم کی حبیبیت ہے وہی کیا ہے۔ چنا نچہ ہمارے عقیدہ کے انتہار سے انسان کا بہت معمولی اور بنیا دی علم بھی محسوسات اور وہی ، یا سائنس اور وہی یا معقولات اور منقولات کا مجموعہ ہوتا ہے۔ پھر یہ کہاں کی تقلندی ہے کہ اعلی تحقیقی سطح پر سائنس کو دئی سے المعلق کردیا جائے۔ چنا نچہ ضروری ہے کہ اعلی تحقیق جد وجہد کے دوران بھی سائنس اور وہی کے درمیان ربط قائم رہ اور اس ربط کو تو زنے کی کوشش نہ کی جائے۔ قرآن بیس کا کنات سے متعلق جو خبریں دی گئی جی ان کا کنات سے متعلق جو خبریں دی گئی جی ان کو درجہ تبولیت ملنا چاہے اور کا کنات کی سائنسی تفیم کوشش معقولات اور محسوسات میں محدود دند کر کے تر آئی اخبار ہے بھی اس تعنی میں مدد لینے کامل جاری رہنا جا ہیں۔ اس طرح حدیث میں موجود دی ہے بھی کا کنات کی سائنسی تفیم میں مدد لینے کامل جاری رہنا جا ہیں۔

کا کنات کی تقییم بین اس کی شکل وصورت، اس کی خاصیت ، اس کی مختلف اشیا کے درمیان تعلق اور ارتباط کی نوعیت کا پنته لگانا بھی شامل ہے جس کوسائنس کہتے ہیں۔ کا کنات کی تقایم بین وحی کی بی فیر بھی شامل اور اہم ہے کہ خالق کا کنات ہی ہے تھم سے اس کی مختلف اشیا کے درمیان تعلق اور ربط قائم ہے۔ کا کنات کی تقدیم میں اس کی ابتدا اور انتباء اس کے مقصد ، اس کی خوبی ، فرانی ، فرد انسان کی پیدائش کا مقصد ، اس کے اندر چھی ہوئی نقع بخش اور نقصال وہ صفات خوبی ، فرانی ، فود انسان کی پیدائش کا مقصد ، اس کے دشمنوں اور دوستوں سے متعلق دی کی فیرول کا بھی زیروست ؛ گر ہوتا ہے۔ اس کے انسان میں اس کے شمنوں اور دوستوں سے متعلق دی کی فیرول کا بھی نربروست ؛ گر ہوتا ہے۔ اس کے سائنس کمل نویست ، مرتب طف کا جن ہوتا ہے۔ اس کے مان سائنس کو علم کا مرتب طف کا حق ہے ہیں اس اس میں اس کا میں موسل ہو۔

وی ، سائنس کورد نہیں کرتی جب تک کہ وہ وی کی خبروں کورد نہ کرے۔ اگر وی کی خبروں کورد نہ کرے۔ اگر وی کی خبروں کواجمیت ویے بغیر اوران کی طرف النفات کے بغیر یاان کا افکار کر کے سائنس کوت تی وی جائے تو بھر وی کی زبان میں ایس سائنس کوائدھی ، بہری اور گونگی سائنس کہا جائے گا، خواہ وہ محسوس مادی اشیا کا فطری سطح برجے صبح بیان کردے۔ ایس سائنس اپنی اصل کے اعتبارے کا قرہ ہے۔ اس کے ساتھ ووئتی ای صورت میں کی جاسکتی ہے جب کہ اس کو مسلمان کرلیا گیا ہو یا اسے مسلمان یونا پی نظر ہو۔ چنانچہ وی اور محسوسات کے درمیان تال میل کرتے ہوئے جوعلوم

فطرت ترقی پائیں مے وہ بجاطور پرمسلم سائنس یا اسلامی سائنس کہلانے کے ستی ہوں ہے۔ اور اصل میں ایس آئی ہوں ہے۔ اور اصل میں ایسی بی سائنس کو عالم اسلام میں سیجے معنی میں علم کا مرتبال پائے گا۔ وجی اور محسوسات کے درمیان تال میل کی کیفیت کو سمجھانے کے لیے ذیل میں پچھ مٹالیس دی جاتی ہیں۔ ان مثالوں سے سمجھ میں آئی سکتا ہے کہ تال میل کس قدر سود مندا دراہم ہے۔

مثال: أيمان بالغيب

قرآن كريم ين توحيد يرسب عن ياده زورويا كياب قرآن عصرف النافكول كوبدايت ل عمق ب جوايك الله بربغيراس كود كيم بوئة محض الله، رسول اورعمل كي محواي كي بنیاد پر ایمان نے آ کمی قرآنی وی ہم کو بتاتی ہے کہ ایمان بالغیب عقل مندول کا کام تے۔ قرآن میں صرف ان حقائق پر بالغیب ایمان لانے کی تاکید کی کئی ہے جن کا ذکر خود قرآن میں کیا حمیا ہے یا غیب کی جو خبریں رسول نے دی ہیں۔ دی سے اس عم کی موجودگی میں سی بھی سائنسدان کابیدوید کده و بغیرد کھے ہوئے کسی بھی خبر کوتنلیم ہیں کرے گا، ندصرف اس کوا یمان سے خارج کردے کا بلکے خودسائنس کی ترتی ہیں بھی مانع ہوگا۔ سائنس پیل خود بہت می ایسی چیزوں پر یقین کیا جاتا ہے جوغیب میں شامل ہیں۔مثلاً الیکشران میردٹان میزان میزان وغیرہ جیسے تحت جو ہری ذر ات بلکہ خود جو ہر دکھائی دینے والی چیزیں نہیں ہیں الیکن اگر آپ ان تصور اتی اشیا کا ا نکار کردیں تو مادے کے درمیان کیمیاوی روعمل کی توجیہ کے لیے جوز بردست علمی سر مایے جمع کیا حمیاہے کیا لخت ڈھیر ہوجائے گا۔ بالکل ای طرح وحی کا پیش کردہ خدا کی تصور شد سباتو کا سات کی توجید کے تمام تارو یودیکھر کررہ جائیں۔ یہی وجہ ہے کے مغرب میں زبروست سائنسی ترقی کے ساتھ خدا کے تصور کا بار بارا نکار کیے جانے اور ندبب کی زبردست مخالفت کے باوجود خدا اور ندجب كاتصور بالكل فتم نبيس كيا جاسكا- دوسرى طرف يابحى حقيقت سے كدمغرب بيس خدا اور ند بب كالمجمح تصور مذہونے كى وجدے سائنس اور ند بب كے درميان كائش ہوتى ہے اور دونوں میں اشتر اک وار تباط کا مسئلہ ہنوز حل طلب ہے۔ البند قر ؟ ن میں تو حید کے تصور کو خود کا کتات کے مطالعہ سے بنیادی فراہم کی گئی ہیں اوراس کی قدیمی تعلیمات سے محراتی نہیں ہیں۔ الغرض، اسلام میں ایمان بالغیب نصرف کا تنات کی توجیج وتشریح میں معاون ہے بلکہ اس سے علمى رويك كالقين بهى موتاب تاكيفلم محنوسات مين محدود بهوكرا بي افاديت نه كهو بينے ..

مثال ۲: آسان کا تصور

قر آن کریم میں سات آسانوں کا تصور پایا جاتا ہے۔ احادیث سے پید چاتا ہے کہ یہ سات آسان ایک دوسرے ہے ہے انتہا فاصلوں پر ہیں<u>®۔ پھر</u>ساتویں آسان پر کوئی مقام ''سلوۃ المنتھی'' ہے'۔ساتویں'' سان کے بیرونی جھے میں عظیم سمندر ہے۔ پھراس کے بعد عرش البی ہے مقرآن کے مطابق دنیوی (یعنی جاری زمین ہے قریب کا) آسان ستاروں ہے مزین ہے۔ اب ایک مسلم سائنسدال کی بید زمدداری ہے کہ آسانوں کے اس تصور کو تحض اس بنا پر قبول کرلے کہ وہ دراصل وحی کی خبر ہے۔ اِس کے بعد آ سانوں کے سائنسی مطالعہ سے جومعلومات حاصل ہوتی ہیں اُن میں اور وحی کی خبروں میں تال میل قائم کرتے ہوئے آسانوں کا تفصیلی تصور قائم کرے۔مثلاً جب قرآن میں سات آسانوں کی نشاندی کرکے بیہ بتادیا گیا کہ دنیوی آسان میں چراغ روش کیے مکتے ہیں یا اس کوستاروں سے سجایا گیا ہے تو خود بخو دیہ بات معلوم ہوگئی کہ آ سان میں جہاں تک یہ چراغ موجود ہیں وہ سب د نیوی آ سان کی حدود ہیں اور ان حدود ہے آ کے ای قدر بڑے بڑے چھ آسان اور ہیں۔غرض ، آسانوں ہے متفلق وی کے ذریعہ حاصل مونے والے تصورے فائدوا شاتے ہوئے ہم آسانی سائنس کوٹر تی دے سکتے ہیں۔اس ذیل میں میہ بات یا درمنی جا ہیے کہ وحی کے تصور کے ساتھ انسانی سوچ کی ہوئی نہ ہو ورند تصاد اور ظراؤ ہیدا ہوسکتا ہے۔مثلاً آسان کے نیلا ہونے کا تصور دحی کا تصور نہیں ہے بلکہ بیرانسانی سوج ہے جو مثابده يرخصرب - چناني سائنس اس تصور الاف السكاف كرسكتى اوركهد كتى الديلار مكسكى تھوں حد بندی کی وجد ہے نہیں ہے۔البتہ سائنس کو بیا اختیار نہیں ہے کہ وہ آسان کی اُن حدود کا ا تکار کرے جن تک خود اس کے آلات کی نگاہ نہیں پیٹی ہے، چنانچہ ساتویں آسان پر سدر ق المنتهى، البيت المعمور اوراس كے بيروني كنارے يرياني كے ذخيرے كا وجود سائنس كى پہنچ ہے باہر ہیں اور بیغیب کی خبریں ہیں۔ان خبروں کوعض اس وجہ سے قبول کرنا ہوگا کہ ان کا ذر بعدوجی ہے جو بجائے خود ایک سیح اور بھنی ذر بعیۂ علم ہے۔ اور کا کنات کی وسعتوں کے پیش نظر ىيەتاممكن بھىخىيىل.

مثال ۱۰: تخلیق کے چھدن

تمام ندمبی کتابول مثلاً توراة مزبوراورانجیل میں زمین اور آسان کی تخلیق کے سلسلے میں چھ یوم کا ذکر آتا ہے۔قر آن میں اسے اس طرح بیان کیا گیا ہے:

> إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي حَلَقَ السَّمُواتِ وَالْآرُضَ فِي مِسَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَواى عَلَى الْعَرُشِ اللهِ

عجرايية تختِ سلطنت يرجلو وفرما موار (٤٠٠٥)

ان آیات میں ہوم ہے ۲۳ کھنے والا دن مراد ہے یا کوئی عرصہ یا کوئی مرحلہ مراد ہے؟
اس مسلہ پر زبانہ دراز ہے گفتگو ہوتی رہی ہے۔ ابتدا میں لوگ اس کو ۲۳ سے خے والا ایک دن شار
کرتے تھے۔ مگر بیقصورہ جد بیر سائنسی معلومات سے قطعی ٹیل نہیں کھا تا۔ چنا نچہ اب ہوم سے ایک
طویل عرصہ مراد لیا جا تا ہے جوع بی لغت کے مطابق ہے۔ فلا ہر ہے کہ بیم فہوم سائنسی معلومات
کے زیرا تربی لیا گیا ہے۔ چنا نچ سائنس اور دحی کے درمیان ہم آ بھی کے میتیج میں '' ہوم'' کی ایک
ادر قابل قبول جہت کا پید چلا۔ دوسری طرف وتی ہے سائنس بھی کسی حد تک پابند ہوئی۔ بعنی اب
کسی مسلم سائنسدان کو یہ افتیار نہیں رہا کہ چھادوار سے کم یا زیادہ میں کا نئات کے خلیقی سفر کی
تشریح کرے۔ اگر زیادہ ادوار کی نشا ندبی ضرور کی بھی ہوئی تو زائدادوار کو چھادوار کے اندر ضم
کرتے ہوئے انہیں جھادوار کی نشا ندبی ضرور کی بھی ہوئی تو زائدادوار کو چھادوار کے اندر ضم

قر آن کریم میں مذکورہ چھادوارکو ۲+۴ ادوار میں تقسیم کر کے تخلیق کے مل کی متر ید تشریح کی ہے:

ا - فَقَطَهُنُ سَبُعَ سَمَوَاتِ فِي يَوْمَيُنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَآءِ
اَمُوهَا وَزَيَّنَا السَّمَآءَ اللَّنْيَا بِمَصَابِيْحَ مَنَ وَحِفْظًا * ذَلِكَ
تَقْدِيُو الْعَزِيْزِ الْعَلِيْمِ٥ (مُمُ الْمِده:١٢)

تَقْدِيُو الْعَزِيْزِ الْعَلِيْمِ٥ (مُمُ الْمِده:١٢)

تباسف دوون كا عرسات آمان بنادي اور برآمان بن اس كا قانون وى كروا اور برآمان بن اس كا قانون وى كروا اور آمان ديا كوتم في إفول عا راست كيا اورا عن فو كون كون كويا ميه سب يجما يك زيروست عليم سن كامنصوب ب

٣- قُلُ آئِنْكُمُ لَتَكُفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْآرُضَ فِي يَوْمَيْن وَتَجْعَلُونَ لَهُ آنْدَادًا * ذَٰلِكَ رَبُّ الْعَلْمِينَةُ (نح اسحده: ۹) اے نبی، اِن ہے کہو، کیاتم اس خداہے کفر کرتے ہواور دوسر دل کواس کا ہمسر ٹھیراتے ہو جس نے زین کودودنوں میں بنادیا؟ وہ ی توسارے جہان دالوں کارب ہے۔ (۹:۴۱) وَجَعَلَ فِيْهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوُقِهَا وَبُوْكَ فِيْهَا وَقَدَّرَ فِيْهَآ أَقُواتُهَا (فح السجده: ١٠) فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامِ * سَوَآءُ لِلسَّآيْلِيُنَ٥ أس في (ز بن كو وجود ش لاف كي بعد) او ير اس أس بن بها أرجماد اورأس میں برکتیں رکھ دیں اور اُس کے اندر سب ما تکنے والول کے لیے ہر ایک کی طلب و حاجت کےمطابق ٹھیک اندازے سےخوراک کاسامان میبا کرویا۔ (1*:0.6)ندكوره آيات عدرن ذيل باتون كاينة چاتاب:

ا-آسان اورز مین کی تخلیق میں کل ملاکر چھمر حلے پیش آ گے۔

۲- بہلے دومرطوں میں زمین اور آسان کو وجود بخشا گیا۔ ارشاد باری تعالی کے مطابق يهمجه ين آتاب كمثايدان من يبلامر حلدتن كالقااوردوسرامر حلفتن كاريملي مرحلي من بورا آ سان دھواں تھا اور اس کے اندر کسی زمین ، سورج ، چاندیا ستاروں کا وجود نہیں تھا۔ دوسرے مرحلے میں ایک طرف تو اجرام فلکی دجود میں آئے جن میں زمین بھی شامل تھی اوراس طرح زمین کے قریب کا ایک آسان متعین ہو گیا۔ اور دوسری طرف بعید کا آسان جو ابھی دھوال ہی تھا جھ حصول مين مزيد بانت ديا كيا ـ

 بعدے جارمرحلوں میں صرف زمین کا ذکر کیا گیا ہے کہ اس میں پہاڑ بنائے گئے، برکتیں رکھی گئیں اورخورا کیں پیدا کر دی گئیں۔زین کے ان ادوار میں دوسرے اجرام اور بعيدكة سانون من كيا بجهرونار إاس كالتذكر وبين كيا كيا

س- چاراد دار کی تقسیم زمین کے لیے خاص ہے۔اس لیے ضروری نہیں ہے کہ جا ندہ سورج بسارے سیارے اور بعید کے چھآ سان بھی جارہی ادوارے گر رے ہول۔

۵- زمین کے عادہ واجرام پرادوار کی تعلیم جارہے کم تو ہو علی ہے زیادہ نہیں ہو سکتی۔ مثلًا جاند برزندگی نہیں ہے اس لیے جاند کے کرہ میں خوراک اور غذا کے فزانے جمع کرنے کا مرحلہ بیش نہیں آیا۔ای طرح سورج کوشاید پہلے ہی مرسلے پر قائم کردیا ممیا۔ کسی بھی سیارے یا بعض سیاروں کے لیے چار سے زیادہ مرسلے اس لیے تجویز نہیں کیے جاسکتے کہ اس طرح کل مرحلوں کی تعداد چھ سے زیادہ ہوجائے گ۔

آسان اورزمین کی تخلیق کے قرآنی بیان میں اجمال سے کام لیا گیا ہے۔ البتداس کی تفصیل وقو ہے میں سائنس مددگار ثابت ہوگی۔ اس تشریح کا فائدہ بیہ ہوگا کہ جب قرآن کریم کی وہ آبات ایک بندہ موس کی نظر ہے گزریں گی جن میں آٹار کا نبات میں خور وفکر کی دعوت دی گئی ہو ایسا ایک بندہ موس کی نظر ہے گزریں گی جن میں آٹار کا نبات میں خور وفکر کے جو اس کا ذبان اب متاثر ہوئے بغیر نمیس رہ سکتا۔ انسانی ذبان کی تخلیق بن خور وخوش کے لیے ہوئی ہے۔ تخلیق اللی پرخور وفکر ہوئے بغیر نمیس رہ سکتا۔ انسانی ذبان کی تخلیق بن کی خلیق بن خور وخوش کے لیے ہوئی ہے۔ تخلیق اللی پرخور وفکر سے آبان ان کے لیے کو یا عبادت ہے کیوں کہ خالق کا نبات نے بار بار اس پر ابھارا ہے کہ اس کے نتیج میں ایک موس کے ایمان و لیقین میں مزید اضافہ ہوتا ہے اور اس میں پختی آتی ہے۔ چنا نچہ ایک سلمان ان پہلوؤں پرخور کر سے گا اور عبادت بچھتے ہوئے کر سے گا اور ٹو اب کی امیدر کھوگا کی سے خرش کیوں کہ اس کو خور وفکر کا تھم بھی و یا گیا ہے اور سوچنے کے لیے ایک راہ بھی وکھائی گئی ہے۔ غرض کیوں کہ اس کو خور وفکر کا تھم بھی ویا گیا ہے اور سوچنے کے لیے ایک راہ بھی وکھائی گئی ہے۔ غرض کر آبان کر یم کی وہ تمام آبات جن میں کا نبات کا تذکرہ ہے ، دعوستہ فکر ویتی جیں اور تو حیدی تضور ہیں کا سبب بنتی ہیں۔ اس طرح وتی کے جمل کو شے بھی مفصل ہوتے ہیں اور علم کوایک خاص رخ بھی ملتا ہے۔

مثال ۲۰۰۰ زمین اوراس کی گردش

قراراً (قرار دالی)، بِسَاطاً (پیمِلی بوئی فرش) اور بحفاتاً (بستر) به جهنداً (بستر، گهواره، پالنا)، فوراراً (قرار دالی) بِسَاطاً (پیمِلی بوئی فرش) اور بحفاتاً (سینے کی جگہ) بیسے الفاظ استعال بوئ فرش انسان کے لیے ایک عمرہ ٹھکانہ، پُرسکون مسکن اور آ رام دہ جائے قرار ہے۔ مگر بیصفات کسی ایس بی چیز میں بوسکتی ہیں جس کوخودسکون آ رام اور قرار ہو۔ محسوسات کی بھی بھی گوائی ہے کہ ذعین ساکت ہے۔ چنانچے سابقین کو یہ نتیجہ نکالنا بہت آ سان ہوگیا تھا کہ ان سب قرآ فی الفاظ ہے زمین کے ساکت ہونے کا اشارہ مانا ہے۔ غرض ، قدیم سائنس اور قدیم تفاسیر میں تو افق قائم رہا اور مفسرین کو یہ کہنا اور یقین کرنا بہت

آسان ہوگیا کہ زمین ساکت ہے۔ اُس وقت کے سائنسدانوں اور مفسرین کے ذہن میں یہ بات آ بھی نہ سکتی تھی کہ زمین سر کوش میں ہونے کے باوجود وہ فائدے دے سکتی ہے جن کا ذکر قرآن میں کیا گیا۔ آب بھی نہ سکتی تھی کہ زمین گردش میں ہونے کے باوجود وہ فائدے دے سکتی ہے جن کا ذکر قرآن میں کیا گیا۔ آب بعد میں جب زمین کے لیے کسی نہ کی طریقہ تھا۔ وہ یہ کہ ذکورہ قرآنی اور سائنس کے درمیان تضاد پیدا ہوگیا جس کوئل کرنے کا ایک ہی طریقہ تھا۔ وہ یہ کہ ذکورہ قرآنی افغاظ کو سکوت کے معنی میں لیا جائے۔ چنانچہ اب افغاظ کو سکوت کے معنی میں لیا جائے۔ چنانچہ اب زمین کی حرکت کا نظریہ قبول کرتے ہوئے اس کوجائے سکون سمجھنے میں کوئی پریشانی نہیں ہوئی۔ میں کہ کریہ تو افق صرف اس وقت تک ہے جب تک احاد ہے کو زیر بحث نہ لایا جائے۔

اگرا حادیث کی روشنی میں اس موضوع پر گفتگو کی جائے تو مسئلدا پی جگہ قائم رہنا ہے۔ چنا نچے ہم ایک حدیث کااس سلسلے میں ذکر کرتے ہیں اور و کیمنے ہیں کد مسئلہ زیر بحث پراس حدیث کا کیاا تر بڑتا ہے۔

حضرت ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ کے فرمایا: تین نشانیاں جب ظاہر ہوجا کمیں تو کسی محض کا بیان لانا کی بھی ہی فائد دندے گا جب کے وہ پہلے ایمان نسلایا ہو یا اپنے ایمان کے ساتھ نیکی نہ کی ہوڑا) سورج کا مغرب سے طلوع ہونا (۲) دخال کا ظہور اور (۳) دابتہ الارض کا ٹکلنا (مسلم) کا

اس مدیت بیس قرب قیامت ہے متعلق تینوں خرین بیبی امور بیس شاق بیس اس لیے حدیث بیٹی طور پر دمی رسالت کی قبیل ہے ہے۔ اس لیے اس بات بیس کوئی شک وشہر ہیں کیا جاسکتا کہ قیامت کے مطابق سورج کا جاسکتا کہ قیامت کے مطابق سورج کا جاسکتا کہ قیامت کے مطابق سورج کا فلوع وغروب زبین کی محوری گردش کی وجہ ہے ہوتا ہے۔ چنا نچو می اور سائنس کے درمیان تعالل کرتے ہوئے ہم یہ نتیجہ افذ کرنے بیس می ہوتا ہے۔ چنا نچو می کہ قرب قیامت بیس زبین کی محوری گردش کی سوئیوں کے خلاف گھوش ہے اُس خاص موقعہ پر گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھوش ہے اُس خاص موقعہ پر گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھوش ہے اُس

اب ذراغور فرمایئے کہ اگرزمین اپنے محور پر زائداز ۱۲۱۰ کلومیٹر فی تھنٹہ کی رفتارے گردش کرتے ہوئے اپنی ست اس طرح بدلے کہ انسانوں کو کوئی جھٹکا نہ لگے تو اس کے لیے زمین کی رفتار میں آ ہستہ آ ہستہ کی آئے گی۔اس صورت میں دن اور رات طویل ہوں گے۔ جب کہ تیا مت کے قریب وہوں کے چھوٹا ہونے کی حدیثیں وارد ہوئی ہیں۔ اس کے برطاف اگر فرض کیجے کہ زمین کی گردش کی ست اچا تک تہدیل ہوئی ہے تو یہ واقعہ بجائے خود قیا مت ٹابت ہوگا۔ کیوں کہ اسقدر تیز رقبارے گردش کرتی ہوئی زمین کے اچا تک رک جائے سے ندصرف ہوا اور پائی میں زبردست اٹھل پیقل ہوگی بلکہ خود سے زمین اور پہاڑ وغیرہ بی ریزہ ریزہ ہوجا کیں گے۔ اور پائی میں زبردست اٹھل پیقل ہوگی بلکہ خود سے زمین اور پہاڑ وغیرہ بی ریزہ ریزہ ہوجا کیں گے۔ بعد ایک صورت میں ہے کہنے کے بعد ایک صورت میں ہے کہنے ہی سب مریح کے بعد ایک اور سب بچھ پہلے ہی ہی میں کہا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی کوری گردش میں شہ بیدا ہوتا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی کوری گردش میں شہ بیدا ہوتا ہوں کے اور مناسب بچھ پہلے ہی جس نہیں ہو چکا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی کوری گردش میں شہ بیدا ہوتا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی کوری گردش میں شہ بیدا ہوتا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی کوری گردش میں شہ بیدا ہوتا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی کوری گردش میں شہ بیدا ہوتا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی کوری گردش میں شہ بیدا ہوتا ہوگا۔ چنا نچہ زمین کی کوری گردش میں شہ بیدا ہوتا ہوگا۔ چنا نجہ زمین کی کوری گردش میں شہ ہے ہو کوں کہ اس صورت میں زمین پر کسی آتھل پیقل کا امکان نہیں ہے۔ آ ہے ، اب ایک اور صدیم پر خور کرتے ہیں:

حضرت الوزر سے روایت ہے کہ رسول اللہ عظافہ نے سوری خروب ہوتے وقت فر مایا: کیاتم جانے ہوکہ یہ کہاں جاتا ہے؟ میں عرض گرار ہوا، اللہ اوراس کا رسول بق بہتر جانے ہیں فر مایا: یہ جا کر عرش کے یہ چم بحدہ کرتا ہے ۔ پس اجازت طلب کرتا ہے تو اس کواجازت ل جاتی ہے قریب ہے کہ یہ بحدہ کرے اور قبول نافر مایا جائے۔ اجازت مائے اور نہ ملے اور اس سے کہا جائے کہ جدھرے آیا ہے اس طرف لوٹ جار بس میں مغرب سے طلوع ہوگا جیسا کہ اللہ تعالی نے فر مایا: سوری آئی جائے آر ارک طرف دوڑر ہا۔ (۲۸:۳۲) فر مایا کہ اس کی جائے قرار عرش کے یہ جے ۔ (مسلم)

ندکورہ بالا حدیث ہیں اس وقت کے علوم اور وقی کے درمیان تعافی کا بہترین نمونہ ہوتا۔ دوم، قیامت کے قریب سورٹ کا اس ہیں تین فبریں وقی پر بنی ہیں: اوّل اللہ تعالیٰ کا عرش ہوتا۔ دوم، قیامت کے قریب سورٹ کا مخرب سے نکلنا اور سوم ، سورٹ کا اپنی جائے قرار کی طرف چلنا۔ اوّل اور سوم کا ذکر قرآن بعنی وقی جلی میں موجود وی ففی کی فبر ہے جس کا ذکر اوپر کی حدیث الو جریرہ میں گزرا۔ حضور اکرم نے ان تینول فبروں اور اپنے زیانے کے جر بی علوم کے درمیان تال میل کرتے ہوئے مندرجہ بالا با تمی ارشاد فریائی جیں۔ سورٹ کی اپنے ستھر کی جانب گردش مراد لی ہے جو ہروقت تکم الی کی مختاج ہے۔ پھر قیامت کے سے آپ نے اس کی مدار پروائیس کردیا جائے گاجس کے نتیج میں وہ مغرب سے طلوع ہوگا۔ قریب سورٹ کو اس کے مدار پروائیس کردیا جائے گاجس کے نتیج میں وہ مغرب سے طلوع ہوگا۔

فرض سیجے کہ آپ آج کے سائنسی دور میں پیدا ہوئے ہوتے تو شایدائ بات کوائ طرح ادا فر ماتے کہ زمین اپنے محود پر اللہ کے تھم سے گھڑی کی سوئیوں کے خلاف گھوتی ہے۔ لیکن قیامت کے قریب اس کوائل رخ پر گھو نے سے روک دیا جائے گا اور تھم ہوگا کہ دوسری سست میں گھوم جا۔ چنا نچے سورج مشرق کے بجائے مغرب سے طلوع ہوگا۔''

اس اعداز بیان ہیں سورج کے مغرب سے نکلنے کی توجیہ تو ہوجاتی ہے مگرا کیک مسئلہ باتی رہتا ہے جس کا ذکر ہم پہلے بھی کر بچنے ہیں۔ یعنی اس سے پہلے کہ سورج مغرب سے نکل پائے ، قیامت پر پا ہوجاتی ہے۔ جب کہ حدیث میں قیامت سے نقر بیا اس قدر پہلے بہ تبدیلی آنے کا اشارہ پایاجا تا ہے کہ لوگ اس فیرمعمولی ممل کودیکھیں اور تو بہ کی طرف متوجہوں۔

ابیا تو سورج کی مداری گردش کو دن اور دات کا سب قرار دیا جائے کیول کہ سورت کے اپنے مدار پر رخ بدلنے سے زمین پر کوئی ہلچل نہیں ہوگی خواہ رخ کی تبدیلی کسی قدر ہی اپنیا کہ ہو یا آگرزمین کی گردش کو بی دن رات کا سب مانے رہنا ہو قرب قیامت میں سورج کے درخ بدلنے کی کوئی الی تجیر کی جائے جو بیک وقت سائنس اور وقی کے مطابق ہو۔ آگر سائنس میں قرب قیامت کے واقعہ کو ایمیت نہیں دی جائی تو اس کا مطلب ہے کہ علم کے ایک اہم ما خذ سے زوگروانی کی جاری ہے اور مذہب سے بیزاری کا مظاہرہ کیا جارہا ہے۔ اور آگروتی کی خبر کو ایمیت دیتے ہوئے ذمین کی محوری گردش کی روشنی میں بی اس کی تجییر تلاش کی جائی ہو آئی ہو دون مرف میں ہو اس کی تجییر تلاش کی جائی ہو دائی ہو دون میں ہی اس کی تجییر تلاش کی جائی ہو دون میں ہی ہو گئی ہو تی ہو گئی ہو ہی ہو جائی ہی ہو گئی ہو تی ہو تی ہو تی ہو گئی ہو تی ہ

مثال ۵: قلب، فوادا در عقل كانضور

قلب سےمصدری معنی ہیں بالٹنا، اُلٹنا، موڑنا، پھیرد بنا۔ اس مصدری معنی کے اعتبار

ے ول کو مجمی قلب کہا جاتا ہے کیوں کہ وہ بھی زندگی بحر ترکت اور اُلٹ پلٹ ہیں مشغول رہتا
ہے۔ پھر چوں کہ انسانی جسم میں ول کا مقام اہم اور کم وہیش مرکز میں ہے اس لیے ہر چیز کے مرکزی اور اہم مقام کوقلب کہا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر عربوں میں جنگ کے موقعہ پروہ گلائی جو بالی فوج کے مرکز میں رہ کر جنگ کرتی تھی اس کو اور اس کے مقام کو قلب کہا جاتا تھا۔ مزید برآل بعربی قلب کا لفظ بولا جاتا ہے۔ برآل بعربی قلب کا لفظ بولا جاتا ہے۔ وغیرہ کے لیے بھی قلب کا لفظ بولا جاتا ہے۔ آل برآل بعربی نوت میں علم بہم بھی ، جان اور شجاعت وغیرہ کے لیے بھی قلب کا لفظ بولا جاتا ہے۔ فواد کا باوہ ف ء دہے۔ افعاد کے معنی آگروش کرنا ہوتا ہے اور شفاء ذکے معنی آگر کورش کرنا ہوتا ہے اور شفاء ذکے معنی آگر کا روش کرنا ہوتا ہے اور شفاء ذکے معنی آگر کا روش کرنا ہوتا ہے۔ وفول بی کا دوسر ااستعمال مرکز احساسات وجذبات کے طور پر بھی ہوتا ہے۔ قرآن کر بم میں دونوں بی نافاظ کو علم ، تفظہ وغیرہ کے تعلق سے استعمال کیا گیا ہے۔

قلب کےاستعالات

(١) لَهُمْ قُلُوْبٌ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا ﴿ ﴿ (١/١٤)

اُن کے پاس دل ہیں محروہ اُن ہے سویتے نہیں۔اُن کے پاس آ تکھیں ہیں محروہ اُن ہے ویکھیے نہیں۔ (۱۷۹۰)

(٣) اَفَلَمُ يَسِيْرُوا فِي الْآرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يُعْقِلُونَ بِهَآ (الح:٣١)

> کیا برلوگ ذین میں چلے چرے نیس ایس کدان کے ول بیجھنے والے ہوتے (۳۲:۲۴)

(٣) اَفَالَا يَعَدَبُّرُونَ الْقُرُانَ اَمْ عَلَىٰ قُلُوْبِ اَفَفَالُهُانَ ﴿ حَمَدَ ٢٣٠) كيابِيلُوكَ قَرْ آن يَرْتُورُيْسِ كَرْتِ مِيادِلول بِراَن كَافَلَ يَرُّ مِصْبُوتَ بِين؟ كيابِيلُوكَ قَرْ آن يَرْتُورُيْسِ كَرْتِ مِيادِلول بِراَن كَافَلَ يَرُّ مِصْبُوتَ بِين؟

(٣) وَطَيَعُ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٥ (الوب: ٩٣) اورالله نق النائدة على قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٥ (الوب: ٩٣) اورالله ني النائدة النائدة

فواد کےاستعالات

(١) وَلَاتَقُفُ مَالَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ * إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصْرَ

غد كوره بالا آيات مين فقه عقل مقربراورعلم كوقلب مص متعلق كيا كيا بيا قواد كوآله علم و فكرى حيثيت سے بيش كيا كيا ہے۔ چنانيدان آيات كى روشنى ميں دل تفقد تعقل، تدبر بتفكر اورعكم كا مركز قرار پاتا ہے۔ اس كے بالقابل جديد سائنس ول كوئسى بھى طرح بيد مقام دينے كے ليے تیار میں ہے۔ جدید سائنس کے مطابق ان تمام صفات واعمال کا مرکز د ماغ ہے جب کرقر آن میں دماغ کالفظ استعال ہی نہیں ہوا ہے۔قرآن میں علم عقل ،فقہ ،تدبر بقطر وغیرہ صفات واعمال ک بے انتہا قدر افزائی کی گئی ہے گران کو قلب اور نواد کے سواانسانی جسم کے کسی عضو ہے جوڑ کر بيان بيس كيا حميا ب- البدة قرآ ل كريم بيس "أو لو الألباب" ايك ايسالفظ برس كود ماغ س متعلق كيا جاسكتا يـــ"الباب" "لب"كي جمع ب جب كد لب مرجيز ك فالص جوم كوكمة ہیں۔ چنانچہ خالص مقل کوہمی أب كہتے ہیں۔قرآن میں عقل كا كام ہمی قلب كے ذمه كيا كيا ہے۔البت الغت میں مغز اور گودے کو بھی گب کہاجاتا ہے۔ چتانچہ المنجد عربی اردو میں الب کے معنی میں ہر چیز کا خالص ،خالص مقتل ، تیزنبی ،دل ،زہر، با دام واخر وٹ وغیر ہ کی گری۔اب چوں كدوماغ سركامغز موتاب اس ليهاس كويمى لب كها جاسكتاب اور أو لوا الألباب يدماغ واليعني عقل مندمراد لي جاسكتي ب-إس طرح عقل كاتعلق د ماغ سي بين بره جاتا بجوسائنس ے مطابق ہے۔ عمر ید مسئلہ برستور حل طلب ہے کہ قرآن میں ول کومر کر تعقل بنظر اور تد اُر کیوں کہا گیا ہے؟ جب کہ تمام تر سائنسی ثبوت و ماغ کے حق میں جاتے ہیں۔ کہا جاسکتا ہے کہ آن آن

اس زمانے کی زبان میں نازل ہوا ہے جس زمانے میں ول کو ہی عقل کا مرکز سمجھا جاتا تھا۔ گر

ہمارے نزویک سے بات قطعی نا قائل نہم ہے کہ اگر انسان سے بھے کی غلطی ہور ہی تھی تو آخر اللہ تعالی

نازا پڑے کتا ہ میں اس غلطی کو اس حد تک کیوں بھایا کہ تھے تصور کی طرف قطعی نشائد ہی نہ ہوتکی۔

مانٹا پڑے گا کہ یا تو سائنس میں کوئی غلطی ہے یا قدیم زبان میں کوئی کی ہے۔ اگر سائنس میں غلطی

ہم تو اس کو مزید تیج بات کی کسوٹی پر آزمانے کی ضرورت ہے۔ اور اگر قدیم عربی زبان میں کوئی

میں تر آن میں ایک اشارہ ماتا ہے جسے ہم ہوش کے وہ ہے ہیں۔

ہمیں تر آن میں ایک اشارہ ماتا ہے جسے ہم ہوش کے وہ ہے ہیں۔

ندکورہ بالا آیات میں فکر، تدبر، عقل اور تفقہ کے مرکز کی حیثیت سے قلب اور فواد کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ تذکرہ کیا گیا ہے۔ تذکرہ کیا گیا ہے۔

اب کیادہ فخض جس کا سینداللہ نے اسلام کے لیے کھول دیا اور وہ اسپند رب کی طرف ہے ایک دیا اور وہ اسپند رب کی طرف ہے ایک والی کی طرف ہے ایک ہاتوں میں میں ایک ہیں ہے ان ہاتوں ہے کوئی سبت مدلیا؟) ۔ بتاتی ہے ان لوگوں کے لیے جن کے دل اللہ کی تھیجت ہے اور زیادہ بخت ہوئے ہیں۔ اور زیادہ بخت ہوئے ہیں۔

اللہ نے بہترین کلام اتارا ہے، ایک ایک کتاب جس کے تمام اجرا ہم رنگ جس اور جس جس باریار مضابین و ہرائے گئے جیں۔ اُسے من کر اُن اوگول کے رو نگلے کمٹر سے جو جاتے جیں جوابے رب سے ڈرنے والے ہیں بھراُن کے جسم اور ان کے دل زم ہوکر اللہ کے ذکر کی طرف راغب ہوجاتے ہیں۔ (۲۳،۲۲:۳۹)

ان آیات بیس صدر (سید) ، قلب (ول) اورجلد (کھال) مینوں کو اسلام اور نور ہدایت کے تعلق ہے ایک ساتھ میان فرمایا گیا ہے۔ سینے کا کھل جانا ، کھال کالرز نا اور بالوں کا کھڑا ہونا، قلب اور جلد کا اللہ کے ذکر کے لیے نرم ہوجانا اگر ایک طرف واضح طور پر محسوسات کے قبیل کے اعمال ہیں جن کا ہر انسان تجربہ کرتا ہے ، تو دو مری طرف ان اعمال کی سائنسی تفسیر نظام اعصاب کے ذریعہ کی جاسکتی ہے جس کا تعلق بالاً خرو ماغ سے ہوتا ہے ۔ چنا نچے اگر صدر ، قلب اور جلد کا نظام اعصاب ، قلب کا نظام اعصاب ، قلب کا نظام اعصاب ، قلب کا نظام اعصاب مرادلیا جائے تو سب کا تعلق دماغ سے جڑجاتا ہے ۔ اب آگر قرآن کی زبان ہیں دل وہ مقام ہے جہاں جائے تو سب کا تعلق دماغ سے جڑجاتا ہے ۔ اب آگر قرآن کی زبان ہیں دل وہ مقام ہے جہاں سے علم وعرفان ، فکر و خیال عش و فقہ کو ترکی کے لئی ہے تو اس دل سے مراد کوشت کا فکر انہیں بلکد دل کا فظام اعصاب ہوسکتا ہے جو ایک طرف زمان و مکان ہیں ہمی حرکت پذیر دہتا ہے اور دو مرک طرف فرمان کی ونیا ہیں بھی ۔ آگر اس اشارے کو ذبین ہیں رکھتے ہوئے تحقیق کی جائے تو مراد کو اس کا در میان تضاد کو تا ان اور مائنس کے در میان تضاد کو تا میں بھی مدد ہے ۔

مثال ۲:صُلْبِ وترائب

عُفاع (حرام عُز) كے صلب سے ظاہر ہے۔ واللہ اعلم ، لك مولا تاسيد محمد هيم الدين الن آيات كي تغيير بين رقم طراز جين:

'' لینی مرد کی بشت سے اور عورت کے سینے کے مقام سے۔ صفرت عباس نے فرمایا:
سینے کے اس مقام سے جہاں ہار پہنا جاتا ہے اور انیس سے مفتول ہے کہ عورت کی
دونوں چھاتیوں کے درمیان سے ۔ یہ بھی کہا گیا ہے کہ شی انسان کے تمام اعضاء سے
برآ مہوتی ہے اور اس کا ذیادہ حصد داخ سے مرد کی بشت میں آتا ہے اور عورت کے
بدن کے اسکا جھے کی بہت کی رگوں سے جو سینے کے مقام پر جیس نازل ہوتا ہے۔ ای
لیے ال دونوں مقاموں کا ذکر خصوصیت سے فرمایا گیا۔'' کی

مولا تامودودیؓ نے بھی باوجودؤس کے کدوہ سائنسی فکرر کھتے ہیں ان آیات سے ذیل میں کوئی ٹی بات ٹیس کھی۔ آپ کا حاشیہ درج ذیل ہے۔

" اصل میں ملب اور ترائب کے الفاظ استعال ہوتے ہیں۔ صلب ریٹھ کی ہٹری کو کہتے ہیں اور ترائب کے معنی ہیں سینے کی ہٹریاں یعنی پہلیاں۔ چوں کہ عورت اور مرد دونوں کے ماقہ قولید انسان کے اس دھڑ سے خارج ہوتے ہیں جوصل اور سینے کے درمیان واقع ہے اس لیے فرمایا گیا کہ انسان اس پائی سے پیدا کیا گیا ہے جو پینے اور سینے کے درمیان سے نگلا ہے۔ بیدا دہ اس صورت میں بھی پیدا ہوتا ہے جب کہ ہاتھ اور پاؤں کٹ جا کی ۔ بیدا نسان اس کے بیدا ہوتا ہے جب کہ ہاتھ فارج ہوتا ہے۔ در مقیقت جس کے اعضائے رئیساس کے ما خذ ہیں اور وہ سب فارج ہوتا ہے۔ در مقیقت جس کے اعضائے رئیساس کے ما خذ ہیں اور وہ سب قارج ہوتا ہے۔ در مقیقت جس کے اعضائے رئیساس کے ما خذ ہیں اور وہ سب قاری کے دھڑ میں واقع ہیں۔ د ماغ کا الگ ذکر اس لیے نیس کیا گیا کہ ملب د ماغ کا وہ حصہ ہے۔ بیدا کی بدولت بھی جس کے بدولت بھی جس کے ماتھ د ماغ کا انگ ذکر اس لیے نیس کیا گیا کہ ملب د ماغ کا وہ حصہ ہے۔ جس کی بدولت بھی جس کے ساتھ د ماغ کا تک فرانس کے تعالی تائم ہوتا ہے۔ " دیگا

مندرجہ بالا اقتباسوں ہے ایک بات بالک واضح ہوجاتی ہے کہ بات زیر بحث کی تفسیر میں علاء نے اپنی اپنی آراء ہے کام لیا ہے اور ہرمفسر نے سابق مفسروں کی دائے کہ بھی ڈیش نظر رکھا ہے۔ دوسری بات جو بین السطور بڑھی جاسکتی ہے وہ یہ ہے کہ مفسرین اپنے اپنے زمانے کے سائنسی معتقد اس متاثر ہوئے ہیں۔ دور اسلامی کے مشہور معردف اطبا مثلا ابن بینا کا مشہور نظریہ یہی رہا ہے کہ جنسی اعضا کو اعضا کے رئیسہ کے ساتھ خصوصی تعلق ہوتا ہے۔ چنانچ جنسی علاج میں اعضا کے رئیسہ کے ساتھ جوڈ نے میں این اعلاج مسرین نے صلب و ماری کا تعلق جنسی اعضا ء اور اعضا کے رئیسہ کے ساتھ جوڈ نے میں اپنے زمانے کی سائنس کا ترایب کا تعلق جنسی اعضا ء اور اعضا کے رئیسہ کے ساتھ جوڈ نے میں اپنے زمانے کی سائنس کا ترایب کا تعلق جنسی اعضاء اور اعضا کے رئیسہ کے ساتھ جوڈ نے میں اپنے زمانے کی سائنس کا

سہارالیا۔ کین چوں کہ منسرین نے قدیم سائنس پراکتفا کی اور جدید سائنس ہے استفاد وہیں كياه يهال تك كدمولانا مودودي مجى إس فاص آيت كسلسل بين جديد سائنس سد رجوع ير متوجدنه بوسکے جب کہ دوسری بہت ی سائنسی دلچیسی کی آیات بیس آپ نے جدید تر بن معلومات كاسهارالياب،اس ليے جديدسائنس كے واقف كاروں كوب چينى جوئى۔ چنانچ وكيك صاحب نے مولا تا کو خط فکھ بی دیا۔ مولانا نے اس کا جواب دیا تو دوادر ڈاکٹروں کا مراسلہ بنے گیا۔اس طرح وجی اور جدید سائنس کے درمیان تعامل کا سلسلہ قائم ہوگیا۔مولانا موصوف نے ان مراسلوں کوتفہیم القرآن میں بطور ضمیمہ شامل کر دیا ہے۔ ان ضمیموں کے مطابق ماڈ ہُ منوبیہ کے اخراج کی تحریک کامرکز اصل میں گردوں کے اوپراعصاب کے جال کی شکل میں موجود ہے۔اور يكى وه مقام بجس كو "مِنْ عَبَيْنِ الصُّلْبِ وَالنَّوْ آئِبِ" كالفاظ عد واضح كيا جانا حايي كيول كديدمقام صلب اورترائب يعنى پيند (ياريزه كى بدى) اورترائب (ياپسليوس) كدرميان بی واقع ہے۔ مرایک مئلداب معی حل طلب ہے۔ قرآن کریم میں بات منی کے اخراج کی کہی گئ ہے تحریک اخراج کی نہیں، جب کرضیمہ سے تحریک اخراج کا مقام متعین ہوتا ہے۔ چنانچے لغوی اعتبارے بےبات مطرنی ہوگی کدلفظ اخراج میں کیا کیاوسعتیں ہیں رکیا اخراج کالفظ استعمال كرية تحريك اخراج كامفهوم ادا موسكتا ہے؟ ہم اس سوال كے جواب ميں ال كبيس مے راس ليے كد حربي ميں بى نہيں بلكد دنياكى دوسرى زبانوں ميں بھى خُوَجَ يَخُومُجُ جِيسے الفاظ كا استعال خاص ان وہانوں کے تعلق ہی ہے نہیں ہوتا جہاں ہے کوئی چیز نکلتی ہو۔ قرآنی زبان میں واند (حَبّ) زمین ہے بھی تکتا ہے اور فصل ہے بھی (القرآن ۱۳۳:۳۳ ما، ۹۹:۱/۳۳) جب کہ سائنس کے مطابق اس کے نکلنے کی اصل جگہ پھول ہے۔ای طرح قرآن کے مطابق شہر بھی سے بیٹ (بطن) سے اورطفل مال کے پید (بطن) سے نکاتا ہے (القرآن۔ ۲۹:۱۲) جب کہ سائنسی نظار نظرے شہد کے نظنے کی جگہ کمی کی سونڈ اور طفل کے نظنے کی جگہ فرج ہے۔ ای طرح کا معالمه گھرے نکلنے کا ہے (القرآن۔۲۳۳۴،۸/۴۷،۱۰۰) ۔غرض، واندخواہ زمین سے خارج ہو،خواہ ہری فصل ہے،خواہ پھول ہے،شہد کھی کے پیٹ سے خارج ہو یا اس کی سوعظ ے، بچہ ہاں کے بیٹ سے خارج ہو یا فرخ سے اور کوئی مخص گھرسے خارج ہویا دروازہ ہے، كوكى خاص فرق نيس يزتا - خَوَجَ يَنحُونُ مُ كاس وسيع استعال ك يُشِ نظر مِنْ ابْيُن المصلَّب وَالْتُوَ آیَبِ کَامَنْهُومَ مِحْصَطَة بِی ماء دافق خواه عضوتناسل سے خارج ہوتا ہو یا پیشاب کی نالی سے ، فوطوں سے خارج ہوتا ہو یا انگلین سے ، پروشیٹ (Prostate) سے خارج ہوتا ہو یا انگلین سے ، پروشیٹ (Prostate) سے خارج ہوتا ہو یا انگلین المصلف وَالتَّرَ آئِبِ بیس ہوتا ہے۔ اس تعبیر میس مروعی ، سب کی طرف اشارہ میں نبین المصلف وَالتَّرَ آئِبِ بیس ہوتا ہے۔ اس تعبیر میس مروعی سے ، سب کی طرف اشارہ و باتے ہیں۔

ندکورہ بالا مثانوں سے واضح ہوگیا ہوگا کہ وجی اور سائنس کے درمیان تعال ہے کیا مراد ہے اور اس کی کیا اہمیت ہے۔ ہم نے صرف وجی رسالت کی مثانوں سے اس حقیقت کو سمجھانے کی کوشش کی ہے کہ کا کنات اور اشیائے کا کنات کی تفہیم ہیں دونوں ذرائع علم سے کام لیتے ہوئے تصورات، مفروضات اور نظریات کی تھکیل ہونی جا ہے۔ اس کا بیہ مطلب نہیں لینا چاہیے کہ ضمیر، اِلقا اور البام وغیر ومور نہیں ہول کے شمیر کی آ واز پر لبیک کہنا اور القاوالهام کے جائے کہ شمیر، اِلقا اور البام وغیر ومور نہیں ہول کے شمیر کی آ واز پر لبیک کہنا اور القاوالهام کے ان طریقوں کو اپنانا جن کا ذکر چھلے ابواب میں گزر چکاہے، بھی وحی اور سائنس کے درمیان ارتباط اور تعال کے نتیج میں حاصل ہونے والے علم کے اور تعال کے ختیج میں حاصل ہونے والے علم کے موسے کو سے کو سے

اسلامی سائنس میں نہ تو وی اور تجربہ میں ہے کی کا انکار ہے اور تہ کی ہے صرف نظر۔
دونوں کی اپنی اپنی جگہ اہمیت ہے اور جن موضوعات میں میا یک دوسرے پردوشی ڈال رہے ہوں
تو کسی ایک ہے صرف نظر کر کے صرف دوسرے کو اہمیت و ینا اور ای کی بنیا و پرتضورات کا ڈھانچہ
تیار کرنا علمی بدویانی ، ناعا قبت اندیشی اور بے جا خصومت ہے۔ البتہ وہ لوگ جو تیجھے ہیں کہ علمی
معاملات میں وقی کا دائر ہ کارالگ ہے اور سائنس کا الگ ، اس لیے سائنس کے دائروں میں وقی
معاملات میں وقی کا دائر ہ کارالگ ہے اور سائنس کا الگ ، اس لیے سائنس کے دائروں میں وقی
ہے بدوئیس کی جاسکتی۔ وہ اسلامی وقی کے صرف اس پہلو پر نظر رکھے ہوئے ہیں کہ سائنس
معاملات میں وقی ہے اکثر کوئی پیغام نہیں ملی۔ گر اس کا بیہ مطلب بھی نہیں ایا جاسکتا کہ جن
معاملات میں وقی کا پیغام موجود ہے ان میں بھی دتی ہے عدد نہ کی جائے۔ اس دو سے میں آیک
معاملات میں موجود ہے ان میں بھی دتی ہے عدد نہ کی جائے۔ اس دو سے میں آیک
ہیں اور علمی معاملات میں اپنے آپ کو وتی ہے آ زاد بچھتے ہیں تو بیا یک پڑا مماکنس کے ملی ، اطلاقی
کوئی جو از نہیں ہے۔ اگر ہمارے ذہن میں وتی کی کوئی اہمیت ہے اور ہم سائنس کے مملی ، اطلاقی
اور انتظامی معاملات کے مقابلے میں علمی معاملات میں ایک نی ہزار ہیں ہے کی نہیت ہے اور ہم سائنس کے ملی ، اطلاقی اور انتظامی معاملات کے مقابلے میں علمی معاملات میں ایک نی ہزار ہیا ہے کی نہیت ہے دور کے کی نہیت ہے دور کی کوئی اہمیت ہے دیت کی نہیت ہے دور کھیں ، اطلاقی اور انتظامی معاملات کی مقابلات کے مقابلے میں علمی معاملات میں ایک نی ہزار ہیا ہے کی نبعت سے عدو

پاتے ہیں تب بھی اس ایک معالمطے میں وئی کی مدد قبول نہ کرناعلمی بددیانتی میں شار ہوگا۔ اس طرح اگر وئی کی تعنییم میں سائنس سے مددل رہی ہوتو اس مدد سے کریز کر کے نکل جانا بھی علمی بددیانتی میں شار ہوگا۔

سائنسى اعتزال

اعتزال كامطئب بعلاحده موجانا ، أيك خرف موجانا -سب سي بهلي بيلفظ معزت حسن بعري في في واصل بن عطاك لي استعال كياتها اور فرمايا تها كهوه (اعتَزَلَ عُنَا) بهم سے علا صدہ ہوگیا۔دراصل اس نے حضرت حسن بھری سے خودعلا حدگی اختیار کی تھی۔ ایک مرتبہ آ ب کی محفل میں دوگروہوں کا ذکر کیا گیا۔ایک کا عقیدہ بیٹھا کہ گنا و کبیرہ کرنے والا محض ایمان کے زمرہ سے نکل جاتا ہے۔ دوسرے گروہ کا کہناتھا کہ ایک سیچ موس کواس طرح کا گناہ کوئی نقصان نبیں پہنچا تا۔حضرت حسن بھری اس مسئلہ کا جواب دینے تی والے تھے کہ آپ کا شا کردواصل بن عطا بول اٹھا كداييا مخف ندتو كمل موكن ہے اور ند بورا كافر بلكدوه دومنزلوں كے الله ہے۔ (منزلة بين المنزلمين) ـ بيكهروه الماورمجدك دوسركوث يس لوكول كواس عقيده ك تعلیم دینے لگا۔ اس وقت حضرت حسن بھری نے فرمایا: اعتول عنار حضرت امام حسن بھری کے بعد بیلفظ عام طور پران لوگوں کے لیے استعال ہونے لگا جوالل سنت دالجماعت کی شاہراہ ے علا صدہ ہوجاتے تھے۔ چنا نچہ است مسلمہ میں بوتانی فلسفہ کے تعارف کے بعد جولوگ اس سے بہت زیادہ متاثر ہوجاتے اور دحی کی تعلیمات کوفلسفہ کے نیونانی رحجان سے ساتھ ہی سیجھنے کی كوشش كرتے تھے وہ بھي معتزله كہلائے۔اب جب كدسائنس كا دور دورہ ہے تو استِ مسلمہ ميں ايسے لوگوں كى كى تبيں ہے جودى كوسائنس كى خراد يرچ مانے ميں بى اپنى مہارت بجھتے ہيں۔ يہ لوگ سائنسی اعتزال میں مبتلا ہیں۔ بیا یک نہایت خطرہاک رحجان ہے جس ہے مبہر حال اجتناب ضروری ہے۔ زیر نظر تصنیف میں وحی اور سائنس کے درمیان تعامل کے نظریے پرزورو یا گیا ہے اس لیے سائنس اعتر ال کا تعارف کراد پینا اشد ضرور کی ہے تا کہ اس میدان میں کام کرنے والوں کو پہلے ہی ہے آگا ہی رہے اور ہارے قار کین اعتزال اور اعتدال کے درمیان فرق کر سکیں۔ ذیل میں ہم مثالوں سے داختے کریں گے کہ سائنسی اعتز ال سے ہماری کیام اوہے؟

ا-معجزات كاتضور

قرآن اور اوادیت کی روشی میں مجرات کا جوتصور معین کیا گیا ہے اس میں کسی ممل کا کا جرق عادت دقوع میں آ نا اور اس ممل کا کسی ہیں ہے متعلق ہونا ضرور کی شرطیں ہیں۔ اس لحاظ ہے ہر وہ ممل مجرو ہے جو کسی نبی کے ذریعہ خرتی عادت کے طور پر دجود میں آیا ہو۔ کوئی مجزو فرق عادت ہونے کی بنا پر بنی مجرو ہوتا ہے کیوں کہ اس صورت میں وہ عادی منتل انسانی کو عاجز کرسک ہے۔ اب جوشن ' عام' 'اور' عادی' 'اسباب وعلل کی حدود میں رہنے ہو ہے کفش سائنسی گلر ہے مرعوب ہوگا وہ میا تو مجرو ہیں کرے گا کہ وہ مجزو ہی ندرہ مرعوب ہوگا وہ میا تو مجرو اس کو تسلیم نہیں کرے گا یا گھران کی الی تاویل کرے گا کہ وہ مجزو ہی ندرہ پاکس ۔ ہمارے علم میں سرسید علیہ الرحمہ الی ہزرگ شخصیت ہیں جنہوں نے اردوز بان میں شاید پاکس مرتبہ مجزات کے سلسلے میں ایس سائنس ذرگی گا اظہار کیا۔ ہمارے نزد یک وہ ہزرگ اس لیے کہا میں کہ انہوں نے ملت اسلامیہ کی جا نگداز خدمت کی اور اعتزال ان کے اندراس لیے آیا کہ انہوں نے ملت اسلامیہ کی جا نگداز خدمت کی اور اعتزال ان کے اندراس لیے آیا کہ انہوں نے ملت اسلامیہ کی جا نگداز خدمت کی اور اعتزال ان کے اندراس لیے آیا کہ انہوں نے ملت اسلامیہ کی جا نگداز خدمت کی اور اعتزال ان کے اندراس لیے آیا کہ انہوں نے ملت اسلامیہ کی جا نگداز خدمت کی اور اعتزال ان کے اندراس لیے آیا کہ انہوں نے مقر کی علوم کا تنتید کی مطالعہ نیس کی مطراز ہیں:

تمام مغرین دعرت موئی کے عبورادر قرعون کے قرق ہونے کو بطورا کیے ایسے
مغرے کے قرار دیتے ہیں جو خلاف قانون قدرت واقع ہوا ہوجس کو اگریزی ہیں
مغر نے چرل کہتے ہیں... اگر در حقیقت یہ واقعہ خلاف قانون قدرت واقع ہوا تھا، تو
خدا تعالیٰ سندر کے پائی ہی کو ایسا سخت کردیتا کہ شل ذہین کے اس پر پطے
حاتے... اصل یہ ہے کہ یمبودی اس بات کے قائل تھے کہ دھڑت موئی کے اکثی
مار نے ہے سمندر بھٹ کیا تھا اور زمین نگل آئی تھی اور لائی مارتے سے پھر میں پائی
مار نے ہے سمندر بھٹ کیا تھا اور زمین نگل آئی تھی اور لائی مارتے سے پھر میں پود بول
کی بیروی کرنے کے عادی تھے اور قرآن مجد کے مطالب کو خواہ نخواہ تھی تان کر
یہود یوں کی روایت کے موافق کرتے تھے۔ اس لیے انہوں نے اس جگہ بھی اور وہاں
میرود یوں کی روایت کے موافق کرتے تھے۔ اس لیے انہوں نے اس جگہ بھی اور وہاں
عشر ہ عبنا "مغرب کے مین" زون" کے لیے ہیں اور اس سید جے سادے میز سے و

يقر سے يانى تكنے كے سلسلے ميں قرآن ميں جو" فاصرب بعصاك الحدو" اور

سندر میں راہ بتانے کے سلسلے میں ' فاصر ب بعصاک البحر'' آیا ہے اس کا مفہوم سرسید 'کے نزدیک علی التر تیب' ' اپنے عصاکے ساتھ جال کر چٹان تک جا کو'' اور اس طرح'' اپنے عصاکے ساتھ جا کہ اپنا عصائی میں کہ اپنا عصائی میں کہ بنا عصائی کر سندر پر مارو۔ اس مفہوم کے ساتھ دراصل بید واقعات مجرد ہی نہیں رہتے اور دونوں مواقع پر'' فاضرب'' کے ساتھ عصاکا ذکر ذائد ہوجا تا ہے۔ اور آگر عصاکو ابھیت دی جائے تو ایسامحسوں ہونے گئا ہے جیہے ہی بوڑ صفیف محض سے کہا جارہ ہوکہ تم کو اس مقام تک بہر حال جانا ہے۔ آگر ضعف کی وجہ سے چلنے میں مخص سے کہا جارہ ہوکہ تم کو اس مقام تک بہر حال جانا ہے۔ آگر ضعف کی وجہ سے چلنے میں بین اور قر اس مقام تک بہر حال جانا ہے۔ آگر ضعف کی وجہ سے جائے میں میں '' سید سے سادے بچڑے'' سے کیا مراد ہے، بیوضا حت نہیں ہوتی۔ یہ بالا تقباس میں '' سید سے ساد ایسی ہوادہ تو ہوائی ہونی وہا دستے ہیں ہو وہ تو اور مابعد الطبیعا آل تم ایت کی تعیر میں خود تر آن کر کم کے اشاروں سے صرف نظر کرنے اور مابعد الطبیعا آل تحریمات کو تبول تہ کرنے کا رتجان بید ہوتا ہے جو ندکورہ بالا افتباس سے طاہر ہے۔ موصوف ؓ نے منسرین پر امرائیلیات کو تبول کرنے کا افزام لگایا ہے مگر وہ خود احاد ہے رسول سے صرف نظر کرتے ہیں۔ مرب بی تعمیلات کے تبول کرنے کا افزام لگایا ہے مگر وہ خود احاد ہے رسول سے صرف نظر کرتے ہیں۔ مرب بی تعمیلات کے تبول کرنے کا افزام کا کا بر سے کہا صرف نظر کر ہے۔ اور مابعد انظم کریں۔

۲ – ملا نکهاور جنات کانصور

قر آن کریم میں ملائکہ کے سلسلے میں حسب ذمل باتوں کے ذکر سے ان کی توعیت کا صاف اندازہ ہوتا ہے:

- ان کاالشرتعالی ہے مکالمہ ہوتا ہے۔ (۳۰-۳۰)
 - ۲- وه میغمبرول تک الله کاپیغام لاتے ہیں۔ (۹۷:۲)
 - ۳- وهانسانون کوتیم دینے میں۔(۱۰۲:۳)
- ٣- ووانسانول كوفاطب كرتے اور بشارت دينے بيں۔(٣٥:٣)
 - ۵- وه بد کردارول پرلعنت جمیح میں_(۱۲۱:۲)
- ٧- دوقيامت كرون صف بسته كور عبول كـ (٣٨:٤٨)
 - ۷- وه ني پردروداورسلام تيجيع ميل (۵۲:۳۳)

- ۸- اُن کے دودو تین تین ، جارجار باز وہوتے ہیں۔ (۱:۳۵)
 - 9- حديث كمطابق ان كورس يداكيا كياسب

(مسلم: الأسكلوة شريف، كتاب الكلن ، باب بدر الخلق معديث ٥٣٥٧)

جنات كوسلسط من قرآنى بيانات مدرجه فيل بالون كايد جاتاب:

- ا- الله تعالیٰ نے انسانوں سے پہلے جنات کوآگ سے بنایا جب کہ انسان کومٹی سے بنایا۔ بنایا۔
 - ۲- جنات کی این معاشرت ہوتی ہے۔ (۲:۸۲۸،۰۳۱) (۳۳:۵)
 - ۳- اکثر جنات اورانسانوں کوجنم میں جھونکا جائے گا۔ (۲۹:۷)
 - س- الليس جونهم كومجي نظر ميس آناه جنات ميس برا ١٨٠٠٥)
 - ۵- جنات نے رسول اللہ علیہ کو آن پڑھتے ہوئے سنا تکر آپ ان کود کیے نہ سکے۔

(PAP) (PA:PY)

۲- جنات آسانوں کی سیر کرتے ہیں اور خاص صدتک پہنچ کر ملائکہ کی گفتگو سننے کی کوشش کرتے ہیں۔ (۱۸:۱۵) (۱:۳۷)
 ۲- جنات ہیں تو ان پر آگ کے شعلے برسائے جاتے ہیں۔ (۱۸:۱۵) (۱:۳۷)
 ۹،۸:۷۲)

ندکورہ بالا بیانات سے صاف طاہر ہوتا ہے کہ طائکدایک خاص شم کی مخلوق ہیں جن میں شعور ہوتا ہے ، وہ سنتے ، بولتے ، سوچتے ، بیادر کھتے ہیں اور لور سے دجود میں آتے ہیں۔ اس کے باوجود کی میں اور لور سے دجود میں آتے ہیں۔ اس کے باوجود کی مسلمانوں کے مطابق طائکدر ٹیریائی لہریں ہیں اور قرآن میں ان لہروں کو بی طائکہ کہا گیا ہے۔ چنانچہ پاکستان کے عبد الودود صاحب اپنی کتاب'' مظاہر فطرت اور قرآن' میں لکھتے ہیں:
قرآن' میں لکھتے ہیں:

"دومفسرین جوان بیان کرده صفات کو ملائک سے منسوب کرتے ہیں وہ حقیقت سے زیادہ قریب ہیں۔ نیکن چوں کسا کے فزد کی لفظ ملائکہ کا تصور مہم ہے ہیں اپنے ان کی تفاسیر ادھوری رہ جاتی ہیں۔ چنانچہ پہلے لفظ ملائکہ بخور سیجے۔ نفات ہیں لفظ ملائکہ کے دو ماذ ہے لیے حملے ہیں۔ ایک (ال ک) جس کے معنی بیغام رسانی کے ہیں۔ دومرا (ملک) جس کے معنی توانائی کے ہیں۔ اب دیکھیے کہ کا تنات کے ایک تکتے دومرا (ملک) جس کے معنی توانائی کے ہیں۔ اب دیکھیے کہ کا تنات کے ایک تکتے

ے دوسرے تھے ہیں کام کرنے کی قوت اور صلاحیت ریڈی ایش ہے۔ اس کے علاوہ کا گنات
کی ہر بیٹے میں کام کرنے کی قوت اور صلاحیت ریڈی ایشن کی دجہ ہے۔ چٹا ٹیجہ
ریڈی ایشن کی نہریں کا گنات میں طاقت کا مصدر بھی ہیں اور پیغام رسائی کا ذریعہ
ہمی۔ اس لیے جہاں تک طبیق دنیا کا تعلق ہے لفظ علا فکہ کے متی بجا طور پر ریڈی
ایشن ہے۔ قرآن کریم نے ملاککہ کے دو بڑے افعال بیان کیے ہیں "مُفْسِسَمْتِ
ایشن ہے۔ قرآن کریم نے ملاککہ کے دو بڑے افعال بیان کیے ہیں "مُفْسِسَمْتِ
امو آ" لیعن خالی کا کنات کے حکم سے کا کنات کے اندر تقدیم کا راور دوسرا "مُدنِہِواتِ
امو آ" لیعن کا کنات کے حکف اجزا بعقد اراور صوبیات میں باہی توازن پیدا کرتا۔

جن آیات کی تغییر کے ذیل میں یہ افتباس پیش کیا گیا ہے اُن میں مفسمت، مد بنوات وغیرہ صفات کو مفسرین نے ہواؤں یا فرشتوں پر اس طرح محمول کیا ہے کہ اگر وہ ہوا کیں ہیں ہیں تو ہوا کیں نہیں ہیں۔ اگر مولف موصوف بھی اس منم کی تعبیر کرتے ہوئے ان صفات کور یڈی ایشن پر چسپاں کرتے تو ہم اُن کے شکر گزارہوئے کیوں کہ اس طرح قرآنی آیات میں ایک اور مدلول گا اضافہ ہوتا اور مفاہیم کی گہرائی کا اشارہ ما کیوں کہ اس طرح قرآنی آیات میں ایک اور مدلول گا اضافہ ہوتا اور مفاہیم کی گہرائی کا اشارہ ما کیوں کہ اس طرح دوایتی تصور کو مہم قرارو کے کر آئیس ریڈیائی لہریں بناویا سائنس زدگی کی ایک مروش مثال ہے۔ جنات کے سلسلے میں بھی موصوف کا بھی کہنا ہے کہ وہ دیڈیائی لہریں اور کا کناتی تو تا تائی ہیں۔ بلکہ ان کے مزد دیک جن کا ایک اور تصور بھی ہے بعنی غیر مانوس یا دید شین انسان۔ چنا نچے سورہ جن کی آیت (۱) کا ترجمہ اس طرح کرتے ہیں :

"اے رسول ان سے کہدوو کہ مجھے وہی کے ذریعہ بتایا گیا ہے کہ ایک غیر مانوس بادیشین قبیلے کی ایک جماعت نے قرآن ساتو کہنے تھے کہ بم نے ایک عجیب وغریب قرآن سنا ہے۔(الجن: ا)

پھرمصنف کا اصرار ہے کہ'' ہمارے یہاں جن کا جوعام تصور پایا جاتا ہے اس کا ذکر قرآن کریم میں کہیں موجود نہیں۔ درحقیقت دورتو ہم پرتی میں ہروہ چیز جوانسان کی سجھ میں نہیں آتی تھی ، دیوی یا دیوتا بن جاتی تھی۔انہی چیز دن کو پوشیدہ ہونے کی بنا پرعربوں نے جن کہا۔''¹¹

جن کے بارے میں اس دوسرے تصورے فلا ہر ہوتا ہے کہ و دانسان ہی ہے، اور چول کہ عام آبادی ہے الگ جیپ کر رہتے تھے اس لیے جن کہلاتے تھے اور قر آن میں انہی کو جن کہا گیاہے۔ حالاں کہ قرآنی اصطلاح میں جن ایک الی مخلوق ہے جوآگ ہے بی ہے ادرانسان الی گلوق ہے جوش سے بن ہے۔ اس کے باوجود ہمارے کچھ علاجی سائنسی اعتزال کی زوجیں آ کر کہتے ہیں کہ قرآ ن میں جس تلوق کوجن کہا گیا ہے اس کے بارے میں یہ تصور کہ وہ نظر نہآنے والی گلوق ہے جوامی تصور ہے قرآ نی تصور نہیں۔ بلکہ وہ تو گوشت پوست رکھنے والے انسان ہی ہیں جو پہاڑوں، غاروں اور جنگلوں میں رہنے کی وجہ سے بالعموم انسان کی نظروں سے جھے رہتے تھے البتة ان انسانوں میں احتا نی عضر کی زیادتی کی وجہ سے آن کوآ گے سے بنا ہوا کہا گیا ہے۔ مدمی سٹر میں آت

سو-ايثم كاتضور

ایٹم (ذرہ) کا تصور خالفتاً سائنسی تصور ہے۔ پہلی مرتبہ اس نظر ہے کو پیش کرتے
ہوئے کہا گیا تھا کہ ایٹم کسی بھی عضر کا وہ چھوٹے ہے چھوٹا ذرہ ہے جس کو مزید چھوٹا نہیں کیا
جاسکتا۔ بعد میں اس نظر ہے میں تبدیلی آئی اور تشکیم کیا جانے نگا کہ ایٹم سے چھوٹے ذرات بھی
موجود ہوتے ہیں جن کے بیل سے ایٹم وجود میں آتا ہے۔ چنانچہ پروٹان اور نیوٹر ان ذرات کے
مرکزہ کے چارول طرف النیکٹر ان ذرات کی گردش سے وجود میں آنے والی اکائی کو ایٹم کہا جاتا
ہے۔ اب ایٹم کے اس سائنسی تصور کو ذہمی نشین کیجے اور مولا نا شہاب الدین ندوی صاحب کی
اس بحث پر غور کیجے جس میں انہوں نے بیتا ثر دینے کی کوشش کی ہے کہ قرآن میں ایٹم کاذکر ہے
اس بحث پر غور کیجے جس میں انہوں نے بیتا ثر دینے کی کوشش کی ہے کہ قرآن میں ایٹم کاذکر ہے
جس کے لیے ذیل کی آبت چیش کی تی ہے:

لَا يَعْزُبُ عَنَهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوٰتِ وَلَا فِي الْآرْضِ وَلَا فِي الْآرْضِ وَلَا فِي الْآرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا الْحَبَرُ إِلَّا فِي كِتَبُ مُبِينٍ أَلَّ (س: ۲) اصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا الْحَبَرُ إِلَّا فِي كِتَبُ مُنِينٍ مِن اللهِ اللهِ مُن يَجِي مِولَى عِن دَرِين مِن مِن اللهِ اللهِ مُن يَجِي مِولَى عِن دَرِين مِن مِن اللهِ اللهُ مُن مِن مِن الدرائ مِن مِن الدرائ من من مُن الله اللهُ مُن اللهُ من اللهُ من اللهُ اللهُ من اللهُ من اللهُ من اللهُ من اللهُ من اللهُ من الله من الله

اس آیت ہے آگر کوئی ثبوت حاصل ہوتا ہے تو یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کو آسان اور زمین کے ذرّے ذرّے ذرّے کا بلکہ ذرّے ہے چھوٹی یا ہوئی ہر چیز کاعلم ہے۔ فی طور پر بیجی ٹابت ہوتا ہے کہ وجود ذرّہ کے برابر بھی ہوتا ہے اور ذرّہ ہے بڑا بھی اور چھوٹا بھی گریدا یک ایک بدیمی بات ہے جس کے تق میں قرآن ہے ولیل فراہم کرنے کی چندال ضرورت نمیں ہے۔ سورج اور نیا ندکاذکر قرآن میں موجود ہے گراس لیے نہیں کہ اس کو اُن کے وجود پر دلیل بنایا جائے۔ پھر جو چیز ذرہ سے چھوٹی ہوہ کیا ضرور ہے کہ اپٹم ہی ہو۔ معلوم ہونا چاہیے کہ عربی الفت میں ذرہ کا لفظ چیز فرق سے چھوٹی بڑی چیز کے لیے استعال ہوتا ہے۔ اس لحاظ ہے چیوٹی کے لیے استعال ہوتا ہے۔ اس لحاظ ہے چیوٹی بڑی چیز کے لیے استعال ہوتا ہے۔ اس لحاظ ہوتا ہے۔ اس لحاظ الکٹر ان کے لیے بھی ذرہ ہے، شکر کاریزہ بھی ذرہ ہے اور آخری حد پر بھی الکٹر ان کے لیے بھی لفظ ذرہ می استعال ہوگا۔ پروٹان ، نیوٹران ، پوزیٹران اور میزان وغیرہ جدید ترین معلومات پر بھی لفظ ذرہ میں بولا جائے گا۔ اب" ایٹم اور" قرآن ' کی سرخی کے تحت ان ذرات کا ذکر کرکے آیت ہذا کا اعجاز ظاہر کرتا سائنس زدگی نہیں تو چھر کیا ہے؟ اور جدید شخصیات کے دوسے تو تحت جو ہری ذرات کو ذرہ شلیم کرنے ہیں بھی دشواری چیش آ رہی ہے۔ سائنس داں جیران ہیں کہ آئیس ذرہ کہیں یالہر کا تام دیں؟

۴-ز مین کی گردش

سائنس کے مطابق زمین ، سوری کے گردایک مدار میں گھوتی ہے ادر سال میں پورا
ایک چکر لگالتی ہے۔ ساتھ ہی ساتھ زمین اپنے تحور پر بھی لٹوی طرح گوتی ہے اور ۲۳ گھنٹے میں
ایک چکر پورا کرتی ہے۔ زمین کی مداری یا سالانہ گردش سے موم وجود میں آتے ہیں اور تحوری یا
روزانہ گردش سے دن اور رات ایک دوسرے کے بعد آتے ہیں۔ قرآن میں سورج اور چاند
کاذکر کر کے کہا گیا ہے کہ محلٌ بعنی سب فلک (مدار) میں تیرتے ہیں۔ ترآن میں سورج افذکیا
جاسکتا ہے کہ سورج اور چاند ہی تیس بلکہ تمام اجرام فلکی گردش میں ہیں۔ تو اجرام فلکی کی مداری
عرفش کا تصور سائنسی بھی ہے اور قرآنی بھی ، جس میں زمین کوشامل کیا جاسکتا ہے۔ محرفرآن
ہو جود زمین کی محوری گردش کا ہی تیس بلکہ کسی بھی جرم کی محوری گردش کا اشارہ نہیں ملتا۔ اس کے
باوجود زمین کی محوری گردش کا جی تیس بلکہ کسی بھی جرم کی محوری گردش کا اشارہ نہیں ملتا۔ اس کے
باوجود زمین کی محوری گردش کا جی تیس بلکہ کسی بھی جرم کی محوری گردش کا اشارہ نہیں ملتا۔ اس کے
باوجود زمین کی محوری گردش کو قرآن کر یم میں کہا گیا ہے کہ اللہ تعالی رات کودن پر اور دن کورات پر لپیٹ
ویتا ہے، اسی آب ہت میں سورج اور چاند کی تینیر اور آسان میں ان کی حرکت کا بھی ذکر ہے۔ آب یت

يُكَوِّرُ الْيُلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى الْيُلِ وَسَخُرَ النَّهَارَ عَلَى الْيُلِ وَسَخُرَ النَّهَارَ عَلَى الْيُلِ وَسَخُرَ النَّهَارَ عَلَى الْيُلِ وَسَخُرَ النَّهُمُ سَنَّى * (الرمر:٥)

وہی ون پررات کو اور رات پرون کو لپیٹا ہے۔ ای نے سورج اور چا الدکواس خرع منز کرد کھاہے کہ جرابک ایک وقت مقررتک ہلے جار ہا ہے۔ (۵:۲۹)

علا مدز مختری نے اس آیت کو تیجے بی سائنس سے مدد لیتے ہوئے کہا ہے کہ اللہ سیامۂ و تعالی دن پر رات کو لیب دیتا ہے زبین کی محوری گردش کے ذریعہ کیوں کہ ذبین ہی دراصل رات کامحل ہے''۔ان الفاظ سے ظاہر ہوتا ہے کہ علامہ موصوف نے زبین کو دن اور رات کامحل مائنے ہوئے اور زبین کی محوری گردش کے سائنسی تصور کو قبول کرتے ہوئے رات اور دن کے ذبین پر لیسٹنے کی تعلیم زبین کی محوری گردش کے ذریعہ کرنے کی کوشش کی۔ حالال کہاس تعلیم میں بی ہوئے سوری اور ایو کرنے کی کوشش کی۔ حالال کہاس تعلیم ہی میں ہوئے سوری اور جائے گئی اور ای کہاں تعلیم میں لگانے اور ان کی مداری گردش کا ذکر کیوں کیا؟ اور کیا دن اور رات کا تعلیم اور جائے ہوئی کہ دو تر کے ایک دو تر سے تو تیس ہے؟ ۔۔۔ رات کا تعلیم کی اور کیا دی اور کیا دن اور کیا میں برحال ، علامہ کی تعلیم اصولاً درست اور جائز ہے کیوں کہ وہ قر آن کو تیجھنے کی کوشش کرد ہے ہیں، قرآن سے ذبین کی موری گردش کو تابت قرار دے دیا ہیں ای ایک قدم ہیں ان کا ایک ہیں ای کو تاب ای کی کوری گردش کو تابت قرار دے دیا ہیں ای ایک قدم ہیں ان کا گرست اور کی کوری گردش کو تابت قرار دے دیا ہیں ای ایک قدم سے سائنس نہ دی شروع ہوجائی ہے۔ بیل تو موصوف نے اپنی تحریروں میں قرآن اور سائنس کے درمیان تعامل کی کوشش میں بہت جاں فشائی سے کام نیا ہے کین اکثر سائنس ذری کا مائیا ہے کین اکثر سائنس نے درمیان تعامل کی کوشش میں بہت جاں فشائی سے کام نیا ہے کین اکثر سائنس ذری کا منام ہو کیا ہے۔۔

جہاں تک رات اور دن کے ایک دوسرے پر لیسٹنے کا تعلق ہے، علامہ زخشری کی بیہ بات

ہالکل مجے ہے کہ بیٹل دراصل زمین پر ہوتا ہے اس لیے اس کامل زمین ہے۔ البتہ لفظ تکویر
کے معنی میں نہ تو یہ بات شامل ہے کہ جس چیز پر بیٹل ہووہ گروی ہی ہواور نہ یہ بات شامل ہے
کہ وہ گروش کرے۔ ہم جانے ہیں کہ اون کا گولا وہ طریقے ہے بنایا جاتا ہے۔ ایک تو اس ہاتھ کو کروش دے کرجس کے ذریعہ اون لیسٹی
مردش دے کرجس پر اون لیسٹی جائے دوسرے اس ہاتھ کو گروش دے کرجس کے ذریعہ اون لیسٹی
جائے سر پر عمامہ لیسٹینے کے لیے تکویر کا لفظ استعمال ہوتا ہے جب کہ اس عمل میں سرے بہائے
ہاتھ گروش کرتے ہیں۔ ای طرح گرہ ، بیٹن اور مستطیل مینوں بی شکل کی چیز وال پر ڈورا یا کیڑ الیسٹینے
کے لیے تکویر کا لفظ استعمال ہوسکتا ہے۔ چنا نچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن سے دہیں کے
لیے تکویر کا لفظ استعمال ہوسکتا ہے۔ چنا نچہ اس لفظ کے استعمال کی بنا پر قرآن سے دہیں کے

گیندگی اندگول ہونے اور محوری گردش کا کوئی جُوت نہیں ملا۔ البند مائنس کی روشی ہی مگل تکویرکو سیحف کے لیے زمین کی محوری گردش کا تصوراستعال کیا جاسکتا ہے جیسا کے علامہ ذخشری نے کیا ہے۔

ہم نے چند مثالوں کے ذریعہ سائنس اعتزال کی شناخت کرانے کی کوشش کی ہے۔
قرآن اور سائنس ، اسلام اور سائنس ، اور اسلامی سائنس جیسے موضوعات پر لکھنے والوں کے بہاں اور ہمی کچھ مثالیس مل سکتی ہیں۔ یہذ ہمی شیمن کرنے کی ضرورت ہے کہ اس طرح کی جمول خاصی احتیاط کے باوجود ہوسکتی ہے۔ اس لیے ان موضوعات پر لکھنے والوں سے ہماری ورخواست ہے احتیاط کے ساتھ اور نظر و تظر کے بعد تی ای تی مخروں کو منظر عام پر لائیں۔

کہ وہ پورگ احتیاط کے ساتھ اور نظر و تظر کے بعد تی این تی مخروں کو منظر عام پر لائیں۔



حاشيے اور حوالے

- ۱- ملاحظه يجيين انسانكلو پيشيا برنانكان مسائنس بسترى آف، مترسوي صدى دانقلاب كنتيب بمطبوعه انسانكلو پيشيا برنا هاد نكار پرريش (۱۹۸۴) خ۱۲ اجم - ۲ سمز يد لاحظه يجيسائنس فلاحل آف، خ۱۲ ش ۱۹۸۳ – ۳۸۱
 - (ra:64)(11:rn)(9r:0)(r-11:r)_UTJI -r
 - ٣- القرآن.(١٠:١١)(١١:١١)(١١:١١)(١٠:١٠)
 - ייר ולקוֹטַ. (יוידי)(ויידי) (יוידי) (יוידי
- ۵ ولی الدین محمد بن عبدالله انتخاب به مفکلو قشریف اردوتر جساز مولا ناعبدانکیم خان شا بجهال پوری ، احتفاد ببلشنک بات به می ۱۹۸۰ میلان میل بات به می الدواد در ۱۹۸۰ (بحواله ترفیدی و الدواد در) می ۱۱۳ ۱۹۸۵ در بیده الدول می ترفیدی)
 - ۲- این مریش ۱۵۱-۲۱، مدیث ۵۲۱۲،۵۲۱۱
 - ۷- __الينز_ ص ١١٢٠مديث ٨٠٥٥
 - ٨- الترآن_(١:١٠)(١:١٠)(١:١٥)
 - 9- القرآن_(۲۲:۲)(۲۸:۵۱)
 - -۱- الرآن_(٥٣:٢٠)(١٠:٢٣)(١٠:٢٠)
 - ۱۱- القرآن (۲۲:۲۷)(۲۰:۲۳)
 - ١٢- القرآن_(١٩:٤١) إ
 - ٣- القرآن (٢٥:٧٧)
 - ١١١ مكتلة وشريف اردوتر جمد فدكوره بالا مع ١٣٠٠ ١٠٠ عديث ٥٣٢ بحوالد مسلم
 - ۱۵- ____ اييناً ____ حديث ٥٢٣٢ بحواله سلم.
- ۱۷ مشبي احمر مثاني ، القرآ لن الكريم وترحمة معانيه وتفسيرة الى اللغةِ الاردية ، مجمع الملكُ فبدلطهائة المصحف الشريف مِس ۷۸۷ ، حاشه ۳
 - عا- سير محرفيم الدين ،كنز الايمان قرآن جيد مترجم وتفير حفيظ بك ويو ،موره الطارق حاشيه ٣
 - ۱۸- سید ابوالانتخی مودودی میتیم القرآن بر ترکزی مکتبه اسلامی دیلی مرح بین من ۴۰ من ۴۰ ماشیه ۴۳
 - * ٢- مرسيداحد." تغيير القرآن وجواالبدي والفرقان "مندايغش اورينش بلك فابسريري بشه جلدا ص ٢٢- ٢٠
- ۲۱ عبدالودود -" مظاہر فطرے اور قرآ ن" خالد پیکشرز بـ ۵ عثمان بلاک، شوگارڈان ٹاؤن، لاہور، مطبوعہ اپریل ۱۹۸۸ جس ۵۰۰ – ۵۰

۳۶ ___الينك_مس ۲۰

۳۳- محرشباب الدین عروی، مخلیق آدم اورنظرید ارفقا افرقانی کیڈی ٹرسٹ ۱۹۵ ، واسر بلی بنگلور ۵۵ ص ۱۳۳- ۵۷ بستا ۱۹۰ سال کی نشاہ تا اندی ترآن کی نظر میں " مجلس نشریات بسلای اسک ۳۳ باتم آباد اسکرا بی ۱۸ سال ۱۹۳ بسلام کی نشاہ تا اندی نظر میں " مجلس نشریات بسلای اسک ۱۹ باز اسکام آباد اسکرا بی اسلام اسک اور ۱۹۸۳) میں ۱۹۸۳ بسر ۱۹۸۳ برقس ۱۹۸۳ برا اور سلمان " کا حصد اقل " اینی اور سلمان " کا حقد اقل " اینی اور سلمان " کا خواجه اقل اور آن اور سلمان می نشاہ تا اندی باز کر تا دیا کہ تر می ۱۹۸۳ برا می میان اور سائنس کے مواد نامحتر می نشاہ تا اور بوئی دیدورین کی اسلام کی نشاہ تا اور بیان کی انظام روجی بوتا جائی تا اور سائنس زدگی کا مظام روجی بوتا بیات کی مواد اسکام کی نشاہ میں مقامات پر سائنس زدگی کا مظام روجی بوتا ہے جسکی شقید واصلاح ضروری ہے۔

۲۵- القرآن (۲۷:۳۷-۴۰) (۲۹:۵)

* ٢- عبداً تعليم عبدالزخمل.. " فيهم الانعاني للذراسات الكوني في القرآن الكريم، باب دودان الارض بين أنعلم والقرآن الدارالسعو وبيلتشر والتوزيع بمن ٢٨٠-٢٩٥

ተ

حرف آخر

وی کا قرآنی تصور کانی وسیع ہے۔ اس ہیں پیغیراندوی رسالت بھی شامل ہاوردوسری فسمیں ہی بھٹار جانست جمیر ، الہام ، وسوسہ ، رو آباور خلم ۔ مگر وی رسالت صرف پیغیری طرف آئی ہے ۔ وی رسالت میں آسانی کما ہیں اور وہ تمام تعلیمات شامل ہیں جو کسی پیغیر کو آسانی کما ہوں کے علاوہ وصول ہوتی ہیں۔ اس طرح وی رسالت کی دو تسمیں دی جلی اور وی فی کی گئی ہیں۔ محمد رسول اللہ عقالی ہوتی جلی کا نزول ہوتی تھا اس کو ای دفت کھونیا جاتا تھا اور اللہ تعالی نے اس کو قرآن کے نام ہوتی تھی ہوا اللہ اللہ عقالی نے اس کو قرآن کے نام ہوتی جو وی جلی کا نزول ہوتی تھی وہ آپ کی احادیث میں موجود ہوتی میں البام اور رویا کو بھی وی رسالت کا حصہ مجھا جاتا ہے ، کیول کہ اللہ تعالی ان سب کی مگر انی کرتا ہے۔ غیر پیغیر کی جبلت جمیر ، البام اور رویا کو بھی وی بی سبو میں ہیں اور نہ بی وہ آمیزش سے پاک ہوتی جسال اس سب کی مگر انی کرتا ہے۔ غیر پیغیر کی جبلت جمیر ، البام اور رویا کو بھی ہی ہوتی ہے۔ آمیزش سے پاک اور اسلی آسانی کما ہیں مثل اور ہوتی سب ہوتی ہیں۔ مگر آجی قرآن بی وہ وہ میں مثل اور یہ بی اور اسلی آسانی کما ہوجود ہوتی سب سے اہم شکلیں ہیں۔ مگر آجی قرآن بی وہ واصد توریت ، زیور ، آجی اور آمی کی آمیزش سے پاک اور اپنی اصلی کی سب سے اہم شکلیں ہیں۔ مگر آجی قرآن بی وہ واصد آسانی کما ہے جو ہر تم کی آمیزش سے پاک اور اپنی اصلی کا اس میں موجود ہیں۔ آسانی کما ہوجود ہے۔

اعادیث کے مضافین میں وتی رسالت بھی شامل ہوتی ہے اور اس کی تا ٹیر کے تحت
پینجبر کے اتحال واقوال کا تذکرہ بھی شامل ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ ان میں پینجبر کے تجربات ، خورو
گر کے منائج عادات اور ظفیات بھی شامل ہوتے ہیں۔ اعادیث سے متعلق عقلی خور وخوش پر بنی
کوئی بھی فیصلہ صادر کرنے سے پہلے ان کے مضامین میں وتی رسالت اور پینجبر کے تجربات ،
عادات اور ظفیات کے درمیان فرق کرنا ضروری ہے۔ اعادیث کے مضمون پر کسی بھی علی یا
سائنس تجزیہ سے پہلے بیضروری ہے کہ مضمون حدیث کی نوعیت طے کرلی جائے کہ وہ وقی رسالت
ہے یا اس پر جنی یا مسرف تجرب اور خورو گرکا متج ہے۔ بیاس لیے ضروری ہے کہ کلام اللی کے بعد
کلام رسول میں موجود وقی رسالت ہی سب سے زیادہ بیٹے کی اور اہم ذریع کم ہے ، جس کی حفاظت
کرنا ہماری ذریع کم ہے ، جس کی حفاظت

انسان کو خدائی البهام دمسول کرنے کے قابل بنانے کے لیے عموی منج کے طور پر تقویل کو اختیار کیا جانا جاہے۔ بلکہ تقویل ایک ایک بنیاد ہے جس کے بغیر البها می منبها جیات ہے مقصد ہوکر رہ جاتی ہیں۔ تقویل سے خمیر ہیں پچنٹی اور ترتی آتی ہے۔ جبلوں کورخ ملتا ہے اور البهامات کے درواز ہے کہلتے ہیں۔ البهامات ہو سکتے درواز ہے کہلتے ہیں۔ البهامات ہوایت کے پیرائے (یعنی امریہ جملوں کی شکل) میں بھی ہو سکتے ہیں اور علم کے پیرائے (یعنی امریہ جملوں کی شکل) میں بھی ہو سکتے ہیں اور علم کے پیرائے (یعنی خبریہ جملوں کی شکل) میں بھی ان ذرائع سے مددل سکتی ہواور شکل میں بھی دون درائع سے مددل سکتی ہے اور شکل میں بھی دون درائع سے مددل سکتی ہے اور شکل میں بھی اور عرائی علوم میں بھی ان ذرائع سے مددل سکتی ہے اور مختوظ رکھتا ہے۔ تقویل انسان کو شیطانی اخوا سے مختوظ رکھتا ہے۔ اس لیے وسوسہ اور حلم کے امرائات کم سے کم ہوجاتے ہیں۔

خدائی البام کے خصوصی مناجع میں مراقبہ اوراستخار والیے مناجع ہیں جوالہام کے محرک ہیں۔ یعنی آپ ان مناج کوحسب دل خواہ اعتبار کر کے علی فیصلہ کر سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ خدائی انہام اور شیطانی وسوسد کے ورمیان تمیز کرنے کے لیے امتیازی منابع اختیار کرنے چاہئیں۔مزید برآ ں، رُویا اور خلم کے درمیان المیاز کرنے کے لیے بھی المیازی مناجج اختیار كرنے كى نهايت ضرورت اور ايميت ب- ايم ترين بات بيب كدانساني تهذيب وتدن كاارتقا ہمیشدای وقت ہوتا ہے جب وی اور تجرب کے درمیان مناسب تال میل کرتے ہوئے اقد امات کیے جاتے ہیں۔اگر وق کا استعمال بغیر تجربہ کے کیا جائے تو ہمیشہ تاقص معاشرہ وجود میں آئے گا۔ اور اگر تجربہ یر بی مجروسہ کیا جائے اور وحی ہے روگروانی کی جائے تو معاشرہ میں دوسری قتم کے نقائص پیدا ہوں عے۔اس لیے اسلامی معاشرہ میں اعمال کانعین دحی اور تجربہ دونوں کی روشنی میں ہونا چاہیے کیوں کہ دونوں ہی اسلامی تعقل کے لیے بنیا دفراہم کرتے ہیں۔ تجر بی علوم کوسائنس کے نام سے جانا جاتا ہے۔ چنا نچہ ہم کہدیکتے ہیں کہ وجی اور سائنس کے درمیان تعامل اسلامی معاشرہ کے لیے سود مند ہے۔ اس کے علاوہ چول کہ اسلام بیں علم ایک کل ہے اور وہ درجہ بند ہونے کے باوجودمتعقاقض اور متافرنیس ہے بلکداس میں توحیدی رجان ہاس لیے دی اور سائنس کے درمیان تعامل وتوافق اور امداد باہمی کا تصور اشد ضروری ہے۔ مکر اس تعامل وتوافق میں ہرقتم کے اعتزال سے بیختے ہوئے اعتدال کی راہ ڈھوٹھ نے کی سخت ضرورت ہے۔ مزید برآن، اس نعامل کو بارآ ورکرنے کے لیے سائنس کی ساخت اور اس کی مادہ برستانہ سوچ میں املاح بھی ناگز مرہے۔

